

CULTURA Y CALIDAD EDUCATIVA	
Educación	121
Cultura	135

[Regresar](#)

Educación

El Gobierno de Chihuahua apuesta por el recurso más valioso que tiene esta tierra de encuentro: los niños y las niñas, los jóvenes, los hombres, mujeres y adultos mayores que han nacido y que viven en esta entidad o que han decidido establecerse en ella para dedicarle su trabajo y progresar en su sociedad.

Por ello, entendemos la cultura y calidad educativa como inversión, como financiamiento del desarrollo. Trabajamos intensamente por una educación de calidad y con calidez, que prioriza los valores como vía para el fortalecimiento del tejido social y el mejoramiento de los índices de desarrollo humano de Chihuahua.

Tenemos, como prioridad esencial, lograr cobertura con equidad, es decir, no solo brindarle educación a todos, sino que todos reciban la misma buena calidad en la educación, vivan en áreas urbanas, en la zona fronteriza, en la zona rural-desértica o en la sierra.

Es así que durante el primer año de ejercicio de esta administración tenemos 1 millón 2 mil 146 chihuahuenses incorporados al sistema educativo estatal; esta cifra significa que uno de cada tres habitantes del estado es usuario educativo y que, virtualmente, cada familia en la entidad tiene, cuando menos, a uno de sus miembros preparándose para ampliar las fronteras del conocimiento y construir una vida mejor para todos.

Durante el ciclo 2004-2005, 567 mil 317 alumnos cursaron educación inicial y primaria en las 5 mil 79 escuelas destinadas para ello en Chihuahua. El esfuerzo de 22 mil 316 maestros y maestras los acompañó a lo largo del ciclo escolar.

En este mismo periodo fueron 166 mil 371 los jóvenes que con el apoyo de 8 mil 512 docentes realizaron en 691 escuelas sus estudios secundarios.

Sabemos que una educación de calidad precisa de profesoras y profesores bien preparados, tenemos confianza en los 7 mil 724 jóvenes cuya vocación

les ha conducido a buscar el valioso acompañamiento que les brindan los 530 maestras y maestros de las 15 instituciones formadoras de docentes en el estado.

En este lapso, 108 mil 384 alumnos cursaban educación media superior con el apoyo de 6 mil 718 docentes en 443 planteles.

Para educación superior las cifras correspondientes son de 66 mil 456 alumnos, 6 mil 184 docentes y 75 escuelas en licenciatura y de 4 mil 034 alumnos, 729 docentes y 39 escuelas en el nivel de posgrado.

La capacitación para el trabajo es un renglón de particular importancia para el progreso económico del estado de ella forman parte 23 mil 677 estudiantes y 944 docentes.

La tendencia observada nos habla de un constante crecimiento en la matrícula, tendencia que se está confirmando por lo que hace al presente ciclo escolar 2005-2006.

Los indicadores del Sistema Educativo Estatal refieren una positiva tendencia. Por enunciar sólo algunos, Chihuahua ha mejorado su posición nacional al disminuir sus índices de deserción en primaria donde pasamos de ocupar la posición número 29 en el ciclo 2001-2002 al número 26 en la actualidad.

Los números del mismo indicador y en el mismo periodo muestran un tránsito de la posición 25 a la 22 en secundaria.

Nuestra eficiencia terminal, es decir, la relación entre los alumnos que ingresan al nivel secundaria y los que salen ha sido igualmente alentadora pues, mientras en el ciclo 2001-2002 Chihuahua aparecía en el número 27 a nivel nacional actualmente se sitúa en el 22.

En el nivel profesional técnico hemos logrado pasar de la decimoprimer posición entre las entidades con menor índice de reprobación para el ciclo 2001-2002 a la número cinco actualmente.

Las maestras y maestros de educación básica e instituciones formadoras de docentes en el estado saben que sólo mediante una mejor preparación podrán responder a las expectativas de la sociedad y garantizar una formación competitiva para nuestros niños y jóvenes. Por ello, 27 mil 559 docentes participaron y acreditaron talleres generales de actualización TGA en el ciclo 2001-2002 y alrededor de 10 mil más participaron y acreditaron estos talleres en la última edición reportada.

En el año 2000 y hasta el 2003 las habilidades lectora, matemática, de razonamiento formal y de comprensión de lectura aumentaron, en promedio, 9 puntos porcentuales, al pasar de 47.74 a 56.50 por ciento en el referido lapso.

