

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2022

| | |
|---|--|
| Ente Público | 124 - COMISION ESTATAL PARA LOS PUEBLOS INDIGENAS |
| Programa presupuestario | 2E200C1 - APOYO ALIMENTICIO PARA ESTUDIANTES EN NIVEL BÁSICO Y MEDIA SUPERIOR |
| Definición del Programa | Fortalecer el derecho a la alimentación y educación mediante el suministro de productos alimenticios básicos para niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior con población indígena. |
| Problema que atiende el Programa | 105492 - Los estudiantes de educación básica y media superior presentan deserción en escuelas de comunidades con población indígena en la región serrana. |

| POBLACIONES | | | | | |
|----------------------|---|---|---------------|---------------|---------------|
| Tipo | Descripción | Unidad de Medida Población | Total | Mujeres | Hombres |
| REFERENCIA | Niñas, niños y adolescentes | Niñas, niños y adolescentes | 65,425 | 33,293 | 32,132 |
| NO AFECTADA | Niñas, niños y adolescentes | Niñas, niños y adolescentes | 19,759 | 10,653 | 9,106 |
| POTENCIAL (AFECTADA) | Niñas, niños y adolescentes | Niñas, niños y adolescentes | 45,666 | 22,640 | 23,026 |
| OBJETIVO | Niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior | Niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior | 24,172 | 12,328 | 11,844 |
| POSTERGADA | Niñas, niños y adolescentes | Niñas, niños y adolescentes | 21,494 | 10,312 | 11,182 |
| ATENDIDA | Niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior | Niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior | 0 | 0 | 0 |

| ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA | |
|---|---|
| Eje Rector - Tema - Tema Transversal | E101T1 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - DESARROLLO SOCIAL - OPCIÓN PREFERENCIAL POR LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE POBREZA |
| Objetivos de Desarrollo Sostenible | |
| OBJETIVO | OD02 - Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible |
| Plan Nacional de Desarrollo | |
| TEMA | E203 - Derecho a la educación |
| Plan Estatal de Desarrollo | |
| OBJETIVO | E1----01 - Mejorar las condiciones inmediatas de vida de la población en situación de vulnerabilidad y pobreza. |
| Programas de Mediano Plazo | |
| OBJETIVO | PS01020001 - Promover, impulsar y coadyuvar en la entrega de bienes y/o servicios en beneficio de la población indígena, en atención a sus necesidades prioritarias de apoyo. |
| Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 | |
| OBJETIVO | E10201001 - Contribuir al desarrollo integral de las personas en condiciones de vulnerabilidad. |

| PRESUPUESTO DEL PROGRAMA | | | | | | | |
|--------------------------|---------------|--------------|-------------------------|---------------|---------------|--------------|-------------------------|
| Trimestral | | | | Acumulado | | | |
| Autorizado | Modificado | Gasto | % de gasto / modificado | Autorizado | Modificado | Gasto | % de gasto / modificado |
| 10,990,011.53 | 11,050,233.94 | 2,634,730.43 | 23.84 | 10,990,011.53 | 11,050,233.94 | 4,480,761.12 | 40.55 |

| INDICADORES DEL PROGRAMA | | | | |
|--------------------------------|---|------------------------|------------------------|--|
| Total de indicadores en el año | Indicadores con avance programado en el período | Indicadores con avance | Indicadores sin avance | Indicadores sin avance - Con justificación |
| 10 | 6 | 6 | 4 | 0 |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2022

| | |
|---|--|
| Ente Público | 124 - COMISION ESTATAL PARA LOS PUEBLOS INDIGENAS |
| Programa presupuestario | 2E200C1 - APOYO ALIMENTICIO PARA ESTUDIANTES EN NIVEL BÁSICO Y MEDIA SUPERIOR |
| Definición del Programa | Fortalecer el derecho a la alimentación y educación mediante el suministro de productos alimenticios básicos para niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior con población indígena. |
| Problema que atiende el Programa | 105492 - Los estudiantes de educación básica y media superior presentan deserción en escuelas de comunidades con población indígena en la región serrana. |

| FUENTES DE FINANCIAMIENTO | | | | | | | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|--------------------|---|----------------|----------------------|----------------------|---------------------|---------------------|
| Clave | Descripción | Origen | Interrelaciones | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Varición |
| 1110199 | RECURSOS DEL ESTADO 2022 | RECURSOS FISCALES | 2E200C1 - APOYO ALIMENTICIO PARA ESTUDIANTES EN NIVEL BÁSICO Y MEDIA SUPERIOR | 57.08% | 6,272,973.00 | 6,251,388.20 | 2,053,276.32 | 4,198,111.88 |
| 1521699 | FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2022 | RECURSOS FEDERALES | 2E200C1 - APOYO ALIMENTICIO PARA ESTUDIANTES EN NIVEL BÁSICO Y MEDIA SUPERIOR | 42.92% | 4,717,038.53 | 4,798,845.74 | 2,427,484.80 | 2,371,360.94 |
| Total de presupuesto | | | | 100.00% | 10,990,011.53 | 11,050,233.94 | 4,480,761.12 | 6,569,472.82 |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Segundo Trimestre del 2022

