

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Febrero del 2023

<b>Ente Público</b>	<b>124 - COMISION ESTATAL PARA LOS PUEBLOS INDIGENAS</b>
<b>Programa presupuestario</b>	<b>2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA</b>
<b>Definición del Programa</b>	Fortalecer el derecho a la alimentación y educación mediante el suministro de productos alimenticios básicos para niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior con población indígena.
<b>Problema que atiende el Programa</b>	106833 - Los estudiantes indígenas de educación básica y media superior, tienen dificultad para acceder a una alimentación nutritiva, suficiente y de calidad, en escuelas.

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior	Niñas, niños y adolescentes	35,039	17,328	17,711
NO AFECTADA	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior	Niñas, niños y adolescentes	0	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior	Niñas, niños y adolescentes	35,039	17,328	17,711
<b>OBJETIVO</b>	<b>Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, donde existe cobertura.</b>	<b>Niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior</b>	<b>25,000</b>	<b>12,750</b>	<b>12,250</b>
POSTERGADA	Niñas, niños y adolescentes incritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, no pueden ser atendidos por cobertura y disponibilidad presupuestal limitada.	Niñas, niños y adolescentes	10,039	4,578	5,461
<b>ATENDIDA</b>	<b>Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, donde existe cobertura.</b>	<b>Niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
<b>Eje Rector - Tema - Tema Transversal</b>	<b>E102T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - INCLUSION SOCIAL Y SUJETOS PRIORITARIOS - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS</b>
Objetivos de Desarrollo Sostenible	
OBJETIVO	OD02 - Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible
Plan Nacional de Desarrollo	
TEMA	E203 - Derecho a la educación
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	
OBJETIVO	E10201001 - Contribuir al desarrollo integral de las personas en condiciones de vulnerabilidad.
Programas de Mediano Plazo 2022 -2027	
OBJETIVO	PS06000003 - Promover políticas públicas equitativas e incluyentes que fortalezcan los procesos de desarrollo social y económico de los pueblos y comunidades indígenas, respetando las manifestaciones de su cultura y el ejercicio de sus derechos.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA							
Mensual				Acumulado			
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
10,187,547.99	10,272,800.82	975,854.02	9.50	10,187,547.99	10,272,800.82	1,399,035.41	13.62

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
10	5	2	8	0

**Mes de Febrero del 2023**

PRBRREP367

<b>Ente Público</b>	<b>124 - COMISION ESTATAL PARA LOS PUEBLOS INDIGENAS</b>
<b>Programa presupuestario</b>	<b>2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA</b>
<b>Definición del Programa</b>	Fortalecer el derecho a la alimentación y educación mediante el suministro de productos alimenticios básicos para niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior con población indígena.
<b>Problema que atiende el Programa</b>	106833 - Los estudiantes indígenas de educación básica y media superior, tienen dificultad para acceder a una alimentación nutritiva, suficiente y de calidad, en escuelas.

<b>FUENTES DE FINANCIAMIENTO</b>									
<b>Clave</b>	<b>Descripción</b>	<b>Origen</b>	<b>Interrelaciones</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Autorizado</b>	<b>Modificado</b>	<b>Gasto</b>	<b>Varición</b>	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA	52.18%	5,316,150.00	5,353,963.00	592,494.36	4,761,468.64	
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA	47.82%	4,871,397.99	4,918,837.82	806,541.05	4,112,296.77	
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>10,187,547.99</b>	<b>10,272,800.82</b>	<b>1,399,035.41</b>	<b>8,873,765.41</b>	

