

Mes de Marzo del 2024

PRBRREP367

<b>Ente Público</b>	<b>130 - SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS</b>
<b>Programa presupuestario</b>	<b>2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA</b>
<b>Definición del Programa</b>	Fortalecer el derecho a la alimentación y mejorar la nutrición de estudiantes, mediante la distribución de dotaciones alimenticias para niñas, niños y adolescentes en escuelas de nivel básico y media superior con población indígena.
<b>Problema que atiende el Programa</b>	109006 - Los estudiantes de educación básica y media superior en escuelas identificadas con población indígena en el Estado de Chihuahua tienen dificultad para acceder a una alimentación nutritiva, suficiente y de calidad.

POBLACIONES					
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior	Población indígena	36,179	17,983	18,196
NO AFECTADA	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior no afectados por el problema	Población indígena	0	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior	Población indígena	36,179	17,983	18,196
<b>OBJETIVO</b>	<b>Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, donde existe cobertura y disponibilidad presupuestal.</b>	<b>Población indígena</b>	<b>26,220</b>	<b>13,033</b>	<b>13,187</b>
POSTERGADA	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, no pueden ser atendidos por cobertura y disponibilidad presupuestal limitada del Programa	Población indígena	9,959	4,950	5,009
<b>ATENDIDA</b>	<b>Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, donde existe cobertura y disponibilidad presupuestal.</b>	<b>Población indígena</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	
<b>Eje Rector - Tema - Tema Transversal</b>	<b>E102T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - INCLUSION SOCIAL Y SUJETOS PRIORITARIOS - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS</b>
<b>Objetivos de Desarrollo Sostenible</b>	
OBJETIVO	OD01 - Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo
<b>Plan Nacional de Desarrollo</b>	
TEMA	E203 - Derecho a la educación
<b>Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027</b>	
OBJETIVO	E10201001 - Contribuir al desarrollo integral de las personas en condiciones de vulnerabilidad.
<b>Programas de Mediano Plazo 2022 -2027</b>	
OBJETIVO	PS06000003 - Promover políticas públicas equitativas e incluyentes que fortalezcan los procesos de desarrollo social y económico de los pueblos y comunidades indígenas, respetando las manifestaciones de su cultura y el ejercicio de sus derechos.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA							
Mensual				Acumulado			
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
10,795,933.83	10,957,643.27	931,169.77	8.50	10,795,933.83	10,957,643.27	2,151,691.16	19.64

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
13	7	6	7	1

**Mes de Marzo del 2024**

PRBRREP367

<b>Ente Público</b>	<b>130 - SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS</b>
<b>Programa presupuestario</b>	<b>2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA</b>
<b>Definición del Programa</b>	Fortalecer el derecho a la alimentación y mejorar la nutrición de estudiantes, mediante la distribución de dotaciones alimenticias para niñas, niños y adolescentes en escuelas de nivel básico y media superior con población indígena.
<b>Problema que atiende el Programa</b>	109006 - Los estudiantes de educación básica y media superior en escuelas identificadas con población indígena en el Estado de Chihuahua tienen dificultad para acceder a una alimentación nutritiva, suficiente y de calidad.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición	
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA	43.45%	4,690,560.00	4,690,560.00	502,238.37	4,188,321.63	
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA	56.55%	6,105,373.83	6,267,083.27	1,649,452.79	4,617,630.48	
<b>Total de presupuesto</b>				<b>100.00%</b>	<b>10,795,933.83</b>	<b>10,957,643.27</b>	<b>2,151,691.16</b>	<b>8,805,952.11</b>	