En la matrícula de carreras profesionales las económico administrativas representan el 45.2 por ciento del nivel superior en la entidad, es decir, que más de la mitad, el restante 54.8 por ciento de los estudiantes, han optado por una alternativa tecnológica. Esta es una clara muestra de la vinculación entre el sistema educativo y los requerimientos de la planta productiva del estado.

Estamos convencidos de que invertir en capital humano, en su formación integral, contribuye necesariamente a la superación del capital social de Chihuahua; esta voluntad se expresa en acciones y decisiones de gobierno, esto explica por que más de la mitad del presupuesto se destina a garantizar la implementación y lograr el éxito de las políticas públicas en materia educativa.

Creemos –insistimos y comprendemos- que la educación no puede limitarse a la mera transmisión de los conocimientos y al desarrollo de las habilidades, sino que principalmente debe darles una orientación positiva, constructiva, que encuentre su sentido, su origen y su destino en el constante mejoramiento de la sociedad.

Sabemos también que este enfoque valoral sólo puede consolidarse con la concurrencia comprometida y corresponsable de la familia, la escuela y la sociedad, por ello en Chihuahua queremos que los valores no sean un mero

elemento curricular; queremos que cobren vida en la calle, en la convivencia en la sociedad.

Afirmamos pues, y lo hemos convertido en columna vertebral de nuestra actuación, que: los valores se siembran en la familia, se cultivan en la escuela y se cosechan en la sociedad.

En estricta congruencia con esta convicción pusimos en marcha el 12 de enero del presente año en Ciudad Juárez la "Cruzada estatal por una educación con valores", convocatoria que ha encontrado un gran eco entre los agentes económicos y los actores sociales quienes se han sumado a ella en forma decidida.

Esta cruzada se ha propuesto y está logrando articular las acciones que desde el gobierno y la sociedad se emprenden para garantizar la convivencia armónica y el fortalecimiento de la democracia.

En este marco, la Secretaría de Educación y Cultura se ha dado a la tarea de fortalecer sus programas de contenido valoral como los de prevención de adicciones, el de prevención y apoyo a niñas, niños y jóvenes víctimas de abuso y violencia intrafamiliar denominado "Abrazando la afectividad", aquel que justiprecia la importancia en el reconocimiento de los adultos mayores por la vía de su interacción educativa con los niños y que lleva por nombre "Conoce a tus abuelos".

En este mismo ámbito destaco el programa de Seguro Escolar que da cobertura contra accidentes a los 658 mil 359 alumnos de educación básica de escuelas públicas del estado, dentro de los planteles y en los trayectos de ida y retorno entre la casa y la escuela.

Camino Seguro a la Escuela es otro programa que se desarrolla sobre las bases de la colaboración entre los estudiantes, sus profesores, las autoridades educativas, los padres de familia y las corporaciones policíacas para vigilar y, por lo tanto, prevenir la incidencia de delitos o exposición a peligros como las adicciones y el narcomenudeo de los jóvenes que asisten a planteles de educación secundaria.

Como parte de las acciones de fomento de los valores y fortalecimiento de la seguridad ciudadana se inscriben la enseñanza de asignaturas como cultura de la legalidad y fuertes campañas como la de "Abre tus ojos" cuyos contenidos ponen el énfasis tanto en los riesgos derivados del consumo de drogas como en los vinculados a su comercialización.

Por su relevancia, estos programas se han fortalecido y se han insertado como parte esencial del programa integral de seguridad ciudadana "Chihuahua Seguro".

En Chihuahua trabajamos en el diseño de políticas responsables y efectivas en su impacto y prueba de ello son las acciones que realizamos para la profundización de la equidad entre la infraestructura, los contenidos y la racional construcción de expectativas para los estudiantes de educación básica de las áreas urbanas y de las zonas menos favorecidas, sean estas rurales o urbano-marginales.

Creemos que el fundamento del progreso radica en la capacidad para innovar, para optimizar lo que se tiene, para hacer de la necesidad, una oportunidad. Por ello hemos fusionado y reforzado las escuelas unitarias para convertirlas en centros educativos dignos con vocación regional.

Trabajamos intensamente en la ampliación numérica y de calidad de los Centros Regionales de Educación Integral CREI que al día de hoy suman 58 a lo largo y ancho del estado. Sabemos que la posibilidad de contar con estos centros ha permitido a las comunidades conocerse y coordinar esfuerzos, que las niñas y niños que asisten a sus aulas cubran un mayor porcentaje de los contenidos curriculares con relación a los que atendían en escuelas unitarias, que se alimenten mejor y su mundo se ensanche, sin embargo, no estamos conformes.