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Febrero del 2023

PRBRREP367

124 - COMISION ESTATAL PARA LOS PUEBLOS INDIGENAS															
2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
<b>FIN</b>	<b>Contribuir al desarrollo integral de las personas en condiciones de vulnerabilidad, mediante la distribución de dotaciones alimenticias nutritivas, en escuelas con población indígena.</b>	<b>Porcentaje de escuelas con población indígena apoyadas con productos alimenticios a estudiantes</b>	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(NEPIAPAt/NEPIPPAt)*100  NEPIAPAt = Número de escuelas con población indígena apoyadas en el año actual  NEPIPPAt = Número de escuelas con población indígena programadas en el año actual	CONSTANTE  CONSTANTE	Escuelas  Escuelas	556.00  556.00	100.00	0.00  0.00	0.00	0.00  0.00	0.00  0.00	MEDIO PÚBLICO- www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx PAGINA PUBLICADA --	Existe suficiencia presupuestal y las escuelas se encuentran dentro de la cobertura de atención de la Secretaría.
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															
<b>PROPOSITO</b>	<b>Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, donde existe cobertura reciben dotaciones alimenticias nutritivas y de calidad.</b>	<b>Porcentaje de niñas, niños y adolescentes estudiantes beneficiados con productos alimenticios</b>	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(NNNAEBPAt/NNNAEPPAt)*100  NNNAEBPAt = Numero de niñas, niños y adolescentes estudiantes beneficiados  NNNAEPPAt = Niñas, niños y adolescentes estudiantes programados	ACUMULADO  CONSTANTE	Niñas niños y adolescentes  Niñas niños y adolescentes	25,000.00  25,000.00	100.00	0.00  25,000.00	0.00	0.00  25,000.00	0.00  0.00	MEDIO PÚBLICO- www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx PAGINA PUBLICADA --	Las niñas, niños y adolecentes acuden a las escuelas donde se da el apoyo alimenticio.
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															
		<b>Porcentaje de comunidades con población indígena, apoyadas con productos alimenticios</b>	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(NCPIAPAt/NCPIPPAt)*100  NCPIAPAt = Número de comunidades con población indígena apoyadas en el año actual  NCPIPPAt = Número de comunidades con población indígena programadas en el año actual	ACUMULADO  CONSTANTE	Comunidad indígena  Comunidad indígena	369.00  369.00	100.00	0.00  0.00	0.00	0.00  0.00	0.00  0.00	MEDIO PÚBLICO- www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx PAGINA PUBLICADA --	Las niñas, niños y adolecentes acuden a las escuelas donde se da el apoyo alimenticio.
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Febrero del 2023

PRBRREP367

124 - COMISION ESTATAL PARA LOS PUEBLOS INDIGENAS															
2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
<b>COMPONENTE C01</b>	<b>Dotaciones alimenticias en escuelas de nivel básico y media superior con población indígena entregadas.</b>	<b>Porcentaje de paquetes alimenticios distribuidos en escuelas</b>	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(NPADt/NPAPt)*100	ACUMULADO	Paquete alimentario	61,040.00	100.00	3,151.00	5.16	11,479.00	18.81	MEDIO PÚBLICO-Pagina web institucional www.chihuahua.gob.mx/coepi Liga pagina web--	Las vías de comunicación son propicias para poder acceder a las escuelas y los miembros del comité reciben los paquetes alimenticios conforme a lo autorizado.
					NPADt = Numero de paquetes alimenticios distribuidos en el año actual			CONSTANTE	Paquete alimentario	61,040.00		61,040.00			
		Mide el porcentaje de paquetes alimenticios distribuidos en escuelas, respecto a los paquetes alimenticios programados a distribuir en el año actual.													
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															
		<b>Porcentaje de ministraciones para subsidiar la cuota de recuperación de paquetes alimenticios</b>	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(NMACRt/NMACPt)*100	ACUMULADO	Pagos	5.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Pagina web institucional www.chihuahua.gob.mx/coepi Liga pagina web--	Las vías de comunicación son propicias para poder acceder a las escuelas y los miembros del comité reciben los paquetes alimenticios conforme a lo autorizado.
					NMACRt = Número de pagos realizados para la aportación de la cuota de recuperación en el año actual			CONSTANTE	Pagos	5.00		0.00			
		Mide el porcentaje de ministraciones para subsidiar la cuota de recuperación de paquetes alimenticios, respecto a las ministraciones programadas en el año actual													
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															
<b>ACTIVIDAD C0101</b>	<b>Distribución de dotaciones alimenticias en escuelas con población indígena</b>	<b>Porcentaje de toneladas de productos alimenticios distribuidas en escuelas con población indígena</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(NTPADt/NTPAPDt)*100	ACUMULADO	Tonelada	1,675.00	100.00	86.83	5.18	328.34	19.60	MEDIO PÚBLICO-Pagina web institucional www.chihuahua.gob.mx/coepi Liga pagina web--	La infraestructura carretera y de caminos se encuentra libres de derrumbes y deslaves, y se cuenta con las condiciones adecuadas para distribuir los productos alimenticios a las escuelas.
					NTPADt = Número de toneladas de productos alimenticios distribuidas en escuelas en el año actual			CONSTANTE	Tonelada	1,675.00		1,675.00			
		Mide el numero de toneladas de productos alimenticios distribuidas, respecto a las toneladas programadas a distribuir en año actual													
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															
<b>ACTIVIDAD C0102</b>	<b>Implementación de acciones de orientación alimentaria mediante capacitación</b>	<b>Porcentaje de capacitaciones impartidas en comedores para la preparación de alimentos</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(NCRCPAt/NCPCPAt)*100	ACUMULADO	Capacitaciones	524.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO- www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx PAGINA PUBLICADA --	Existe organización en la escuela y voluntad de las personas para participar en las capacitaciones.
					NCRCPAt = Número de capacitaciones impartidas en comedores el año actual.			CONSTANTE	Capacitaciones	524.00		0.00			
		Mide el numero de capacitaciones impartidas en comedores para la preparación de alimentos, respecto a las capacitaciones programadas el año actual													

