

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Cuarto Trimestre del 2022

Ente Público	124 - COMISION ESTATAL PARA LOS PUEBLOS INDIGENAS
Programa presupuestario	2E200C1 - APOYO ALIMENTICIO PARA ESTUDIANTES EN NIVEL BÁSICO Y MEDIA SUPERIOR
Definición del Programa	Fortalecer el derecho a la alimentación y educación mediante el suministro de productos alimenticios básicos para niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior con población indígena.
Problema que atiende el Programa	105492 - Los estudiantes de educación básica y media superior presentan deserción en escuelas de comunidades con población indígena en la región serrana.

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Niñas, niños y adolescentes	Niñas, niños y adolescentes	65,425	33,293	32,132
NO AFECTADA	Niñas, niños y adolescentes	Niñas, niños y adolescentes	19,759	10,653	9,106
POTENCIAL (AFECTADA)	Niñas, niños y adolescentes	Niñas, niños y adolescentes	45,666	22,640	23,026
OBJETIVO	Niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior	Niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior	24,172	12,328	11,844
POSTERGADA	Niñas, niños y adolescentes	Niñas, niños y adolescentes	21,494	10,312	11,182
ATENDIDA	Niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior	Niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior	24,294	12,390	11,904

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E101T1 - DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - DESARROLLO SOCIAL - OPCIÓN PREFERENCIAL POR LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE POBREZA
---	---

Objetivos de Desarrollo Sostenible

OBJETIVO	OD02 - Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible
----------	--

Plan Nacional de Desarrollo

TEMA	E203 - Derecho a la educación
------	-------------------------------

Plan Estatal de Desarrollo

OBJETIVO	E1----01 - Mejorar las condiciones inmediatas de vida de la población en situación de vulnerabilidad y pobreza.
----------	---

Programas de Mediano Plazo

OBJETIVO	PS01020001 - Promover, impulsar y coadyuvar en la entrega de bienes y/o servicios en beneficio de la población indígena, en atención a sus necesidades prioritarias de apoyo.
----------	---

Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027

OBJETIVO	E10201001 - Contribuir al desarrollo integral de las personas en condiciones de vulnerabilidad.
----------	---

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Trimestral				Acumulado			
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
10,990,011.53	11,546,676.07	3,569,016.31	30.91	10,990,011.53	11,546,676.07	11,546,676.07	100.00

INDICADORES DEL PROGRAMA

Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
10	9	10	0	0

Cuarto Trimestre del 2022

PRBRREPX008

Ente Público	124 - COMISION ESTATAL PARA LOS PUEBLOS INDIGENAS
Programa presupuestario	2E200C1 - APOYO ALIMENTICIO PARA ESTUDIANTES EN NIVEL BÁSICO Y MEDIA SUPERIOR
Definición del Programa	Fortalecer el derecho a la alimentación y educación mediante el suministro de productos alimenticios básicos para niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior con población indígena.
Problema que atiende el Programa	105492 - Los estudiantes de educación básica y media superior presentan deserción en escuelas de comunidades con población indígena en la región serrana.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO								
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición
1110199	RECURSOS DEL ESTADO 2022	RECURSOS FISCALES	2E200C1 - APOYO ALIMENTICIO PARA ESTUDIANTES EN NIVEL BÁSICO Y MEDIA SUPERIOR	57.08%	6,272,973.00	6,596,551.48	6,596,551.48	.00
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES 2022	RECURSOS FEDERALES	2E200C1 - APOYO ALIMENTICIO PARA ESTUDIANTES EN NIVEL BÁSICO Y MEDIA SUPERIOR	42.92%	4,717,038.53	4,950,124.59	4,950,124.59	.00
Total de presupuesto				100.00%	10,990,011.53	11,546,676.07	11,546,676.07	.00