Queremos que los CREI, sean exitosos en materia asistencial y excelentes en materia educativa; para eso revisamos el modelo, para eso capacitamos mejor a sus docentes, para eso convocamos a la comunidad y a los tres órdenes de gobierno. Necesitamos convertir en óptimo lo que hoy es bueno.

De acuerdo al Instituto Nacional de Evaluación de la Educación, INEE, Chihuahua se encuentra por encima de la media nacional en materia de comprensión lectora.

Esto representa, además de un legítimo orgullo, el incentivo para continuar adelante con el programa estatal de fomento a la lectura que al día de hoy posibilita que en cada aula y en cada escuela del estado exista un acervo bibliográfico mínimo; nos insta para detonar proyectos que promuevan el gusto por la lectura y la práctica de una buena comunicación escrita.

De ahí que se revisen los certámenes de lectura y escritura de creación que se realizan en Chihuahua, para que amplíen su temática, para que diversifiquen sus autores, para que sus alcances sean tan amplios como la visión de su gente.

Reconocemos al maestro como el elemento fundamental del progreso educativo. Creemos necesaria toda acción que conduzca a justipreciar su aportación al progreso social, es por ello que, conjuntamente con el Honorable Congreso del Estado, se instituyó a partir del presente año la Medalla al Mérito Educativo. Esta presea pondera tanto el esfuerzo individual de los mentores como los proyectos, individuales o colectivos, que favorecen de manera ostensible el desarrollo de la educación en Chihuahua.

Piedra angular de la gratuidad de la educación son los libros de texto, de ellos fueron oportunamente entregados para las actividades de este ciclo escolar 67 mil ejemplares en educación preescolar, en educación primaria 3 millones 260 mil 931 ejemplares, mientras que la correspondiente cifra para la educación secundaria alcanzó 1 millón 106 mil 467 libros y para telesecundaria se distribuyeron 94 mil 166 libros; con una inversión total estatal superior a los 5 millones de pesos.

En el caso de la secundaria debe destacarse el esfuerzo extraordinario que realiza el Gobierno del Estado al ir más allá de una atención general y repartir también 624 mil 339 cuadernos de trabajo. Mención especial merece el hecho de la elaboración y distribución de 24 mil 942 materiales en las lenguas indígenas nativas de esta tierra, el compromiso con la educación y la interculturalidad se demuestra con hechos como este.

Nuestra educación secundaria, su destacado desempeño, propició que la entidad fuera la sede del Encuentro Nacional de Evaluación Académica, Tecnológica y Cultural del Subsistema de Educación Secundaria Técnica.

Asimismo, se llevó a cabo la renovación de casi 800 equipos de recepción satelital para las tareas de educación a distancia a través de la Red EduSat en el nivel básico.

El programa Red Escolar posibilita a las escuelas que forman parte de él, acceder a internet, compartir experiencias y utilizar materiales educativos novedosos. En este ámbito la cobertura en el nivel secundaria es prácticamente total.

El enorme grado de convicción de su papel para detonar el progreso en las comunidades escolares del estado ha dado lugar a que en este ciclo sean 726 las escuelas que han logrado su incorporación al programa "Escuelas de Calidad".

Todos los tipos, niveles y modalidades educativas son importantes para el estado. La educación media superior no es la excepción sino una clara prueba de la regla, el inicio de este ciclo escolar 2005-2006 ha testificado el nacimiento de dos nuevos planteles del Colegio de Bachilleres, el número 10 en Chihuahua capital y el 11 en Ciudad Juárez, que implicará para el desarrollo de infraestructura en las primeras etapas un monto de 16 millones de pesos.

Esta es la forma en la que respondemos a las aspiraciones de los chihuahuenses y a las expectativas que han fincado de su gobierno.

También en el ámbito de la educación media superior hemos incluido, con el apoyo del Centro de Investigación de Materiales Avanzados, CIMAV la propuesta "Educación en Ciencias e Ingeniería de Materiales para escuelas de nivel medio superior en el Estado de Chihuahua".

Sin duda alguna, la edad y correspondientes aptitudes físicas de los estudiantes de nivel medio superior hacen de esta etapa de la vida escolar la idónea para el fortalecimiento de las prácticas deportivas.