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Febrero del 2023

124 - COMISION ESTATAL PARA LOS PUEBLOS INDIGENAS															
2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															
		<b>Porcentaje de personas capacitadas para la preparación de alimentos en escuelas</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(NPCPAE/ NPPPAE)*100 NPCPAE = Numero de personas capacitadas para la preparación de alimentos en el año actual. NPPPAE = Numero de personas programadas a capacitar para la preparación de alimentos en el año actual	ACUMULADO  CONSTANTE	Personas capacitadas  Personas capacitadas	1,048.00  1,048.00	100.00	0.00  0.00	0.00	0.00  0.00	0.00  0.00	MEDIO PÚBLICO- www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx PAGINA PUBLICADA --	Existe organización en la escuela y voluntad de las personas para participar en las capacitaciones.
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															
<b>ACTIVIDAD C0103</b>	<b>Integración de comités escolares y vigilancia comunitaria, e institucional.</b>	<b>Porcentaje de comités integrados en escuelas con población indígena apoyadas</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(NCIEPIAPAt/NCPEPIAPAt)*100 NCIEPIAPAt = Número de comités integrados en escuelas con población indígena NCPEPIAPAt = Número de comités programados a integrar en escuelas con población indígena	ACUMULADO  CONSTANTE	Comités  Comités	524.00  524.00	100.00	0.00  0.00	0.00	0.00  0.00	0.00  0.00	MEDIO PÚBLICO-Actas de Comité https://chihuahua.gob.mx/SPCI PAGINA WEB INSTITUCIONAL--	Existe organización en la escuela y participación activa por parte de los maestros y padres de familia.
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															
		<b>Porcentaje de supervisiones realizadas en comedores escolares apoyados</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(NSRCEAt/NSPCEAt)*100 NSRCEAt = Numero de supervisiones realizadas en comedores escolares en el año actual. NSPCEAt = Numero de supervisiones programadas a realizar en comedores escolares en el año actual.	ACUMULADO  CONSTANTE	Supervisiones  Supervisiones	524.00  524.00	100.00	0.00  0.00	0.00	0.00  0.00	0.00  0.00	MEDIO PÚBLICO- www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx www.chihuahua.gob.mx/coepi http://transparencia.chihuahua.gob.mx/obligaciones.aspx PAGINA PUBLICADA --	Existe organización en la escuela y participación activa por parte de los maestros y padres de familia.
<b>Justificación :</b>															
<b>Observaciones :</b>															

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Febrero del 2023**


124 - COMISION ESTATAL PARA LOS PUEBLOS INDIGENAS

2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

Responsable del Programa



Ing. Miguel Javier López Arzate  
 Director de Operación Regional