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Marzo del 2024

PRBRREP367

130 - SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS															
2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir al desarrollo integral de las personas en condiciones de vulnerabilidad, mediante la distribución de paquetes alimenticios nutritivos, a niñas, niños y adolescentes en escuelas de nivel básico y media superior con población indígena	Porcentaje de escuelas con población indígena apoyadas con paquetes alimenticios	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(EA/EPT)*100	ACUMULADO	Escuelas	594.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Escuelas Beneficiarias, Departamento de Operación y Seguimiento Regional Departamento de Operación y Seguimiento Regional Anual----	Las escuelas y comedores escolares se encuentren activos. El personal de las escuelas y la comunidad tienen interés en participar en el desarrollo del Programa. Existen las condiciones económicas, climatológicas y sociales propicias para que las y los estudiantes accedan a las dotaciones alimenticias. Se encuentra vigente el Convenio de Colaboración entre el DIF Estatal y esta Secretaría y existe disponibilidad de los paquetes alimenticios, en tiempo y forma. Existen las condiciones de salubridad óptimas.
					EAt = Escuelas apoyadas			CONSTANTE	Escuelas	594.00		0.00	0.00		
PROPOSITO	Las niñas, niños y adolescentes estudiantes de nivel básico y medio superior en localidades con población indígena reciben dotaciones alimenticias	Porcentaje de niñas, niños y adolescentes estudiantes beneficiados con paquetes alimenticios	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(NNABt/NNAPt)*100	ACUMULADO	Niñas niños y adolescentes	26,220.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Escuelas Beneficiarias, Departamento de Operación y Seguimiento Regional Departamento de Operación y Seguimiento Regional Anual----	Las y los estudiantes acuden a los comedores escolares. Existe organización escolar y comunitaria para la preparación de alimentos.
					NNABt = Niñas, niños y adolescentes beneficiados			CONSTANTE	Niñas niños y adolescentes	26,220.00		0.00	0.00		
		Mide el número de escuelas donde se otorga alimento, respecto a las escuelas programadas a apoyar													
					EPT = Escuelas programadas			CONSTANTE	Escuelas						
Justificación :	Observaciones :														
Justificación :	Observaciones :	Porcentaje de localidades apoyadas con paquetes alimenticios	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(LA/LPAT)*100	ACUMULADO	Localidades	390.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Escuelas Beneficiarias, Departamento de Operación y Seguimiento Regional Departamento de Operación y Seguimiento Regional Anual----	Las y los estudiantes acuden a los comedores escolares. Existe organización escolar y comunitaria para la preparación de alimentos.
					LAt = Localidades apoyadas			CONSTANTE	Localidades	390.00		0.00	0.00		
Justificación :	Observaciones :	Mide el número de niñas, niños y adolescentes que se benefician durante el año, respecto a los que se programan a beneficiar													
					LPAT = Localidades programadas a apoyar			CONSTANTE	Localidades						

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Marzo del 2024**

130 - SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS															
2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C01	Paquetes alimenticios entregados en escuelas de nivel básico y media superior con población indígena.	<b>Porcentaje de paquetes alimenticios distribuidos</b>  Mide el total de paquetes alimenticios distribuidos, respecto a los paquetes alimenticios programados a distribuir	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(PADt/PAPDt)*100	ACUMULADO	Paquete alimentario	37,848.00	77.04	1,507.00	3.98	1,507.00	3.98	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Reporte de Avances de entregas paquetes alimenticios, y Comprobaciones de Entrega, Departamento de Operación y Seguimiento Regional Departamento de Operación y Seguimiento Regional Mensual----	Se cuenta con los recursos económicos para cubrir la demanda en paquetes alimenticios. Las escuelas y comedores escolares se encuentran activos. Las y los estudiantes acuden a los comedores escolares.
					PAPDt = Paquetes programados a distribuir			CONSTANTE	Paquete alimentario	49,130.00		37,848.00			

**Justificación** : Fueron distribuidos 1507 paquetes, de una meta de 6308, en virtud de que las escuelas beneficiarias del programa estuvieron cerradas por el periodo vacacional.

**Observaciones** :

		<b>Porcentaje de pagos realizados para la aportación de la cuota de recuperación.</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Bimensual DESCENDENTE	(PRt/PPRt)*100	ACUMULADO	Pagos	3.00	75.00	1.00	33.33	1.00	33.33	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Reporte de Avances de entregas paquetes alimenticios, y Comprobaciones de Entrega, Departamento de Operación y Seguimiento Regional, Mensual Departamento de Operación y Seguimiento Regional semestral----	Se cuenta con los recursos económicos para cubrir la demanda en paquetes alimenticios. Las escuelas y comedores escolares se encuentran activos. Las y los estudiantes acuden a los comedores escolares.
		Mide el número de pagos realizados , respecto a los pagos programados a realizar			PPRt = Pagos programados	CONSTANTE	Pagos	4.00		3.00		3.00			