Gracias al destacado nivel de nuestros jóvenes y a la infraestructura de la entidad, Chihuahua se convirtió por primera vez en Sede de los Juegos Deportivos Nacionales del nivel medio superior en su séptima edición, de estas justas surgen los valores olímpicos de México.

La capacitación y la actualización de los docentes, trabajadores y las autoridades del sistema educativo estatal forman parte de un proceso permanente de fortalecimiento de la calidad educativa. Es por esta razón que apoyamos la realización de 8 mil 196 cursos y 37 mil 098 talleres de actualización para el magisterio y múltiples actividades y reuniones de trabajo a lo largo del ciclo escolar.

Igualmente se inscribe en este contexto la participación de Chihuahua en el "Programa de Formación de Funcionarios Educativos de los Estados" en el que participamos en coordinación con la Subsecretaría de Educación Básica de la SEP, la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales y las Secretarías de Educación de otras diez entidades federativas de la república.

Empeñados en la superación de los desequilibrios del sistema educativo entregamos, como parte del "Programa para Abatir el Rezago en Educación Inicial y Básica (PAREIB)", 65 mil 745 paquetes de útiles escolares a alumnos y 771 paquetes didácticos para escuelas a centros escolares participantes. La inversión de este programa en sus distintas vertientes, supera los 30 millones de pesos en el periodo que se informa.

En un esfuerzo adicional el Gobierno del Estado por primera vez asignó 7.7 millones de pesos para distribuir 156 mil 301 paquetes de útiles escolares, en apoyo a la educación primaria, para atender el 100 por ciento de la población escolar de escuelas ubicadas en zonas de condición socioeconómica baja.

Son cinco los sentidos que se requiere poner en práctica para un óptimo aprendizaje, es con esta convicción que a través del programa "Ver bien para Aprender Mejor" se proporcionaron 9 mil 346 anteojos a estudiantes con problemas visuales. Se realizaron más de 110 mil exámenes visuales atendidos por brigadas, que derivaron en atención especializada para estudiantes con problemas oftalmológicos.

Incentivar la sana competencia entre los estudiantes contribuye al fortalecimiento de sus aptitudes y la templanza de sus actitudes, es por ello que contribuimos a la realización de la Olimpiada del Conocimiento Infantil, en ella participan la totalidad de los alumnos de sexto grado. Fueron seleccionados ganadores, que asistieron a la convivencia cultural en la Ciudad de México.

La educación chihuahuense es por y para todos, se reconoce en los valores del respeto y el apoyo a quienes tienen alguna discapacidad o que por cualquier circunstancia presentan necesidades educativas especiales.

Es para estos habitantes del estado que desarrollamos programas de educación especial mediante la operación de Unidades de Atención a Preescolar con Necesidades Educativas Especiales (UAPNEE), Unidades de Servicio de Apoyo a la Escuela Regular (USAER), Centros de Atención Múltiple (CAM), Centros de Atención Múltiple Área Formación Laboral y Centro de Recursos e Información para la Integración Educativa (CRIE), en donde se atiende a una población de 15 mil 295 alumnos.

Asimismo, es importante señalar que los niños, niñas y jóvenes con capacidades diferentes en edad escolar, se han incorporado a la Educación Regular donde se orienta a los docentes en la atención de estos alumnos.

Para llevar a los hechos la formación integral de estos chihuahuenses la Secretarías de Educación y Cultura y Fomento Social llevaron a cabo la Primer Olimpiada de Educación Especial.

Ponderamos la vinculación que la educación debe tener con el sector productivo, tanto por lo que se refiere al perfil de las personas que habrán de incorporarse a él cuanto por la pertinencia de los conocimientos que reciben. Con esta perspectiva se apoya la constitución de centros de educación básica en empresas, con la participación activa del sector privado, impartiendo a los trabajadores educación primaria y secundaria en los mismos centros de trabajo.

Además propiciamos la sinergia entre los sectores educativos mediante la adecuación de la infraestructura educativa de instituciones como las universidades tecnológicas a las características de las empresas del entorno, ambas partes ganan, la una obtiene personal más capacitado, la otra recibe apoyos para conservar la vanguardia en sus instalaciones y recursos educativos mediante el apoyo de las empresas.

Estamos dentro de la década contra el analfabetismo convocada por las Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, UNESCO. Chihuahua tiene el privilegio de contar con bandera blanca, esto significa que no más del 4 por ciento de la población del estado es analfabeta, no obstante no disminuirémos los esfuerzos para abatir el analfabetismo en Chihuahua.

