

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cierre Anual 2022

Ente Público	124 - COMISION ESTATAL PARA LOS PUEBLOS INDIGENAS
Programa presupuestario	2E200C1 - APOYO ALIMENTICIO PARA ESTUDIANTES EN NIVEL BÁSICO Y MEDIA SUPERIOR
Definición del Programa	Fortalecer el derecho a la alimentación y educación mediante el suministro de productos alimenticios básicos para niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior con población indígena.
Problema que atiende el Programa	105492 - Los estudiantes de educación básica y media superior presentan deserción en escuelas de comunidades con población indígena en la región serrana.

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Niñas, niños y adolescentes	Niñas, niños y adolescentes	65,425	33,293	32,132
NO AFECTADA	Niñas, niños y adolescentes	Niñas, niños y adolescentes	19,759	10,653	9,106
POTENCIAL (AFECTADA)	Niñas, niños y adolescentes	Niñas, niños y adolescentes	45,666	22,640	23,026
OBJETIVO	Niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior	Niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior	24,172	12,328	11,844
POSTERGADA	Niñas, niños y adolescentes	Niñas, niños y adolescentes	21,494	10,312	11,182
ATENDIDA	Niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior	Niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior	24,294	12,390	11,904

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E101T1 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - DESARROLLO SOCIAL - OPCIÓN PREFERENCIAL POR LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE POBREZA
---	---

Objetivos de Desarrollo Sostenible

OBJETIVO	OD02 - Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible
----------	--

Plan Nacional de Desarrollo

TEMA	E203 - Derecho a la educación
------	-------------------------------

Plan Estatal de Desarrollo

OBJETIVO	E1----01 - Mejorar las condiciones inmediatas de vida de la población en situación de vulnerabilidad y pobreza.
----------	---

Programas de Mediano Plazo

OBJETIVO	PS01020001 - Promover, impulsar y coadyuvar en la entrega de bienes y/o servicios en beneficio de la población indígena, en atención a sus necesidades prioritarias de apoyo.
----------	---

Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027

OBJETIVO	E10201001 - Contribuir al desarrollo integral de las personas en condiciones de vulnerabilidad.
----------	---

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Anual

Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
10,990,011.53	11,546,676.07	11,546,676.07	100.00

INDICADORES DEL PROGRAMA

Total de indicadores en el año	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
10	10	0	0

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cierre Anual 2022

Ente Público	124 - COMISION ESTATAL PARA LOS PUEBLOS INDIGENAS
Programa presupuestario	2E200C1 - APOYO ALIMENTICIO PARA ESTUDIANTES EN NIVEL BÁSICO Y MEDIA SUPERIOR
Definición del Programa	Fortalecer el derecho a la alimentación y educación mediante el suministro de productos alimenticios básicos para niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior con población indígena.
Problema que atiende el Programa	105492 - Los estudiantes de educación básica y media superior presentan deserción en escuelas de comunidades con población indígena en la región serrana.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO 2022	RECURSOS FISCALES	2E200C1 - APOYO ALIMENTICIO PARA ESTUDIANTES EN NIVEL BÁSICO Y MEDIA SUPERIOR	57.08%	6,272,973.00	6,596,551.48	6,596,551.48		.00
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2022	RECURSOS FEDERALES	2E200C1 - APOYO ALIMENTICIO PARA ESTUDIANTES EN NIVEL BÁSICO Y MEDIA SUPERIOR	42.92%	4,717,038.53	4,950,124.59	4,950,124.59		.00
Total de presupuesto				100.00%	10,990,011.53	11,546,676.07	11,546,676.07		.00