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Marzo del 2024**

130 - SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS															
2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

Justificación :

Observaciones :

<b>ACTIVIDAD C0101</b>	<b>Integración de comités escolares y vigilancia comunitaria para la recepción y preparación de alimentos.</b>	<b>Porcentaje de comités escolares integrados</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(CI/CPIt)*100	ACUMULADO	Comités	564.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Comités Escolares, y documentos Actas de Comité, Departamento de Operación y Seguimiento Regional Departamento de Operación y Seguimiento Regional Mensual----	Existe voluntad por parte de los maestros de las escuelas beneficiadas y de los padres y madres de los estudiantes para participar en los Comités Escolares. Las escuelas se encuentran activas.
					CI = Comités integrados			564.00							
		Mide el número de comités integrados, respecto a los comités que se deberán integrar			CPIt = Comités programados a integrar	CONSTANTE	Comités	564.00		0.00		0.00			

Justificación :

Observaciones :

<b>ACTIVIDAD C0102</b>	<b>Distribución de alimento en escuelas con población indígena.</b>	<b>Porcentaje de toneladas de alimento distribuidas</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(TADt/TAPDt)*100	ACUMULADO	Tonelada	1,046.40	77.05	42.19	4.03	42.19	4.03	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Reporte de Avances de entregas paquetes alimenticios, Departamento de Operación y Seguimiento Regional, Base de datos de traslado de paquetes alimenticios del Departamento de Servicios Administrativos Departamento de Servicios Administrativos Mensual----	Se cuenta con los recursos económicos para cubrir la demanda en paquetes alimenticios. Las escuelas se encuentran activas. La infraestructura carretera y de caminos cuenta con las condiciones adecuadas para llevar el alimento a las escuelas, se encuentran libres de derrumbes y deslaves, libre de cualquier bloqueo. Existe capacidad operativa para llevar a cabo las acciones de vigilancia institucional.
					TADt = Toneladas de alimento distribuidas			1,358.00							
		Mide el total de toneladas de alimento distribuidas, respecto a las toneladas programadas a distribuir			TAPDt = Toneladas programadas a distribuir	CONSTANTE	Tonelada	1,358.00		1,046.40		1,046.40			

Justificación : Fueron distribuidas 42 toneladas, de una meta de 174, en virtud de que las escuelas beneficiarias del programa estuvieron cerradas por el periodo vacacional.

Observaciones :

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Marzo del 2024**

130 - SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS															
2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0103	Orientación alimentaria mediante capacitación, para el manejo adecuado de los paquetes alimenticios	Porcentaje de capacitaciones de orientación alimentaria impartidas	PORCENTAJE	Gestión	(CIt/CPIt)*100									DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Comités Escolares, y listas firmadas por personal capacitado Departamento de Operación y Seguimiento Regional Departamento de Operación y Seguimiento Regional Mensual----	Los comedores escolares se encuentran activos. Existe una organización comunitaria ordenada. Las personas que participan en los comedores escolares acuden a las capacitaciones. EL DIF Estatal proporciona la capacitación al persona operativo. Existe capacidad operativa para implementar las capacitaciones.
				Eficacia Mensual	CIt = Capacitaciones impartidas	ACUMULADO	Capacitación	475.00	100.00	13.00	2.74	13.00	2.74		
		Mide el número de capacitaciones impartidas, respecto a las capacitaciones programadas a impartir		DESCENDENTE	CPIt = Capacitaciones programadas a impartir	CONSTANTE	Capacitación	475.00		475.00		475.00			

**Justificación** : En el presente mes las escuelas estuvieron cerradas por el periodo vacacional.

**Observaciones** :

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Marzo del 2024

**130 - SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS**

**2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA**

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
		<b>Porcentaje de personas que reciben capacitación en orientación alimentaria</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE	(Pct/PPct)*100 Pct = Personas capacitadas PPct = Personas programadas a capacitar	ACUMULADO CONSTANTE	Personas Personas	950.00 950.00	100.00	24.00 950.00	2.53	24.00 950.00	2.53	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Comités Escolares, y listas firmadas por personal capacitado Departamento de Operación y Seguimiento Regional, Mensual----	Los comedores escolares se encuentran activos. Existe una organización comunitaria ordenada. Las personas que participan en los comedores escolares acuden a las capacitaciones. EL DIF Estatal proporciona la capacitación al persona operativo. Existe capacidad operativa para implementar las capacitaciones.
		Mide el número de personas capacitadas, respecto a las personas programadas a capacitar													