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Cuarto Trimestre del 2022

PRBRREPX008

124 - COMISION ESTATAL PARA LOS PUEBLOS INDIGENAS															
2E200C1 - APOYO ALIMENTICIO PARA ESTUDIANTES EN NIVEL BÁSICO Y MEDIA SUPERIOR															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir al acceso a la alimentación para promover la permanencia escolar en la educación básica y media superior, mediante el abasto de insumos para la preparación de alimentos escolares	Porcentaje de escuelas con población indígena apoyadas con productos alimenticios para estudiantes Mide el porcentaje de escuelas con población indígena apoyadas con productos alimenticios para estudiantes, respecto a las escuelas con población indígena programadas con productos alimenticios para estudiantes en el año actual	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	(NEPIAPat/NEPIPPat)*100	CONSTANTE	Escuelas apoyadas	547.00	100.00	552.00	100.91	552.00	100.91	MEDIO PÚBLICO- www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx PAGINA PUBLICADA --	Las niñas, niños y adolescentes acuden a las escuelas por instrucción de sus padres.
					NEPIAPat = Numero de escuelas con población indígena apoyadas con productos alimenticios en el año actual			CONSTANTE	Escuelas programadas	547.00		547.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
PROPOSITO	Las niñas, niños y adolescentes estudiantes de nivel básico y media superior, reciben apoyo alimenticio en escuelas de comunidades con población indígena	Porcentaje de niñas, niños y adolescentes estudiantes beneficiados con productos alimenticios en escuelas de nivel básico y media superior Mide el porcentaje de niñas, niños y adolescentes estudiantes beneficiados con productos alimenticios en escuelas de nivel básico y media superior, respecto a las niñas, niños y adolescentes estudiantes programados con productos alimenticios en escuelas de nivel básico y media superior en el año actual	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	(NNNAEBPat/NNNAEPPat)*100	CONSTANTE	Niñas Niños y Adolescentes beneficiados	24,172.00	100.00	24,822.00	102.69	24,822.00	102.69	MEDIO PÚBLICO- www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx PAGINA PUBLICADA --	Las niñas, niños y adolescentes acuden a las escuelas donde se da el apoyo alimenticio.
					NNNAEBPat = Niñas, niños y adolescentes estudiantes beneficiados con productos alimenticios			CONSTANTE	Niñas Niños y Adolescentes programados	24,172.00		24,172.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
		Porcentaje de comunidades con población indígena, apoyadas con productos alimenticios Mide el porcentaje de comunidades con población indígena apoyadas con productos alimenticios, respecto a las comunidades con población indígena programadas con productos alimenticios en el año actual	PORCENTAJE	Estratégico Eficiencia Anual ASCENDENTE	(NCPIAPat/NCPIPPat)*100	CONSTANTE	Comunidades beneficiadas	367.00	100.00	369.00	100.54	369.00	100.54	MEDIO PÚBLICO- www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx PAGINA PUBLICADA --	Las niñas, niños y adolescentes acuden a las escuelas donde se da el apoyo alimenticio.
					NCPIAPat = Número de comunidades con población indígena apoyadas con productos alimenticios en el año actual.			CONSTANTE	Comunidades programadas	367.00		367.00			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Cuarto Trimestre del 2022

124 - COMISION ESTATAL PARA LOS PUEBLOS INDIGENAS

2E200C1 - APOYO ALIMENTICIO PARA ESTUDIANTES EN NIVEL BÁSICO Y MEDIA SUPERIOR

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

Justificación Trimestral: El indicador presenta un error en la formula, es derivado de un problema de la migración de datos del Sistema Hacendario al SICIP.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0102	Implementación de acciones de orientación alimentaria mediante capacitación	Porcentaje de comedores que reciben capacitación para la preparación de alimentos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(NCRCPA/NPCCPA)*100	ACUMULADO	Comedor	524.00	100.00	49.00	9.35	120.00	22.90	MEDIO PÚBLICO- www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/o bligaciones.aspx www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/o bligaciones.aspx PAGINA PUBLICADA --	Existe una organización ordenada y voluntad de las personas para participar en las capacitaciones.
					Mide el porcentaje de comedores que reciben capacitación para la preparación de alimentos, respecto a los comedores programados a capacitar para la preparación de alimentos en el año actual			NCRCPat = Número de comedores que reciben capacitación para la preparación de alimentos en el año actual.	CONSTANTE	Comedor	524.00	524.00	524.00		

Justificación Trimestral: Por motivo de las disposiciones oficiales derivadas del COVID 19, la apertura de las escuelas fue gradual a partir del mes de marzo, sin que las autoridades educativas permitieran aun operar los comedores escolares, posterior al mes de mayo se fueron habilitando y poniendo en funcionamiento los mismos, es por ello que el programa de capacitaciones se vio afectado.

