

Segundo Trimestre del 2024

PRBRREPX008

| | |
|---|--|
| Ente Público | 130 - SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS |
| Programa presupuestario | 2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA |
| Definición del Programa | Fortalecer el derecho a la alimentación y mejorar la nutrición de estudiantes, mediante la distribución de dotaciones alimenticias para niñas, niños y adolescentes en escuelas de nivel básico y media superior con población indígena. |
| Problema que atiende el Programa | 109006 - Los estudiantes de educación básica y media superior en escuelas identificadas con población indígena en el Estado de Chihuahua tienen dificultad para acceder a una alimentación nutritiva, suficiente y de calidad. |

| POBLACIONES | | | | | |
|----------------------|--|----------------------------|---------------|---------------|---------------|
| Tipo | Descripción | Unidad de Medida Población | Total | Mujeres | Hombres |
| REFERENCIA | Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior | Población indígena | 36,179 | 17,983 | 18,196 |
| NO AFECTADA | Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior no afectados por el problema | Población indígena | 0 | 0 | 0 |
| POTENCIAL (AFECTADA) | Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior | Población indígena | 36,179 | 17,983 | 18,196 |
| OBJETIVO | Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, donde existe cobertura y disponibilidad presupuestal. | Población indígena | 26,220 | 13,033 | 13,187 |
| POSTERGADA | Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, no pueden ser atendidos por cobertura y disponibilidad presupuestal limitada del Programa | Población indígena | 9,959 | 4,950 | 5,009 |
| ATENDIDA | Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, donde existe cobertura y disponibilidad presupuestal. | Población indígena | 0 | 0 | 0 |

| ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA | |
|---|---|
| Eje Rector - Tema - Tema Transversal | E102T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - INCLUSION SOCIAL Y SUJETOS PRIORITARIOS - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS |
| Objetivos de Desarrollo Sostenible | |
| OBJETIVO | OD01 - Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo |
| Plan Nacional de Desarrollo | |
| TEMA | E203 - Derecho a la educación |
| Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 | |
| OBJETIVO | E10201001 - Contribuir al desarrollo integral de las personas en condiciones de vulnerabilidad. |
| Programas de Mediano Plazo 2022 -2027 | |
| OBJETIVO | PS06000003 - Promover políticas públicas equitativas e incluyentes que fortalezcan los procesos de desarrollo social y económico de los pueblos y comunidades indígenas, respetando las manifestaciones de su cultura y el ejercicio de sus derechos. |

| PRESUPUESTO DEL PROGRAMA | | | | | | |
|--------------------------|--------------|--|---------------|---------------|--------------|-------------------------|
| Segundo Trimestre | | | Acumulado | | | |
| Autorizado | Gasto | | Autorizado | Modificado | Gasto | % de gasto / modificado |
| 10,795,933.83 | 3,993,916.82 | | 10,795,933.83 | 14,156,140.58 | 6,145,607.98 | 43.41 |

| INDICADORES DEL PROGRAMA | | | | | |
|--------------------------------|---|------------------------|------------------------|--|--|
| Total de indicadores en el año | Indicadores con avance programado en el período | Indicadores con avance | Indicadores sin avance | Indicadores sin avance - Con justificación | |
| 13 | 6 | 7 | 6 | 0 | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Segundo Trimestre del 2024

PRBRREPX008

| | |
|---|--|
| Ente Público | 130 - SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS |
| Programa presupuestario | 2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA |
| Definición del Programa | Fortalecer el derecho a la alimentación y mejorar la nutrición de estudiantes, mediante la distribución de dotaciones alimenticias para niñas, niños y adolescentes en escuelas de nivel básico y media superior con población indígena. |
| Problema que atiende el Programa | 109006 - Los estudiantes de educación básica y media superior en escuelas identificadas con población indígena en el Estado de Chihuahua tienen dificultad para acceder a una alimentación nutritiva, suficiente y de calidad. |

| FUENTES DE FINANCIAMIENTO | | | | | | | | | |
|-----------------------------|----------------------------------|--------------------|--|----------------|----------------------|----------------------|---------------------|---------------------|--|
| Clave | Descripción | Origen | Interrelaciones | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Varición | |
| 1110199 | RECURSOS DEL ESTADO | RECURSOS FISCALES | 2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA | 43.45% | 4,690,560.00 | 7,889,020.36 | 2,710,944.98 | 5,178,075.38 | |
| 1521699 | FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES | RECURSOS FEDERALES | 2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA | 56.55% | 6,105,373.83 | 6,267,120.22 | 3,434,663.00 | 2,832,457.22 | |
| Total de presupuesto | | | | 100.00% | 10,795,933.83 | 14,156,140.58 | 6,145,607.98 | 8,010,532.60 | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2024

