

Mes de Mayo del 2022

PRBRREP367

Ente Público	124 - COMISION ESTATAL PARA LOS PUEBLOS INDIGENAS
Programa presupuestario	2E200C1 - APOYO ALIMENTICIO PARA ESTUDIANTES EN NIVEL BÁSICO Y MEDIA SUPERIOR
Definición del Programa	Fortalecer el derecho a la alimentación y educación mediante el suministro de productos alimenticios básicos para niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior con población indígena.
Problema que atiende el Programa	105492 - Los estudiantes de educación básica y media superior presentan deserción en escuelas de comunidades con población indígena en la región serrana.

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Niñas, niños y adolescentes	Niñas, niños y adolescentes	65,425	33,293	32,132
NO AFECTADA	Niñas, niños y adolescentes	Niñas, niños y adolescentes	19,759	10,653	9,106
POTENCIAL (AFECTADA)	Niñas, niños y adolescentes	Niñas, niños y adolescentes	45,666	22,640	23,026
OBJETIVO	Niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior	Niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior	24,172	12,328	11,844
POSTERGADA	Niñas, niños y adolescentes	Niñas, niños y adolescentes	21,494	10,312	11,182
ATENDIDA	Niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior	Niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior	0	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
Eje rector - Tema - Eje Transversal	E101T1 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - DESARROLLO SOCIAL - OPCIÓN PREFERENCIAL POR LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE POBREZA
Objetivos De Desarrollo Sostenible	
OBJETIVO	OD02 - Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible
Plan Nacional De Desarrollo	
TEMA	E203 - Derecho a la educación
Plan Estatal De Desarrollo	
OBJETIVO	E1----01 - Mejorar las condiciones inmediatas de vida de la población en situación de vulnerabilidad y pobreza.
Programas De Mediano Plazo	
OBJETIVO	PS01020001 - Promover, impulsar y coadyuvar en la entrega de bienes y/o servicios en beneficio de la población indígena, en atención a sus necesidades prioritarias de apoyo.
Plan Estatal De Desarrollo 2022-2027	
OBJETIVO NUEVO	E10201001 - Contribuir al desarrollo integral de las personas en condiciones de vulnerabilidad.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA							
Mensual				Acumulado			
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
10,990,011.53	10,744,277.05	827,462.88	7.70	10,990,011.53	10,744,277.05	3,405,742.11	31.70

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
10	3	2	8	0

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Mayo del 2022

Ente Público	124 - COMISION ESTATAL PARA LOS PUEBLOS INDIGENAS
Programa presupuestario	2E200C1 - APOYO ALIMENTICIO PARA ESTUDIANTES EN NIVEL BÁSICO Y MEDIA SUPERIOR
Definición del Programa	Fortalecer el derecho a la alimentación y educación mediante el suministro de productos alimenticios básicos para niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior con población indígena.
Problema que atiende el Programa	105492 - Los estudiantes de educación básica y media superior presentan deserción en escuelas de comunidades con población indígena en la región serrana.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO								
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición
1110199	RECURSOS DEL ESTADO 2022	RECURSOS FISCALES	2E200C1 - APOYO ALIMENTICIO PARA ESTUDIANTES EN NIVEL BÁSICO Y MEDIA SUPERIOR	57.08%	6,272,973.00	6,151,388.21	1,667,082.80	4,484,305.41
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2022	RECURSOS FEDERALES	2E200C1 - APOYO ALIMENTICIO PARA ESTUDIANTES EN NIVEL BÁSICO Y MEDIA SUPERIOR	42.92%	4,717,038.53	4,592,888.84	1,738,659.31	2,854,229.53
Total de presupuesto				100.00%	10,990,011.53	10,744,277.05	3,405,742.11	7,338,534.94