Persistiremos en la ampliación de la cobertura y el mejoramiento de la calidad de los servicios educativos en favor de los adultos. Al día de hoy participan en el modelo educativo "Educación para la Vida y el Trabajo" 20 mil 124 adultos de los cuales 2 mil 153 se están alfabetizando, 4 mil 322 están cursando primaria y 13 mil 649 cursan secundaria, asistiendo a puntos de encuentro y gracias a la comprometida participación de 6 mil 189 agentes educativos.

En el período de octubre de 2004 a septiembre de 2005, se atendieron en promedio 36 mil 895 educandos, distribuidos de la siguiente manera; 838 en alfabetización, 9 mil 634 en primaria y 26 mil 423 en secundaria.

De los educandos atendidos en el período, se logró que 2 mil 153 se alfabetizarán, 4 mil 322 terminarán primaria y 13 mil 649 concluyeran secundaria, para acumular en total 20 mil 124 personas beneficiadas con el término de sus estudios en dichos niveles educativos.

En esta tarea educativa se contó con una extensa red solidaria de agentes educativos, en total 6 mil 189 personas, quienes participaron como: asesores, orientadores educativos, alfabetizadores indígenas bilingües, promotores de educación básica, aplicadores de exámenes, figuras operativas de puntos de encuentro, apoyos técnicos y promotores en plazas comunitarias.

El de Chihuahua es un Proyecto Educativo con Visión de Futuro, un proyecto que se sustenta sobre las bases de la consolidación de lo existente y el desarrollo de imaginativas propuestas para el avance efectivo.

Sus elementos básicos fueron delineados en el Plan Estatal de Desarrollo 2004-2010 que se presentó a los chihuahuenses el pasado 4 de abril.

Con base en el Plan Estatal, la Secretaría de Educación y Cultura se dio a la tarea de construir el documento rector del Sistema Estatal de Educación para esta administración, el Programa Estatal de Educación 2005-2010.

Diseñó una Metodología para la Construcción del Programa que consideró como ejes rectores: Cobertura con Equidad, Calidad y Calidez, Gestión Educativa Eficiente y Eficaz y la Conservación, Ampliación y Difusión del Patrimonio Cultural del Estado.

La Fase de Consulta a la sociedad atendió en todo momento las especificidades de la educación básica, media superior, superior e investigación científica sin dejar de lado la educación para la vida y el trabajo, la dirigida a las personas con capacidades diferentes y necesidades especiales, así como la necesaria vinculación que la función educativa debe tener con los sectores sociales, la vocación productiva de las regiones y el desarrollo cultural de Chihuahua.

Los resultados de este proceso se expresaron en el Encuentro Educativo Estatal con el que concluyó la consulta el pasado 15 de junio en Ciudad Juárez.

Es altamente satisfactorio contar con un Programa Educativo originado en esos trabajos, en el cumplimiento al mandato expresado en el artículo 168 de la Ley Estatal de Educación, en la nutrida y responsable participación de las maestras y maestros a través de sus organizaciones sindicales, así como de las autoridades educativas, las madres y los padres de familia, los agentes económicos, los actores sociales, medios de comunicación y expertos en el área educativa.

Tenemos en Chihuahua un Programa Estatal de Educación deseable, creíble, pero y por sobre todo: Posible.

Nuestra estrategia esencial es trabajar para la gente, trabajar con la gente y crecer con la gente, es decir, escuchar más que oír; trabajar corresponsablemente con el diálogo como herramienta esencial y, sobre todo, estar siempre abiertos para adaptarnos a la vocación productiva de las regiones con la mirada puesta en los anhelos y el desarrollo de Chihuahua.

Al Gobierno del Estado le ocupa lo que a la gente le preocupa. En este sentido nos hemos dado a la tarea de repensar y ampliar los proyectos; renovamos y ampliamos la noción de beca.

Lo hacemos mediante la puesta en marcha del Sistema Chihuahuense de Financiamiento Educativo. Este modelo permite administrar los siempre escasos recursos en tres distintas vertientes con el fin de hacerlos rendir más.

La primera corresponde al concepto tradicional de las becas como instrumentos propiciadores de la equidad, realizamos en este rubro un esfuerzo al brindar apoyo a más de 30 mil 500 estudiantes, mientras que la correspondiente cifra para el periodo anterior fue de 18 mil 756. La inversión pasó de 47 millones 332 mil pesos en 2004 a 78 millones 876 mil pesos en 2005.