130 - SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS

2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA

| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
|--------------------|---|---|-------------------|--|-----------------------------------|---------------|----------------------------|--|-----------|----------------------------|-----------|----------------------|----------|--|--|
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim. | Valor Log. Acumulado | Av. Acu. | | |
| FIN | Contribuir al desarrollo integral de las personas en condiciones de vulnerabilidad, mediante la distribución de paquetes alimenticios nutritivos, a niñas, niños y adolescentes en escuelas de nivel básico y media superior con población indígena | Porcentaje de escuelas con población indígena apoyadas con paquetes alimenticios Mide el número de escuelas donde se otorga alimento, respecto a las escuelas programadas a apoyar | PORCENTAJE | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE | (EAt/EPt)*100 | ACUMULADO | Escuelas | 594.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Escuelas Beneficiarias, Departamento de Operación y Seguimiento Regional Departamento de Operación y Seguimiento Regional Anual---- | Las escuelas y comedores escolares se encuentren activos. El personal de las escuelas y la comunidad tienen interés en participar en el desarrollo del Programa. Existen las condiciones económicas, climatológicas y sociales propicias para que las y los estudiantes accedan a las dotaciones alimenticias. Se encuentra vigente el Convenio de Colaboración entre el DIF Estatal y esta Secretaría y existe disponibilidad de los paquetes alimenticios, en tiempo y forma. Existen las condiciones de salubridad óptimas. |
| | | | | | | | | EAt = Escuelas apoyadas | CONSTANTE | Escuelas | 594.00 | | 0.00 | | |
| PROPOSITO | Las niñas, niños y adolescentes estudiantes de nivel básico y medio superior en localidades con población indígena reciben dotaciones alimenticias | Porcentaje de niñas, niños y adolescentes estudiantes beneficiados con paquetes alimenticios Mide el número de niñas, niños y adolescentes que se benefician durante el año, respecto a los que se programan a beneficiar | PORCENTAJE | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE | (NNABt/NNAPt)*100 | ACUMULADO | Niñas niños y adolescentes | 26,220.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Escuelas Beneficiarias, Departamento de Operación y Seguimiento Regional Departamento de Operación y Seguimiento Regional Anual---- | Las y los estudiantes acuden a los comedores escolares. Existe organización escolar y comunitaria para la preparación de alimentos. |
| | | | | | | | | NNABt = Niñas, niños y adolescentes beneficiados | CONSTANTE | Niñas niños y adolescentes | 26,220.00 | | 0.00 | | |
| | | Porcentaje de localidades apoyadas con paquetes alimenticios Mide el número de localidades apoyadas con paquetes alimenticios, respecto a las localidades que se programan a apoyar | PORCENTAJE | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE | (LAT/LPAT)*100 | ACUMULADO | Localidades | 390.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Escuelas Beneficiarias, Departamento de Operación y Seguimiento Regional Departamento de Operación y Seguimiento Regional Anual---- | Las y los estudiantes acuden a los comedores escolares. Existe organización escolar y comunitaria para la preparación de alimentos. |
| | | | | | | | | LAT = Localidades apoyadas | CONSTANTE | Localidades | 390.00 | | 0.00 | | |

Justificación Trimestral:

Observaciones:

Justificación Trimestral:

Observaciones:

Justificación Trimestral:

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Segundo Trimestre del 2024

PRBRREPX008

130 - SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS

2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA

| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
|--------------------|-------------------|--|-------------------|---|-----------------------------------|---------------|------------------|---------------|------|--------------------------|-----------|----------------------|----------|-----------------------|-----------|
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim. | Valor Log. Acumulado | Av. Acu. | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|---|------------|--------------------------------------|------------------|-----------|---------------------|---|-----------|---------------------|-----------|-----------|-----------|---|--|
| COMPONENTE C01 | Paquetes alimenticios entregados en escuelas de nivel básico y media superior con población indígena. | Porcentaje de paquetes alimenticios distribuidos Mide el total de paquetes alimenticios distribuidos, respecto a los paquetes alimenticios programados a distribuir | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE | (PADt/PAPDt)*100 | ACUMULADO | Paquete alimentario | 37,848.00 | 77.04 | 20,093.00 | 40.90 | 21,600.00 | 43.96 | DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Reporte de Avances de entregas paquetes alimenticios, y Comprobaciones de Entrega, Departamento de Operación y Seguimiento Regional Departamento de Operación y Seguimiento Regional Mensual---- | Se cuenta con los recursos económicos para cubrir la demanda en paquetes alimenticios. Las escuelas y comedores escolares se encuentran activos. Las y los estudiantes acuden a los comedores escolares. |
| | | | | | | | | PAPDt = Paquetes programados a distribuir | CONSTANTE | Paquete alimentario | 49,130.00 | | 49,130.00 | | |