Observaciones:

	Porcentaje de personas capacitadas para la preparación de alimentos en escuelas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(NPCPAE/NPPPAE)*100	ACUMULADO	Personas capacitadas	1,048.00	100.00	143.00	13.65	405.00	38.65	MEDIO PÚBLICO- www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/o bligaciones.aspx www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/o bligaciones.aspx PAGINA PUBLICADA --	Existe una organización ordenada y voluntad de las personas para participar en las capacitaciones.
				Mide el porcentaje de personas capacitadas para la preparación de alimentos en escuelas, respecto a las personas programadas a capacitar para la preparación de alimentos en escuelas en el año actual			NPCPAE = Numero de personas capacitadas para la preparación de alimentos en escuelas en el año actual.	CONSTANTE	Personas programadas	1,048.00	1,048.00	1,048.00		

Justificación Trimestral: Por motivo de las disposiciones oficiales derivadas del COVID 19, la apertura de las escuelas fue gradual a partir del mes de marzo, sin que las autoridades educativas permitieran aun operar los comedores escolares, posterior al mes de mayo se fueron habilitando y poniendo en funcionamiento los mismos, es por ello que el programa de capacitaciones se vio afectado.

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Cuarto Trimestre del 2022

124 - COMISION ESTATAL PARA LOS PUEBLOS INDIGENAS

2E200C1 - APOYO ALIMENTICIO PARA ESTUDIANTES EN NIVEL BÁSICO Y MEDIA SUPERIOR

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0103	Integración de comités de participación y vigilancia comunitaria	Porcentaje de comités integrados en escuelas con población indígena donde se apoya con producto alimenticios	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(NCIEPIAPat/NCPEPIAPat)*100	ACUMULADO	Comités integrados	524.00	100.00	158.00	30.15	420.00	80.15	DOCUMENTO INTERNO-Expedientes de la Comisión Estatal para Pueblos Indígenas en la Dirección de Políticas Públicas. OFICINA DEL C. COMISIONADO ESTATAL PARA LOS PUEBLOS INDIGENAS Luis Fernando Vazquez Guerrero 614 429 3300 luis.vazquez.0693@hotmail.com----	Existe una organización ordenada y con voluntad por parte de los maestros de las escuelas beneficiadas para participar .
								NCIEPIAPat = Número de comités integrados en escuelas con población indígena donde se apoya con productos alimenticios	CONSTANTE	Comités programados	524.00	524.00	524.00		
		Mide el porcentaje de comités integrados en escuelas con población indígena donde se apoya con productos alimenticios, respecto a los comités programados a integrar en escuelas con población indígena donde se apoya con productos alimenticios en el año actual													
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
		Porcentaje de supervisiones realizadas en comedores escolares apoyados con productos alimenticios	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(NSRCEAt/NSPCEAt)*100	ACUMULADO	Supervisiones	524.00	100.00	190.00	36.26	420.00	80.15	MEDIO PÚBLICO- www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx PAGINA PUBLICADA --	Existe una organización ordenada y con voluntad por parte de los maestros de las escuelas beneficiadas para participar .
		Mide el porcentaje de supervisiones realizadas en comedores escolares apoyados con productos alimenticios, respecto a las supervisiones programadas a realizar en comedores escolares apoyados con productos alimenticios en el año actual													
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Cuarto Trimestre del 2022

124 - COMISION ESTATAL PARA LOS PUEBLOS INDIGENAS

2E200C1 - APOYO ALIMENTICIO PARA ESTUDIANTES EN NIVEL BÁSICO Y MEDIA SUPERIOR

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa



 Ing. Miguel Javier Lopez Arzate
 Director de Operación Regional

Responsable del Ente Público



 Mtro. Enrique Alonso Rascón Carrillo
 Titular de la Comisión Estatal para Los Pueblos Indígenas