En el programa de Estímulos a la Educación Básica, en coordinación con los 67 ayuntamientos se apoya a 8 mil 762 alumnos de educación primaria con beca económica y despensa mensual, rubro en el que se eroga un monto de 21.9 millones de pesos.

Una segunda vertiente se vincula al crédito educativo como opción asequible para aquellas familias que deciden invertir en la educación de sus miembros a través de la vía del financiamiento de los estudios en la institución de su preferencia.

La última está enfocada a incentivar el mejoramiento de la calidad del sistema por la vía del reconocimiento a la excelencia. "Generación Diez" y "Premio a tu esfuerzo" son las dos modalidades de un certamen que premia las altas calificaciones por la vía de recompensas a ese esfuerzo expresadas en forma de becas, equipo de cómputo e incluso el sorteo de un automóvil entre quienes participan en este concurso. Su primera edición estatal presenta una copiosa participación y los resultados serán conocidos en breve.

En Chihuahua la Ciencia y la Tecnología son una necesidad que se explica con base en un entorno geográfico, económico y socialmente complejo, un entorno que demanda respuestas tan viables como sólidamente construidas.

Trabajamos intensamente en la constitución y fortalecimiento del Sistema Chihuahuense de Ciencia y Tecnología. En este sentido participamos en la elaboración la Ley Estatal de Ciencia y Tecnología.

Contamos con el apoyo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, CONACyT para la instrumentación del modelo de fondos mixtos donde concurren recursos de diversas fuentes para apoyar el desarrollo de proyectos científicos de impacto regional.

Hemos desplegado toda la actividad pertinente para concretar la creación del Colegio de Chihuahua cuya sede se sitúa en Ciudad Juárez. El Colegio es la institución que, con base en investigación de alto nivel, orientará sus trabajos a ofrecer productos académicos que ayuden a comprender la compleja realidad del estado y que, a la vez, proporcionen respuestas a las interrogantes que plantea, primordialmente en lo que se refiere a la reconstitución y reforzamiento de su tejido social.

Aspiramos a que el sistema educativo de Chihuahua se convierta en un proceso exitoso, en constante mejoramiento, digno de ser replicado y en referente obligado para entender lo que una apuesta formativa con visión de futuro y con vocación de progreso puede hacer por el desarrollo del estado y del país.

Infraestructura para la Educación

El Gobierno del Estado, está comprometido con el abatimiento del rezago en infraestructura y equipamiento educativo, acción coherente con ese compromiso es la inversión sin precedente que en este primer año realizamos los tres ordenes de gobierno en el Programa de Construcción, Mantenimiento y Equipamiento de Escuelas y que alcanza los 601.1 millones de pesos; esta cifra representa más del doble de lo asignado en el ejercicio anterior y es posible por el concurso del esfuerzo de los tres órdenes de gobierno.

Con esta inversión se contempla construir durante este año 1 mil 365 espacios educativos en planteles de educación básica así como 353 espacios en el nivel medio superior y superior para un total de 1 mil 718 obras de infraestructura.

En el nivel básico se da prioridad a los espacios académicos, construyéndose en este año 740 aulas, 595 anexos, 28 talleres y 2 laboratorios. En educación media superior y superior la inversión autorizada permitirá construir 61 aulas, 286 anexos y 6 laboratorios.

El rezago más crítico en materia de infraestructura educativa, al inicio de la administración estatal, se encontraba en Ciudad Juárez, fundamentalmente en el nivel básico, por ello del total de acciones programadas, el 40 por ciento se ubica en esa ciudad fronteriza, con la construcción de 294 aulas, dos laboratorios, cuatro talleres y 96 anexos en escuelas de preescolar, primaria y secundaria. Asimismo, en el nivel de educación media superior se construye la Preparatoria Ignacio Zaragoza, se continúa la construcción del Colegio de Bachilleres 9, y se equipa con laboratorios móviles a cinco telebachilleratos y escuelas preparatorias por cooperación y en el nivel de educación superior se consolida la infraestructura de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Universidad Tecnológica y del Instituto Tecnológico de Juárez. Todo ello con una inversión superior a los 200 millones de pesos.

Asimismo en el monto de inversión señalado se contemplan recursos para el equipo y mobiliario escolar indispensable para entregar las obras en plena capacidad operativa.

En materia de rehabilitación de escuelas, se prevén recursos para dar mantenimiento preventivo y correctivo a 857 planteles, así como, para pintura e impermeabilizante en el equivalente a 6 mil aulas.