**Justificación** : En el presente mes las escuelas estuvieron cerradas por periodo vacacional.

**Observaciones** :

<b>ACTIVIDAD C0104</b>	<b>Supervisión a los comedores escolares apoyados por el Programa.</b>	<b>Porcentaje de supervisiones realizadas en comedores escolares</b>	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(SRt/SPRt)*100 SRt = Supervisiones realizadas SPRt = Supervisiones programadas a realizar	ACUMULADO CONSTANTE	Supervisiones Supervisiones	564.00 564.00	100.00	5.00 564.00	0.89	5.00 564.00	0.89	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Supervisiones realizadas, y actas de supervisión Departamento de Operación y Seguimiento Regional mensual----	Existe capacidad operativa para llevar a cabo las acciones de vigilancia institucional. Las escuelas y comedores escolares se encuentran activos
		Mide el número de supervisiones realizadas, respecto a las supervisiones programadas a realizar													

**Justificación** : En el presente mes, las escuelas estuvieron cerradas por el periodo vacacional.

**Observaciones** :

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Marzo del 2024**

130 - SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS															
2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C02	Comedores escolares con población indígenas equipados a través de gestión interinstitucional.	Porcentaje de equipos para comedores escolares entregados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE	(EE/EPeT)*100	ACUMULADO	Equipo	10.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Actas de Entrega-Recepción de Equipamiento Departamento de Operación y Seguimiento Regional Departamento de Operación y Seguimiento Regional Mensual----	Existe recurso disponible por parte del Desarrollo Integral de la Familia (DIF); existe organización comunitaria para la recepción, instalación y cuidado del equipo
					EE = Equipos para comedores escolares entregados			CONSTANTE	Equipo	10.00		10.00			
		Mide el número de equipos para comedores escolares que se entregan, respecto a los equipos programados a entregar			EPEt = Equipos para comedores escolares programados a entregar										
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0201	Gestiones interinstitucionales realizadas para el equipamiento de espacios alimentarios (comedores escolares)	Porcentaje de solicitudes gestionadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral REGULAR CONSTANTE	(SGt/SRt)*100	ACUMULADO	Solicitudes	10.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Oficio de gestión Dirección de Operación Regional Semestral----	Existen acuerdos interinstitucionales; se encuentra vigente el Convenio de Colaboración entre DIF Estatal y esta Secretaría para el otorgamiento de dotaciones alimenticias.
					SGt = Solicitudes gestionadas			CONSTANTE	Solicitudes	10.00		10.00			
		Mide el número de solicitudes de equipamiento gestionadas, respecto a las solicitudes aprobadas			SRt = Solicitudes aprobadas										
Justificación : Se encuentra en proceso la validación y de solicitudes.															
Observaciones :															



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Marzo del 2024**

130 - SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS															
2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

<b>ACTIVIDAD C0202</b>	<b>Distribución de equipos (mobiliario y/o utensilios de cocina), en espacios alimentarios (comedores escolares)</b>	<b>Porcentaje de comedores escolares que reciben equipo</b>  Mide el número de comedores escolares equipados, respecto a los comedores programados a equipar	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral REGULAR CONSTANTE	(CEEt/CEPEt)*100	ACUMULADO	Comedor escolar	10.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Comedores Equipados Departamento de Operación Regional Semestral----	DIF Estatal cuenta con recursos disponibles para la adquisición de mobiliario y/o utensilios de cocina destinados para las escuelas beneficiadas por esta Secretaría. Existen las condiciones adecuadas para el traslado de los equipos, así como organización comunitaria para la recepción y cuidado del equipo.
					CEEt = Comedores escolares equipados			10.00		0.00		0.00			
					CEPEt = Comedores Escolares programados	CONSTANTE	Comedor escolar	10.00		0.00		0.00			

Justificación :

Observaciones :

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

--

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
 Mes de Marzo del 2024

130 - SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS															
2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		

Responsable del Programa

Ing. Miguel Javier López Arzate  
 Director de Operación Regional