

Mes de Mayo del 2023

PRBRREP367

Ente Público	124 - COMISION ESTATAL PARA LOS PUEBLOS INDIGENAS
Programa presupuestario	2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA
Definición del Programa	
Problema que atiende el Programa	

POBLACIONES

Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
ATENDIDA	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, donde existe cobertura.	Niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior	0	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E102T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - INCLUSION SOCIAL Y SUJETOS PRIORITARIOS - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
Objetivos de Desarrollo Sostenible	
Plan Nacional de Desarrollo	
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	
Programas de Mediano Plazo 2022 -2027	

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Mensual				Acumulado			
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado

INDICADORES DEL PROGRAMA

Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
--------------------------------	---	------------------------	------------------------	--

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Mayo del 2023

124 - COMISION ESTATAL PARA LOS PUEBLOS INDIGENAS															
2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir al desarrollo integral de las personas en condiciones de vulnerabilidad, mediante la distribución de dotaciones alimenticias nutritivas, en escuelas con población indígena.	Porcentaje de escuelas con población indígena que reciben dotaciones alimenticias nutritivas y de calidad.		C	$\frac{\text{Escuelas con población indígena que reciben dotaciones alimenticias nutritivas y de calidad}}{\text{Total de escuelas con población indígena}} \times 100$		%								
Justificación :															
Observaciones :															
PROPOSITO	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, donde existe cobertura reciben dotaciones alimenticias nutritivas y de calidad.	Porcentaje de niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, donde existe cobertura reciben dotaciones alimenticias nutritivas y de calidad.		C	$\frac{\text{Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, donde existe cobertura reciben dotaciones alimenticias nutritivas y de calidad}}{\text{Total de niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior}} \times 100$		%								
Justificación :															
Observaciones :															
		Porcentaje de niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, donde existe cobertura reciben dotaciones alimenticias nutritivas y de calidad.		C	$\frac{\text{Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, donde existe cobertura reciben dotaciones alimenticias nutritivas y de calidad}}{\text{Total de niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior}} \times 100$		%								
Justificación :															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Mayo del 2023

124 - COMISION ESTATAL PARA LOS PUEBLOS INDIGENAS															
2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
COMPONENTE C01	Dotaciones alimenticias en escuelas de nivel básico y media superior con población indígena entregadas.	Porcentaje de dotaciones alimenticias en escuelas													
Justificación :															
Observaciones :															
		Porcentaje de dotaciones alimenticias en escuelas													
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0101	Distribución de dotaciones alimenticias en escuelas con población indígena	Porcentaje de dotaciones alimenticias en escuelas con población indígena													
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0102	Implementación de acciones de orientación alimentaria mediante capacitación	Porcentaje de implementación de acciones de orientación alimentaria mediante capacitación													
Justificación :															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Mayo del 2023

124 - COMISION ESTATAL PARA LOS PUEBLOS INDIGENAS															
2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
		Porcentaje de escuelas con capacidad para preparar y servir alimentos saludables.		Escuelas	$\frac{\text{Escuelas con capacidad}}{\text{Total de escuelas}} \times 100$	Indicador de Resultado	Escuelas	100	100	100	100	100	100	100	
Justificación :															
Observaciones :															
		ACTIVIDAD C0103 Integración de comités escolares y vigilancia comunitaria, e institucional.	Porcentaje de escuelas con comités de integración de la población indígena.	Escuelas	$\frac{\text{Escuelas con comités}}{\text{Total de escuelas}} \times 100$	Indicador de Resultado	Escuelas	100	100	100	100	100	100	100	
Justificación : Durante este mes se inicio con la integración de nuevos comités.															
Observaciones :															
		Porcentaje de escuelas con comités de integración de la población indígena.		Escuelas	$\frac{\text{Escuelas con comités}}{\text{Total de escuelas}} \times 100$	Indicador de Resultado	Escuelas	100	100	100	100	100	100	100	
Justificación :															
Observaciones :															

