

SH-ASM2 SEGUIMIENTO A LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA

(PRIMERO, SEGUNDO, TERCERO) FORMATO DE AVANCE DEL CUMPLIMIENTO DE LOS ASM

Programa	INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA 2014				Ente Público		Secretaría de Educación, Cultura y Deporte			
Clave Presupuestaria	S244				Tipo de Evaluación		Consistencia			
Descripción del Programa	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante normas y apoyos para los servicios educativos públicos, así como el mejoramiento de infraestructura y equipamiento de Instituciones de educación básica, media superior y superior, que atienden población en contexto de vulnerabilidad.									
Número	Aspectos Susceptibles de Mejora	Actividades a Implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	% de Avance	Ubicación del Documento Probatorio	Observaciones
1	Revisar cada uno de los indicadores establecidos en la MIR para considerar si están enfocados al desempeño	Revisar los indicadores de la MIR	Dirección de Gestión e Innovación Educativa	28 de Enero de 2016	30 de Septiembre de 2016	Una definición correcta de los indicadores de la MIR	Los indicadores de la MIR de los ejercicios fiscales posteriores	0%	Archivos de la Dirección de Gestión e Innovación Educativa	
2	Actualizar los documentos que son empleados para operación del Programa	Generar un formato estándar	Dirección de Gestión e Innovación Educativa	28 de Enero de 2016	30 de Septiembre de 2016	La utilización de un formato estándar	El formato del Programa Operativo Anual	0%	Archivos de la Dirección de Gestión e Innovación Educativa	

Programa	INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA 2014				Ente Público	Secretaría de Educación, Cultura y Deporte				
Clave Presupuestaria	S244				Tipo de Evaluación	Consistencia				
Descripción del Programa	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante normas y apoyos para los servicios educativos públicos, así como el mejoramiento de infraestructura y equipamiento de Instituciones de educación básica, media superior y superior, que atienden población en contexto de vulnerabilidad.									
Número	Aspectos Susceptibles de Mejora	Actividades a Implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	% de Avance	Ubicación del Documento Probatorio	Observaciones
3	Contar con un padrón de beneficiarios único	Generar una Base de Datos	Dirección de Gestión e Innovación Educativa	28 de Enero de 2016	30 de Septiembre de 2016	Contar una base de datos unificada	Base de datos de beneficiarios	0%	Archivos de la Dirección de Gestión e Innovación Educativa	
4	Contar con los insumos necesarios para monitorear el desempeño del Programa	Generar un cronograma de seguimiento trimensual	Dirección de Gestión e Innovación Educativa	28 de Enero de 2016	30 de Septiembre de 2016	Contar un formato que muestre el Monitoreo de los avances de las acciones	Formato de seguimiento	0%	Archivos de la Dirección de Gestión e Innovación Educativa	

Programa	INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA 2014				Ente Público	Secretaría de Educación, Cultura y Deporte				
Clave Presupuestaria	S244				Tipo de Evaluación	Consistencia				
Descripción del Programa	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante normas y apoyos para los servicios educativos públicos, así como el mejoramiento de infraestructura y equipamiento de Instituciones de educación básica, media superior y superior, que atienden población en contexto de vulnerabilidad.									
Número	Aspectos Susceptibles de Mejora	Actividades a Implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	% de Avance	Ubicación del Documento Probatorio	Observaciones
5	Dar el seguimiento pertinente a los indicadores y metas de la MIR y POA	Monitorear trimestralmente los indicadores	Dirección de Gestión e Innovación Educativa	28 de Enero de 2016	30 de Septiembre de 2016	Contar un formato que muestre el Monitoreo de los avances de los indicadores	Formato de seguimiento	0%	Archivos de la Dirección de Gestión e Innovación Educativa	



Prof. Cesáreo Valles Machuca
Responsable del Programa




LSCA. Liliana Ruiz González
Responsable del Seguimiento