En educación superior se encuentran concluidas las obras de los Institutos Tecnológicos: de Cuauhtémoc, un laboratorio de bioquímica; de Delicias y Jiménez, laboratorios de computo; de Chihuahua, en el plantel uno vialidad y estacionamiento, en el plantel dos un edificio administrativo.

En la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez se está trabajando en la conclusión de un edificio de laboratorio y dos docentes administrativos en el Instituto de Ciencias Biomédicas, Instituto de Ciencias Sociales y Administrativas, y el Instituto de Arquitectura Diseño y Arte; asimismo en breve se estará en posibilidad de iniciar la construcción de otros tres edificios docentes administrativos en los campus de ICSA, IIT e ICB.

En la extensión Nuevo Casas Grandes de la UACJ se concluyeron dos edificios docente - administrativos y un laboratorio de turismo, así como obras de cabecera de agua potable, alcantarillado, electrificación, y estacionamiento; además se inició la construcción de la planta de tratamiento de aguas residuales.

En la Universidad Autónoma de Chihuahua, este año se inició la construcción de un edificio administrativo para uso compartido de las Facultades de Ingeniería y Química, además en coordinación con el municipio se construye la primera etapa de la extensión en Madera; por su parte en la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez se dio inicio al edificio de vinculación.

Cultura

Desde el inicio de la presente administración se reconoció que la cultura se constituye en un instrumento estratégico para que los equilibrios sociales y la dimensión humana, sean identificados como valores y metas que orienten el desarrollo estatal, a partir de nuestra historia y de la diversidad de expresiones culturales de nuestra entidad. El propósito es lograr que la cultura sea colocada en el corazón del desarrollo regional, para convertirla en su detonante.

Por ello nos hemos planteado como misión el desarrollo de políticas públicas incluyentes y participativas, que respondan a los retos de la diversidad cultural y contribuyan al desarrollo social y económico del estado. Por ese motivo el Instituto Chihuahuense de la Cultura, se dio a la tarea de realizar un diagnóstico sobre sus actividades institucionales y su oferta cultural, así como su estructura orgánica para revisar su pertinencia y congruencia con la realidad cultural de nuestra entidad. Ello propició un proceso de planeación estratégica, de reestructuración y reingeniería de nuestro instituto.

Con base en ese diagnóstico se promovieron formas de participación ciudadana en la definición de políticas y programas culturales de esta administración. En ese contexto se realizaron tres foros regionales de consulta para elaborar el Programa Estatal de Cultura 2005-2010 que recogieron propuestas, proyectos y sugerencias que permitirán orientar el trabajo de nuestro instituto cultural, así como para la delimitación de nuevas líneas de acción.

En ese mismo contexto de fomento a la participación ciudadana, se convocó a la realización del "1er. Festival Internacional Chihuahua, Encuentro en la Cultura", para que los chihuahuenses contribuyeran con sus creaciones, obras y propuestas culturales y artísticas a enriquecer el programa de este importante programa de proyección internacional, al lado de eventos procedentes de diversas latitudes del mundo que se reúnen en nuestro estado, del 28 de septiembre al 9 de octubre de este año.

Este festival servirá para poner a nuestro estado ante los ojos de México y el mundo, como una entidad preocupada por el acercamiento de su población con las diversas expresiones de la cultura mundial actual, mediante la promoción de 600 actividades artísticas y culturales que serán presenciadas por más de tres cuartos de millón de chihuahuenses.

Por otra parte, entre las actividades relevantes realizadas durante 2004 y 2005 para el cumplimiento de los objetivos que nos hemos trazado, tenemos las siguientes.

Para promover la creación de nuevos espacios y complejos culturales para el desarrollo artístico y cultural, se está llevando a cabo la construcción de la Primera Etapa del Centro Cívico Cultural Paso del Norte en Ciudad Juárez, con una inversión de 90 millones de pesos y actualmente se lleva un avance del 30 por ciento.

Con la decidida participación del Gobierno Federal se inició la restauración del Palacio Federal, el cual se convertirá en La Casa Chihuahua, Centro de Patrimonio Cultural, convirtiéndose en un espacio de primer orden, orientado hacia la difusión del patrimonio histórico, arqueológico, etnológico, artístico y natural, así como para el resguardo, adquisición, conservación y registro del patrimonio cultural del estado. Con una inversión de 57.7 millones de pesos.