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cierre Anual 2022

124 - COMISION ESTATAL PARA LOS PUEBLOS INDIGENAS													
2E200C1 - APOYO ALIMENTICIO PARA ESTUDIANTES EN NIVEL BÁSICO Y MEDIA SUPERIOR													
Objetivos		Indicador						Meta		Avance Anual del Indicador		Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.		
FIN	Contribuir al acceso a la alimentación para promover la permanencia escolar en la educación básica y media superior, mediante el abasto de insumos para la preparación de alimentos escolares	Porcentaje de escuelas con población indígena apoyadas con productos alimenticios para estudiantes	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	(NEPIAPAt/NEPIPPAt)*100 NEPIAPAt = Numero de escuelas con población indígena apoyadas con productos alimenticios en el año actual NEPIPPAt = Numero de escuelas con población indígena programadas con productos alimenticios en el año actual	CONSTANTE CONSTANTE	Escuelas apoyadas Escuelas programadas	547.00 547.00	100.00	552.00 547.00	100.91	MEDIO PÚBLICO-www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx PAGINA PUBLICADA --	Las niñas, niños y adolecentes acuden a las escuelas por instruccion de sus padres.
Justificación:													
Observaciones:													
PROPOSITO	Las niñas, niños y adolescentes estudiantes de nivel básico y media superior,reciben apoyo alimenticio en escuelas de comunidades con población indígena	Porcentaje de niñas, niños y adolescentes estudiantes beneficiados con productos alimenticios en escuelas de nivel básico y media superior	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	(NNNAEBPAT/NNNAEPPAt)*100 NNNAEBPAT = Niñas, niños y adolescentes estudiantes beneficiados con productos alimenticios NNNAEPPAt = Niñas, niños y adolescentes estudiantes programados con productos alimenticios	CONSTANTE CONSTANTE	Niñas Niños y Adolescentes beneficiados Niñas Niños y Adolescentes programados	24,172.00 24,172.00	100.00	24,822.00 24,172.00	102.69	MEDIO PÚBLICO-www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx PAGINA PUBLICADA --	Las niñas, niños y adolecentes acuden a las escuelas donde se da el apoyo alimenticio.
Justificación:													
Observaciones:													

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cierre Anual 2022

124 - COMISION ESTATAL PARA LOS PUEBLOS INDIGENAS													
2E200C1 - APOYO ALIMENTICIO PARA ESTUDIANTES EN NIVEL BÁSICO Y MEDIA SUPERIOR													
Objetivos		Indicador						Meta		Avance Anual del Indicador		Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.		
		Porcentaje de comunidades con poblacion indígena, apoyadas con productos alimenticios	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	(NCPIAPat/NCPIPPAt)*100 NCPIAPat = Número de comunidades con población indígena apoyadas con productos alimenticios en el año actual. NCPIPPAt = Número de comunidades con población indígena programadas con productos alimenticios en el año actual.	CONSTANTE CONSTANTE	Comunidades beneficiadas Comunidades programadas	367.00 367.00	100.00	369.00 367.00	100.54	MEDIO PÚBLICO-www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx PAGINA PUBLICADA --	Las niñas, niños y adolescentes acuden a las escuelas donde se da el apoyo alimenticio.
		Mide el porcentaje de comunidades con población indígena apoyadas con productos alimenticios, respecto a las comunidades con población indígena programadas con productos alimenticios en el año actual											
Justificación:													
Observaciones:													
COMPONENTE C01	Apoyos alimenticios en especie entregados a escuelas de nivel básico y media superior	Porcentaje de paquetes alimenticios distribuidos en beneficio de estudiantes de educación básica y media superior	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	(NPADt/NPAPt)*100 NPADt = Numero de paquetes alimenticios distribuidos en el año actual NPAPt = Numero de paquetes alimenticios programados a distribuir en el año actual	ACUMULADO CONSTANTE	Paquete alimentario Paquetes de alimento programados	59,560.00 59,560.00	100.00	58,151.00 59,560.00	97.63	MEDIO PÚBLICO-www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx PAGINA PUBLICADA --	Las niñas, niños y adolescentes acuden a las escuelas donde se da el apoyo alimenticio
		Mide el porcentaje de paquetes alimenticios distribuidos en beneficio de estudiantes de educación básica y media superior, respecto a los paquetes alimenticios programados a distribuir en el año actual											
Justificación:													
Observaciones:													