| 124 - COMISION ESTATAL PARA LOS PUEBLOS INDIGENAS | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|-------------------|--|---|---------------|---|---------------|--|--------------------------|-----------|----------------------|----------|---|---|
| 2E200C1 - APOYO ALIMENTICIO PARA ESTUDIANTES EN NIVEL BÁSICO Y MEDIA SUPERIOR | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim. | Valor Log. Acumulado | Av. Acu. | | |
| FIN | Contribuir al acceso a la alimentación para promover la permanencia escolar en la educación básica y media superior, mediante el abasto de insumos para la preparación de alimentos escolares | Porcentaje de escuelas con población indígena apoyadas con productos alimenticios para estudiantes Mide el porcentaje de escuelas con población indígena apoyadas con productos alimenticios para estudiantes, respecto a las escuelas con población indígena programadas con productos alimenticios para estudiantes en el año actual | PORCENTAJE | Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE | (NEIAPAt/NEPIPPAt)*100 | CONSTANTE | Escuelas apoyadas | 547.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | MEDIO PÚBLICO- www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx PAGINA PUBLICADA -- | Las niñas, niños y adolescentes acuden a las escuelas por instrucción de sus padres. |
| | | | | | NEIAPAt = Numero de escuelas con población indígena apoyadas con productos alimenticios en el año actual | | | CONSTANTE | Escuelas programadas | 547.00 | | 0.00 | 0.00 | | |
| Justificación Trimestral: | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROPOSITO | Las niñas, niños y adolescentes estudiantes de nivel básico y media superior, reciben apoyo alimenticio en escuelas de comunidades con población indígena | Porcentaje de niñas, niños y adolescentes estudiantes beneficiados con productos alimenticios en escuelas de nivel básico y media superior Mide el porcentaje de niñas, niños y adolescentes estudiantes beneficiados con productos alimenticios en escuelas de nivel básico y media superior, respecto a las niñas, niños y adolescentes estudiantes programados con productos alimenticios en escuelas de nivel básico y media superior en el año actual | PORCENTAJE | Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE | (NNNAEBPAT/NNNAEPPAt)*100 | CONSTANTE | Niñas Niños y Adolescentes beneficiados | 24,172.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | MEDIO PÚBLICO- www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx PAGINA PUBLICADA -- | Las niñas, niños y adolescentes acuden a las escuelas donde se da el apoyo alimenticio. |
| | | | | | NNNAEBPAT = Niñas, niños y adolescentes estudiantes beneficiados con productos alimenticios | | | CONSTANTE | Niñas Niños y Adolescentes programados | 24,172.00 | | 0.00 | 0.00 | | |
| Justificación Trimestral: | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Porcentaje de comunidades con población indígena, apoyadas con productos alimenticios Mide el porcentaje de comunidades con población indígena apoyadas con productos alimenticios, respecto a las comunidades con población indígena programadas con productos alimenticios en el año actual | PORCENTAJE | Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE | (NCPIAPAt/NCPIPPAt)*100 | CONSTANTE | Comunidades beneficiadas | 367.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | MEDIO PÚBLICO- www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx PAGINA PUBLICADA -- | Las niñas, niños y adolescentes acuden a las escuelas donde se da el apoyo alimenticio. |
| | | | | | NCPIAPAt = Número de comunidades con población indígena apoyadas con productos alimenticios en el año actual. | | | CONSTANTE | Comunidades programadas | 367.00 | | 0.00 | 0.00 | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Segundo Trimestre del 2022

124 - COMISION ESTATAL PARA LOS PUEBLOS INDIGENAS

2E200C1 - APOYO ALIMENTICIO PARA ESTUDIANTES EN NIVEL BÁSICO Y MEDIA SUPERIOR

| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
|--------------------|-------------------|--|-------------------|---|-----------------------------------|---------------|------------------|---------------|------|--------------------------|-----------|----------------------|----------|-----------------------|-----------|
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim. | Valor Log. Acumulado | Av. Acu. | | |

Justificación Trimestral:

Observaciones:

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|---|---|------------|--|---|-----------|---------------------|-----------|----------------------------------|-----------|-------|-----------|-------|---|--|
| COMPONENTE C01 | Apoyos alimenticios en especie entregados a escuelas de nivel básico y media superior | Porcentaje de paquetes alimenticios distribuidos en beneficio de estudiantes de educación básica y media superior | PORCENTAJE | Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE | (NPADt/NPAPt)*100 | ACUMULADO | Paquete alimentario | 59,560.00 | 100.00 | 29,995.00 | 50.36 | 29,995.00 | 50.36 | MEDIO PÚBLICO- www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx PAGINA PUBLICADA -- | Las niñas, niños y adolescentes acuden a las escuelas donde se da el apoyo alimenticio |
| | | | | | NPADt = Numero de paquetes alimenticios distribuidos en el año actual | | | CONSTANTE | Paquetes de alimento programados | 59,560.00 | | 59,560.00 | | | |
| | | Mide el porcentaje de paquetes alimenticios distribuidos en beneficio de estudiantes de educación básica y media superior, respecto a los paquetes alimenticios programados a distribuir en el año actual | | | | | | | | | | | | | |

Justificación Trimestral:

Observaciones:

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|------------|--|--|-----------|-------|-----------|--------|------|------|------|------|---|--|
| | | porcentaje de pagos realizados para la aportación de la cuota de recuperación. | PORCENTAJE | Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE | (NMACRt/NMACPt)*100 | ACUMULADO | Pagos | 5.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | MEDIO PÚBLICO- www.chihuahua.gob.mx/coepi www.chihuahua.gob.mx/coepi www.chihuahua.gob.mx/coepi www.chihuahua.gob.mx/coepi PAGINA PUBLICADA -- | Las niñas, niños y adolescentes acuden a las escuelas donde se da el apoyo alimenticio |
| | | | | | NMACRt = Número de pagos realizados para la aportación de la cuota de recuperación en el año actual. | | | CONSTANTE | Pagos | 5.00 | | 0.00 | | | |
| | | Mide el porcentaje de pagos realizados para la aportación de la cuota de recuperación en el año actual, respecto a los pagos programados a realizar en el año actual. | | | | | | | | | | | | | |

Justificación Trimestral:

Observaciones:

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|--|--|------------|--|--|-----------|---------------------------------|-----------|----------------------------------|----------|---|----------|---|---|---|
| ACTIVIDAD C0101 | Distribución de los productos alimenticios en escuelas | Porcentaje de toneladas de productos alimenticios distribuidas en escuelas con población indígena | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE | (NTPAEPIt/NTPAPEPIt)*100 | ACUMULADO | Toneladas de alimento entregado | 1,705.00 | 0.00 | 859.84 | - | 859.84 | - | MEDIO PÚBLICO- www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx PAGINA PUBLICADA -- | La infraestructura carretera y de caminos cuenta con las condiciones adecuadas para llevar el apoyo a las escuelas, entre lo mas importante, se encuentra libres de derrumbes y deslaves, libre de cualquier tipo de bloqueos |
| | | | | | NTPAEPIt = Número de toneladas de productos alimenticios distribuidas en escuelas con población indígena | | | CONSTANTE | Toneladas de alimento programado | 1,705.00 | | 1,705.00 | | | |
| | | Mide el porcentaje de toneladas de productos alimenticios distribuidas en escuelas con población indígena, respecto a las toneladas de productos alimenticios programadas a distribuir en escuelas con población indígena en el año actual | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2022

124 - COMISION ESTATAL PARA LOS PUEBLOS INDIGENAS

2E200C1 - APOYO ALIMENTICIO PARA ESTUDIANTES EN NIVEL BÁSICO Y MEDIA SUPERIOR

| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
|--------------------|-------------------|--|-------------------|---|-----------------------------------|---------------|------------------|---------------|------|--------------------------|-----------|----------------------|----------|-----------------------|-----------|
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim. | Valor Log. Acumulado | Av. Acu. | | |

Justificación Trimestral:

Observaciones:

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|------------|-----------------------------------|--|-----------|---------|--------|--------|--------|------|-------|------|---|--|
| ACTIVIDAD C0102 | Implementación de acciones de orientación alimentaria mediante capacitación | Porcentaje de comedores que reciben capacitación para la preparación de alimentos | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE | (NCRCPA/NCPCPA)*100 NCRCPat = Número de comedores que reciben capacitación para la preparación de alimentos en el año actual. NCPCPat = Número de comedores programados a capacitar para la preparación de alimentos en el año actual. | ACUMULADO | Comedor | 524.00 | 100.00 | 13.00 | 2.48 | 13.00 | 2.48 | MEDIO PÚBLICO- www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx PAGINA PUBLICADA -- | Existe una organización ordenada y voluntad de las personas para participar en las capacitaciones. |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Mide el porcentaje de comedores que reciben capacitación para la preparación de alimentos, respecto a los comedores programados a capacitar para la preparación de alimentos en el año actual | | | | CONSTANTE | Comedor | 524.00 | | 524.00 | | | | | |

Justificación Trimestral: Se continua con las capacitaciones.