Se concluyó la Remodelación Integral del Teatro de los Héroes en la Ciudad de Chihuahua, con una inversión de 17 millones de pesos.

Se han gestionado proyectos con recursos tripartitas, nacionales, estatales y municipales, a través del Programa de Apoyo a la Infraestructura Cultural para los Estados (PAICE) con el que se apoyará la construcción de espacios culturales tales como la Casa de Cultura de Delicias, el Teatro de San Francisco de Conchos y la Casa de Cultura de La Junta, Municipio de Guerrero.

También con recursos tripartitas se desarrolló el programa de Creación y Modernización de Bibliotecas Públicas, llevando a cabo la ampliación, construcción o equipamiento de 43 bibliotecas del estado, con una inversión de 7 millones de pesos.

La inversión consolidada para infraestructura de apoyo al arte y la cultura asciende a 193 millones de pesos, además de la obra referida, permitirá la construcción y rehabilitación de 28 salones de usos múltiples; 20 museos comunitarios, 53 monumentos, 9 auditorios y 2 casas de cultura.

Se realizaron eventos artísticos y culturales tales como conciertos, presentaciones de libros, talleres, conferencias, encuentros de creadores y festivales.

Entre los programas más destacados realizados durante la presente administración, tenemos: El Premio Nacional Testimonio 2005, Premio Chihuahua 2004 y 2005, Programa de estímulos a la Creación y el Desarrollo Artístico David Alfaro Siqueiros 2003-2004 y 2004-2005, Jornadas Villistas 2005, y Temporada 2005 de la Orquesta Filarmónica de Chihuahua.

Por otra parte, entre las acciones de vinculación de la cultura y el desarrollo educativo, destacan las siguientes: cinco Ferias del libro municipales y una Feria del Libro Binacional, Muestra de Teatro con Niños Discapacitados, con una asistencia de 10 mil personas, y Elaboración de materiales educativos para niños con una edición de 35 mil ejemplares.

Como una línea central de la política de descentralización y estímulo de la participación de los municipios en el diseño e instrumentación de sus modelos de desarrollo cultural, se elaboró un Modelo de Regionalización Cultural que facilitará el acceso a lugares hasta ahora olvidados por los programas y las acciones culturales de gobierno.

En esa perspectiva, se han firmado convenios con 16 municipios con el objeto de instrumentar los Fondos de Desarrollo Cultural Municipal, que apoyarán proyectos propuestos por los municipios y sus comunidades. La inversión generada asciende a 3 millones de pesos apoyando 130 proyectos, y está por iniciar la segunda etapa de este año, con lo que los montos y proyectos se incrementarán significativamente.

Hasta ahora, se han gestionado 17 fondos dirigidos a apoyar las manifestaciones culturales regionales, étnicas, juveniles y municipales, así como a la infraestructura cultural del estado. Estos fondos atraerán una inversión concertada para 2005 por 23.7 millones de pesos.

Resulta relevante que el Programa de Apoyo a la Cultura Municipal y Comunitaria (PACMYC) 2004 apoyara 97 proyectos y este año se recibieron 300 propuestas, muchas de ellas se apoyarán con una inversión de 3.5 millones de pesos, dando especial énfasis a las propuestas procedentes de comunidades indígenas.

Por otra parte, se elaboró el Plan Estratégico de Turismo Cultural que vinculará la difusión del patrimonio cultural y natural con la actividad turística. Se impartieron cursos sobre promoción y gestión del patrimonio cultural y se está desarrollando el Sistema Estatal de Formación y Capacitación Cultural, que forma gestores culturales de nuestra entidad, que serán futuros promotores de nuestro patrimonio y diversidad culturales.

Asimismo, se elabora el proyecto de Cartografía de Recursos Culturales del Estado de Chihuahua que junto con el Sistema de Información Cultural de Chihuahua, concentrarán y sistematizarán la información pertinente de nuestra entidad, permitirán un mejor conocimiento de su diversidad cultural y facilitarán la consideración de variables culturales en la toma de decisiones de los programas de desarrollo, al tiempo que facilitará la difusión de las actividades ante la opinión pública. Todo ello orientado a convertir a la cultura en un detonante de la actividad económica y turística de las diversas regiones del estado.

Con todo lo anterior, el trabajo cultural de esta administración se dirige, de forma decidida, a la elevación de la calidad de vida de los habitantes del estado, poniendo en el centro de sus acciones a la cultura de los chihuahuenses, que es plural y diversa.