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Mayo del 2022

PRBRREP367

124 - COMISION ESTATAL PARA LOS PUEBLOS INDIGENAS															
2E200C1 - APOYO ALIMENTICIO PARA ESTUDIANTES EN NIVEL BÁSICO Y MEDIA SUPERIOR															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir al acceso a la alimentación para promover la permanencia escolar en la educación básica y media superior, mediante el abasto de insumos para la preparación de alimentos escolares	Porcentaje de escuelas con población indígena apoyadas con productos alimenticios para estudiantes	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	(NEPIAPat/NEPIPPat)*100 NEPIAPat = Numero de escuelas con población indígena apoyadas con productos alimenticios en el año actual NEPIPPat = Numero de escuelas con población indígena programadas con productos alimenticios en el año actual	CONSTANTE CONSTANTE	Escuelas apoyadas Escuelas programadas	547.00 547.00	100.00	0.00 0.00	0.00	0.00 0.00	0.00 0.00	MEDIO PÚBLICO- www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx PAGINA PUBLICADA --	Las niñas, niños y adolescentes acuden a las escuelas por instrucción de sus padres.
Justificación :															
Observaciones :															
PROPOSITO	Las niñas, niños y adolescentes estudiantes de nivel básico y media superior, reciben apoyo alimenticio en escuelas de comunidades con población indígena	Porcentaje de niñas, niños y adolescentes estudiantes beneficiados con productos alimenticios en escuelas de nivel básico y media superior	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	(NNNAEBPat/NNNAEPPat)*100 NNNAEBPat = Niñas, niños y adolescentes estudiantes beneficiados con productos alimenticios NNNAEPPat = Niñas, niños y adolescentes estudiantes programados con productos alimenticios	CONSTANTE CONSTANTE	Niñas Niños y Adolescentes beneficiados Niñas Niños y Adolescentes programados	24,172.00 24,172.00	100.00	0.00 0.00	0.00	0.00 0.00	0.00 0.00	MEDIO PÚBLICO- www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx PAGINA PUBLICADA --	Las niñas, niños y adolescentes acuden a las escuelas donde se da el apoyo alimenticio.
Justificación :															
Observaciones :															
		Porcentaje de comunidades con poblacion indígena, apoyadas con productos alimenticios	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	(NCPIAPat/NCPIPPat)*100 NCPIAPat = Número de comunidades con población indígena apoyadas con productos alimenticios en el año actual. NCPIPPat = Número de comunidades con población indígena programadas con productos alimenticios en el año actual.	CONSTANTE CONSTANTE	Comunidades beneficiadas Comunidades programadas	367.00 367.00	100.00	0.00 0.00	0.00	0.00 0.00	0.00 0.00	MEDIO PÚBLICO- www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx PAGINA PUBLICADA --	Las niñas, niños y adolescentes acuden a las escuelas donde se da el apoyo alimenticio.
Justificación :															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Mayo del 2022

124 - COMISION ESTATAL PARA LOS PUEBLOS INDIGENAS															
2E200C1 - APOYO ALIMENTICIO PARA ESTUDIANTES EN NIVEL BÁSICO Y MEDIA SUPERIOR															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C01	Apoyos alimenticios en especie entregados a escuelas de nivel básico y media superior	Porcentaje de paquetes alimenticios distribuidos en beneficio de estudiantes de educación básica y media superior	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	(NPADt/NPAPt)*100	ACUMULADO	Paquete alimentario	59,560.00	100.00	0.00	0.00	21,945.00	36.85	MEDIO PÚBLICO- www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx PAGINA PUBLICADA --	Las niñas, niños y adolescentes acuden a las escuelas donde se da el apoyo alimenticio
					NPADt = Numero de paquetes alimenticios distribuidos en el año actual			CONSTANTE	Paquetes de alimento programados	59,560.00		59,560.00			
		Mide el porcentaje de paquetes alimenticios distribuidos en beneficio de estudiantes de educación básica y media superior, respecto a los paquetes alimenticios programados a distribuir en el año actual													
Justificación :															
Observaciones :															
		porcentaje de pagos realizados para la aportación de la cuota de recuperación.	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	(NMACRt/NMACPt)*100	ACUMULADO	Pagos	5.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- www.chihuahua.gob.mx/coepi www.chihuahua.gob.mx/coepi www.chihuahua.gob.mx/coepi www.chihuahua.gob.mx/coepi PAGINA PUBLICADA --	Las niñas, niños y adolescentes acuden a las escuelas donde se da el apoyo alimenticio
					NMACRt = Número de pagos realizados para la aportación de la cuota de recuperación en el año actual.			CONSTANTE	Pagos	5.00		0.00			
		Mide el porcentaje de pagos realizados para la aportación de la cuota de recuperación en el año actual, respecto a los pagos programados a realizar en el año actual.													
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0101	Distribución de los productos alimenticios en escuelas	Porcentaje de toneladas de productos alimenticios distribuidas en escuelas con población indígena	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(NTPAPEPit/NTPAPEPit)*100	ACUMULADO	Toneladas de alimento entregado	1,705.00	0.00	0.00	0.00	627.00	-	MEDIO PÚBLICO- www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx PAGINA PUBLICADA --	La infraestructura carretera y de caminos cuenta con las condiciones adecuadas para llevar el apoyo a las escuelas, entre lo mas importante, se encuentra libres de derrumbes y deslaves, libre de cualquier tipo de bloqueos
					NTPAPEPit = Número de toneladas de productos alimenticios distribuidas en escuelas con población indígena			CONSTANTE	Toneladas de alimento programado	1,705.00		1,705.00			
		Mide el porcentaje de toneladas de productos alimenticios distribuidas en escuelas con población indígena, respecto a las toneladas de productos alimenticios programadas a distribuir en escuelas con población indígena en el año actual													
Justificación :															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Mayo del 2022

