VIII. ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA

Aspectos Susceptibles de Mejora		
Nombre del Ente Público evaluado: El Colegio de Chihuahua		
Nombre del Programa evaluado: Docencia en Educación Superior Posgrado		
Tipo de evaluación realizada: Específica del Desempeño		
Ejercicio fiscal evaluado: 2015		
Tema	**Aspectos Susceptibles de Mejora**	**Recomendaciones**
Tema I. Datos Generales	• Rediseñar la Matriz de Indicadores para Resultados del Programa	• Rediseñar la Matriz de Indicadores para Resultados del Programa con base en la Metodología de Marco Lógico propuesta por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe con el objeto de contar con una matriz que identifique el problema central y con base en ellos se determinen los indicadores apropiados para cada uno de los niveles y se cumpla la lógica vertical y horizontal.
Tema II. Operación, Resultados y Productos	• Contar con un proceso que determine la asignación de beca que se asignara por beneficiario.	• Contar con un proceso formalizado al interior del Ente Público que indique el proceso de asignación de los porcentajes de las ayudas y los subsidios a los alumnos de El Colegio de Chihuahua que lo soliciten con el propósito de dar certeza a la asignación de las mismas. Este proceso debe contar al menos con los determinantes para asignar el porcentaje de beca.
	• Contar con procesos formales para el otorgamientos de	• Asegurar que estos procesos cuenten con las características de la población objetivo, se implementen formatos definidos y que estén

	becas	disponibles para la población.
	• Contar con Reglas de Operación y Padrón de Beneficiarios	• Asegurar que el Programa cuente con sus Reglas de Operación y que integre su Padrón de Beneficiarios con base en la normatividad emitida por la Secretaría de Hacienda del Gobierno del Estado de Chihuahua.
Tema III. Evolución de la Cobertura	• Cuidar que el porcentaje de cobertura del Programa no vaya a la baja	• Monitorear la cobertura del Programa con el fin de detectar los motivos por los cuales se está disminuyendo la cobertura del Programa, por lo que es necesario que se cuente con una estrategia que defina las acciones a emprender por parte de El Colegio de Chihuahua.
Tema IV. Seguimiento a Aspectos Susceptibles de Mejora	• Brindar el seguimiento adecuado a los ASM comprometidos	• Dar el seguimiento adecuado de conformidad con la normatividad aplicable a los ASM que de esta evaluación se deriven con el propósito de mejorar el desempeño del Programa.
	• Asignar recursos para evaluaciones futuras.	• Asignar recursos en la presupuestación de los ejercicios posteriores para la contratación de evaluadores externos, ya que el Programa ejerce recursos de índole Federal.

INTEGRAM