Observaciones:

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|------------|-----------------------------------|---|-----------|----------------------|----------|--------|----------|------|-------|------|---|--|
| | | Porcentaje de personas capacitadas para la preparación de alimentos en escuelas | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE | (NPCPAEt/NPPPAEt)*100 NPCPAEt = Numero de personas capacitadas para la preparación de alimentos en escuelas en el año actual. NPPPAEt = Numero de personas programadas a capacitar para la preparación de alimentos en escuelas en el año actual. | ACUMULADO | Personas capacitadas | 1,048.00 | 100.00 | 84.00 | 8.02 | 84.00 | 8.02 | MEDIO PÚBLICO- www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx PAGINA PUBLICADA -- | Existe una organización ordenada y voluntad de las personas para participar en las capacitaciones. |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Mide el porcentaje de personas capacitadas para la preparación de alimentos en escuelas, respecto a las personas programadas a capacitar para la preparación de alimentos en escuelas en el año actual | | | | CONSTANTE | Personas programadas | 1,048.00 | | 1,048.00 | | | | | |

Justificación Trimestral: Se continua con las capacitaciones.

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Segundo Trimestre del 2022

124 - COMISION ESTATAL PARA LOS PUEBLOS INDIGENAS

2E200C1 - APOYO ALIMENTICIO PARA ESTUDIANTES EN NIVEL BÁSICO Y MEDIA SUPERIOR

| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
|---|--|--|-------------------|---|-----------------------------------|---------------|---------------------|---------------|--------|--------------------------|-----------|----------------------|----------|--|--|
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim. | Valor Log. Acumulado | Av. Acu. | | |
| ACTIVIDAD C0103 | Integración de comités de participación y vigilancia comunitaria | Porcentaje de comités integrados en escuelas con población indígena donde se apoya con producto alimenticios | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE | (NCIEPIAPAt/NCPEPIAPAt)*100 | ACUMULADO | Comités integrados | 524.00 | 100.00 | 97.00 | 18.51 | 97.00 | 18.51 | DOCUMENTO INTERNO-Expedientes de la Comisión Estatal para Pueblos Indígenas en la Dirección de Políticas Públicas. OFICINA DEL C. COMISIONADO ESTATAL PARA LOS PUEBLOS INDIGENAS Luis Fernando Vazquez Guerrero 614 429 3300 luis.vazquez.0693@hotmail.com---- | Existe una organización ordenada y con voluntad por parte de los maestros de las escuelas beneficiadas para participar . |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Mide el porcentaje de comités integrados en escuelas con población indígena donde se apoya con productos alimenticios, respecto a los comités programados a integrar en escuelas con población indígena donde se apoya con productos alimenticios en el año actual | | | | CONSTANTE | Comités programados | 524.00 | | 524.00 | | 524.00 | | | |
| Justificación Trimestral: Se generaron nuevos comités. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Porcentaje de supervisiones realizadas en comedores escolares apoyados con productos alimenticios | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE | (NSRCEAt/NSPCEAt)*100 | ACUMULADO | Supervisiones | 524.00 | 100.00 | 118.00 | 22.52 | 118.00 | 22.52 | MEDIO PÚBLICO- www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx PAGINA PUBLICADA -- | Existe una organización ordenada y con voluntad por parte de los maestros de las escuelas beneficiadas para participar . |
| | | Mide el porcentaje de supervisiones realizadas en comedores escolares apoyados con productos alimenticios, respecto a las supervisiones programadas a realizar en comedores escolares apoyados con productos alimenticios en el año actual | | | | CONSTANTE | Supervisiones | 524.00 | | 524.00 | | 524.00 | | | |
| Justificación Trimestral: Se continua con el programa de capacitaciones. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones: | | | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2022

134 - COMISIÓN ESTATAL PARA LOS PUEBLOS INDÍGENAS

ZE200C1 - APOYO ALIMENTICIO PARA ESTUDIANTES EN NIVEL BÁSICO Y MEDIA SUPERIOR

| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
|--------------------|-------------------|--|-------------------|--|-----------------------------------|---------------|------------------|---------------|------|--------------------------|-----------|----------------------|----------|-----------------------|-----------|
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim. | Valor Log. Acumulado | Av. Acu. | | |

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa



Ing. Miguel Javier López Arzate
 Director de Operación Regional

Responsable del Ente Público



Mtro. Enrique Alonso Rascón Carrillo
 Titular de la Comisión Estatal para Los Pueblos Indígenas