124 - COMISION ESTATAL PARA LOS PUEBLOS INDIGENAS															
2E200C1 - APOYO ALIMENTICIO PARA ESTUDIANTES EN NIVEL BÁSICO Y MEDIA SUPERIOR															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0102	Implementación de acciones de orientación alimentaria mediante capacitación	Porcentaje de comedores que reciben capacitación para la preparación de alimentos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(NCRCPAt/NCPCPAT)*100 NCRCPAt = Número de comedores que reciben capacitación para la preparación de alimentos en el año actual. NCPCPAT = Número de comedores programadas a capacitar para la preparación de alimentos en el año actual.	ACUMULADO	Comedor	524.00	100.00	0.00	0.00	8.00	1.53	MEDIO PÚBLICO- www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx PAGINA PUBLICADA --	Existe una organización ordenada y voluntad de las personas para participar en las capacitaciones.
						CONSTANTE	Comedor	524.00		524.00		524.00			
Justificación :															
Observaciones :															
		Porcentaje de personas capacitadas para la preparación de alimentos en escuelas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(NPCPAE/ NPPPAE)*100 NPCPAE = Numero de personas capacitadas para la preparación de alimentos en escuelas en el año actual. NPPPAE = Numero de personas programadas a capacitar para la preparación de alimentos en escuelas en el año actual.	ACUMULADO	Personas capacitadas	1,048.00	100.00	0.00	0.00	47.00	4.48	MEDIO PÚBLICO- www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx PAGINA PUBLICADA --	Existe una organización ordenada y voluntad de las personas para participar en las capacitaciones.
						CONSTANTE	Personas programadas	1,048.00		1,048.00		1,048.00			
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0103	Integración de comités de participación y vigilancia comunitaria	Porcentaje de comités integrados en escuelas con población indígena donde se apoya con producto alimenticios	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(NCIEPIAPAt/NCPEPIAPAt)*100 NCIEPIAPAt = Número de comités integrados en escuelas con población indígena donde se apoya con productos alimenticios NCPEPIAPAt = Número de comités programados a integrar en escuelas con población indígena donde se apoya con productos alimenticios	ACUMULADO	Comités integrados	524.00	100.00	23.00	4.39	33.00	6.30	DOCUMENTO INTERNO- Expedientes de la Comisión Estatal para Pueblos Indígenas en la Dirección de Políticas Públicas. OFICINA DEL C. COMISIONADO ESTATAL PARA LOS PUEBLOS INDIGENAS Luis Fernando Vazquez Guerrero 614 429 3300 luis.vazquez.0693@hotmail.com- ---	Existe una organización ordenada y con voluntad por parte de los maestros de las escuelas beneficiadas para participar .
						CONSTANTE	Comités programados	524.00		524.00		524.00			
Justificación : Comités nuevos.															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Mayo del 2022

124 - COMISION ESTATAL PARA LOS PUEBLOS INDIGENAS

2E200C1 - APOYO ALIMENTICIO PARA ESTUDIANTES EN NIVEL BÁSICO Y MEDIA SUPERIOR

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de supervisiones realizadas en comedores escolares apoyados con productos alimenticios Mide el porcentaje de supervisiones realizadas en comedores escolares apoyados con productos alimenticios, respecto a las supervisiones programadas a realizar en comedores escolares apoyados con productos alimenticios en el año actual	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$(NSRCEAI/NSPCEAI)*100$ NSRCEAI = Numero de supervisiones realizadas en comedores escolares apoyados en el año actual. NSPCEAI = Numero de supervisiones programadas a realizar en comedores escolares apoyados en el año actual.	ACUMULADO	Supervisiones	524.00	100.00	26.00	4.96	34.00	6.49	MEDIO PUBLICO- www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx PAGINA PUBLICADA --	Existe una organización ordenada y con voluntad por parte de los maestros de las escuelas beneficiadas para participar .
						CONSTANTE	Supervisiones	524.00		524.00		524.00			

Justificación :

Observaciones :

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa



Ing. Miguel Javier López Arzate
 Director de Operación Regional

Responsable del Ente Público



Mtro. Enrique Alonso Rascón Carrillo
 Titular de la Comisión Estatal para Los Pueblos Indígenas