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cierre Anual 2022

124 - COMISION ESTATAL PARA LOS PUEBLOS INDIGENAS													
2E200C1 - APOYO ALIMENTICIO PARA ESTUDIANTES EN NIVEL BÁSICO Y MEDIA SUPERIOR													
Objetivos		Indicador						Meta		Avance Anual del Indicador		Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.		

		porcentaje de pagos realizados para la aportación de la cuota de recuperación.	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	(NMACRt/NMACPt)*100 NMACRt = Número de pagos realizados para la aportación de la cuota de recuperación en el año actual. NMACPt = Número de pagos programados a realizar en el año actual.	ACUMULADO	Pagos	5.00	100.00	4.01	80.20	MEDIO PÚBLICO-www.chihuahua.gob.mx/coepi	Las niñas, niños y adolescentes acuden a las escuelas donde se da el apoyo alimenticio
		Mide el porcentaje de pagos realizados para la aportación de la cuota de recuperación en el año actual, respecto a los pagos programados a realizar en el año actual.				CONSTANTE	Pagos	5.00		5.00		www.chihuahua.gob.mx/coepi www.chihuahua.gob.mx/coepi	
												www.chihuahua.gob.mx/coepi PAGINA PUBLICADA --	

Justificación: El.01 reportado en el mes de diciembre no representa un avance en metas, sin embargo el sistema no permite capturar beneficiarios si el valor logrado del mes es 0, por lo que al cierre de metas es necesario actualizar el total de beneficiarios apoyados.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0101	Distribución de los productos alimenticios en escuelas	Porcentaje de toneladas de productos alimenticios distribuidas en escuelas con población indígena	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(NTPADEPIt/NTPAPEPIt)*100 NTPADEPIt = Número de toneladas de productos alimenticios distribuidas en escuelas con población indígena NTPAAEPIt = Número de toneladas de productos alimenticios adquiridas para escuelas con población indígena	ACUMULADO	Toneladas de alimento entregado	1,705.00	0.00	1,664.00	-999,999,999,999.00	MEDIO PÚBLICO-www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx PAGINA PUBLICADA --	La infraestructura carretera y de caminos cuenta con las condiciones adecuadas para llevar el apoyo a las escuelas, entre lo mas importante, se encuentra libres de derrumbes y deslaves, libre de cualquier tipo de bloqueos
		Mide el porcentaje de toneladas de productos alimenticios distribuidas en escuelas con población indígena, respecto a las toneladas de productos alimenticios programadas a distribuir en escuelas con población indígena en el año actual				CONSTANTE	Toneladas de alimento programado	1,705.00		1,705.00			

Justificación: El indicador presenta un error en la formula, es derivado de un problema de la migración de datos del Sistema Hacendario al SICIP.

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cierre Anual 2022

124 - COMISION ESTATAL PARA LOS PUEBLOS INDIGENAS

2E200C1 - APOYO ALIMENTICIO PARA ESTUDIANTES EN NIVEL BÁSICO Y MEDIA SUPERIOR

Objetivos		Indicador						Meta		Avance Anual del Indicador		Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.		

ACTIVIDAD C0102	Implementación de acciones de orientación alimentaria mediante capacitación	Porcentaje de comedores que reciben capacitación para la preparación de alimentos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(NCRCPat/NCPCPAT)*100 NCRCPat = Número de comedores que reciben capacitación para la preparación de alimentos en el año actual. NCPCPAT = Número de comedores programadas a capacitar para la preparación de alimentos en el año actual.	ACUMULADO CONSTANTE	Comedor Comedor	524.00 524.00	100.00 	120.00 524.00	22.90 	MEDIO PÚBLICO-www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx PAGINA PUBLICADA --	Existe una organización ordenada y voluntad de las personas para participar en las capacitaciones.
------------------------	--	--	------------	-----------------------------------	--	----------------------------	------------------------	----------------------	----------------	----------------------	---------------	---	--

Justificación: Por motivo de las disposiciones oficiales derivadas del COVID 19, la apertura de las escuelas fue gradual a partir del mes de marzo, sin que las autoridades educativas permitieran aun operar los comedores escolares, posterior al mes de mayo se fueron habilitando y poniendo en funcionamiento los mismos, es por ello que el programa de capacitaciones se vio afectado.

Observaciones:

		Porcentaje de personas capacitadas para la preparación de alimentos en escuelas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(NPCPAEt/NPPPAEt)*100 NPCPAEt = Numero de personas capacitadas para la preparación de alimentos en escuelas en el año actual. NPPPAEt = Numero de personas programadas a capacitar para la preparación de alimentos en escuelas en el año actual.	ACUMULADO CONSTANTE	Personas capacitadas Personas programadas	1,048.00 1,048.00	100.00 	405.00 1,048.00	38.65 	MEDIO PÚBLICO-www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx PAGINA PUBLICADA --	Existe una organización ordenada y voluntad de las personas para participar en las capacitaciones.
--	--	--	------------	-----------------------------------	---	----------------------------	--	--------------------------	----------------	------------------------	---------------	---	--

Justificación: Por motivo de las disposiciones oficiales derivadas del COVID 19, la apertura de las escuelas fue gradual a partir del mes de marzo, sin que las autoridades educativas permitieran aun operar los comedores escolares, posterior al mes de mayo se fueron habilitando y poniendo en funcionamiento los mismos, es por ello que el programa de capacitaciones se vio afectado.

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cierre Anual 2022

124 - COMISION ESTATAL PARA LOS PUEBLOS INDIGENAS													
2E200C1 - APOYO ALIMENTICIO PARA ESTUDIANTES EN NIVEL BÁSICO Y MEDIA SUPERIOR													
Objetivos		Indicador						Meta		Avance Anual del Indicador		Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.		
ACTIVIDAD C0103	Integración de comités de participación y vigilancia comunitaria	Porcentaje de comités integrados en escuelas con población indígena donde se apoya con producto alimenticios	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(NCIEPIAPAt/NCPEPIAPAt)*100	ACUMULADO	Comités integrados	524.00	100.00	420.00	80.15	DOCUMENTO INTERNO-Expedientes de la Comisión Estatal para Pueblos Indígenas en la Dirección de Políticas Públicas. OFICINA DEL C. COMISIONADO ESTATAL PARA LOS PUEBLOS INDIGENAS Luis Fernando Vazquez Guerrero 614 429 3300 luis.vazquez.0693@hotmail.com----	Existe una organización ordenada y con voluntad por parte de los maestros de las escuelas beneficiadas para participar .
										524.00	524.00		
		Mide el porcentaje de comités integrados en escuelas con población indígena donde se apoya con productos alimenticios, respecto a los comités programados a integrar en escuelas con población indígena donde se apoya con productos alimenticios en el año actual											
Justificación:													
Observaciones:													
		Porcentaje de supervisiones realizadas en comedores escolares apoyados con productos alimenticios	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(NSRCEAt/NSPCEAt)*100	ACUMULADO	Supervisiones	524.00	100.00	420.00	80.15	MEDIO PÚBLICO-www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx PAGINA PUBLICADA --	Existe una organización ordenada y con voluntad por parte de los maestros de las escuelas beneficiadas para participar .
										524.00	524.00		
		Mide el porcentaje de supervisiones realizadas en comedores escolares apoyados con productos alimenticios, respecto a las supervisiones programadas a realizar en comedores escolares apoyados con productos alimenticios en el año actual											
Justificación:													
Observaciones:													

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cierre Anual 2022

124 - COMISION ESTATAL PARA LOS PUEBLOS INDIGENAS

2E200C1 - APOYO ALIMENTICIO PARA ESTUDIANTES EN NIVEL BÁSICO Y MEDIA SUPERIOR

Objetivos		Indicador						Meta		Avance Anual del Indicador		Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado Acumulado	Avance Acum.		

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa



Ing. Miguel Javier López Arate
 Director de Operación Regional

Responsable del Ente Público



Mtro. Enrique Alonso Rascón Carrillo
 Titular de la Comisión Estatal para Los Pueblos Indígenas