Justificación Trimestral:

Observaciones:

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|------------|--|----------------|-----------|-------|--------------------------|-----------|-------|-------|------|-------|--|--|
| | | Porcentaje de pagos realizados para la aportación de la cuota de recuperación. Mide el número de pagos realizados , respecto a los pagos programados a realizar | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Bimensual DESCENDENTE | (PRt/PPRt)*100 | ACUMULADO | Pagos | 3.00 | 75.00 | 1.00 | 25.00 | 2.00 | 50.00 | DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Reporte de Avances de entregas paquetes alimenticios, y Comprobaciones de Entrega, Departamento de Operación y Seguimiento Regional, Mensual Departamento de Operación y Seguimiento Regional semestral---- | Se cuenta con los recursos económicos para cubrir la demanda en paquetes alimenticios. Las escuelas y comedores escolares se encuentran activos. Las y los estudiantes acuden a los comedores escolares. |
| | | | | | | | | PPRt = Pagos programados | CONSTANTE | Pagos | 4.00 | | 4.00 | | |

Justificación Trimestral: Al 17 de junio se realiza el pago de la cuota de recuperación al DIF estatal.

Observaciones:

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|------------|-------------------------------------|----------------|-----------|---------|---------------------------------------|-----------|---------|--------|-------|--------|---|--|
| ACTIVIDAD C0101 | Integración de comités escolares y vigilancia comunitaria para la recepción y preparación de alimentos. | Porcentaje de comités escolares integrados Mide el número de comités integrados, respecto a los comités que se deberán integrar | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | (CIt/CPIt)*100 | ACUMULADO | Comités | 564.00 | 100.00 | 70.00 | 12.41 | 70.00 | 12.41 | DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Comités Escolares, y documentos Actas de Comité, Departamento de Operación y Seguimiento Regional Departamento de Operación y Seguimiento Regional Mensual---- | Existe voluntad por parte de los maestros de las escuelas beneficiadas y de los padres y madres de los estudiantes para participar en los Comités Escolares. Las escuelas se encuentran activas. |
| | | | | | | | | CPIt = Comités programados a integrar | CONSTANTE | Comités | 564.00 | | 564.00 | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2024

130 - SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS

2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA

| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
|--------------------|-------------------|--|-------------------|---|-----------------------------------|---------------|------------------|---------------|------|--------------------------|-----------|----------------------|----------|-----------------------|-----------|
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim. | Valor Log. Acumulado | Av. Acu. | | |

Justificación Trimestral: Los trabajos de organización de los comités escolares en algunos temas fueron realizados anticipadamente para optimizar el periodo escolar.

Observaciones:

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|---|--|------------|--------------------------------------|------------------|-----------|----------|---|-----------|----------|----------|--------|----------|---|---|
| ACTIVIDAD C0102 | Distribución de alimento en escuelas con población indígena. | Porcentaje de toneladas de alimento distribuidas | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE | (TADt/TAPDt)*100 | ACUMULADO | Tonelada | 1,046.40 | 77.05 | 553.82 | 40.78 | 596.01 | 43.89 | DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Reporte de Avances de entregas paquetes alimenticios, Departamento de Operación y Seguimiento Regional, Base de datos de traslado de paquetes alimenticios del Departamento de Servicios Administrativos Departamento de Servicios Administrativos Mensual---- | Se cuenta con los recursos económicos para cubrir la demanda en paquetes alimenticios. Las escuelas se encuentran activas. La infraestructura carretera y de caminos cuenta con las condiciones adecuadas para llevar el alimento a las escuelas, se encuentran libres de derrumbes y deslaves, libre de cualquier bloqueo. Existe capacidad operativa para llevar a cabo las acciones de vigilancia institucional. |
| | | | | | | | | TADt = Toneladas de alimento distribuidas | CONSTANTE | Tonelada | 1,358.00 | | 1,358.00 | | |
| | | Mide el total de toneladas de alimento distribuidas, respecto a las toneladas programadas a distribuir | | | | | | | | | | | | | |

Justificación Trimestral:

Observaciones:

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|--|---|------------|--------------------------------------|----------------|-----------|--------------|---------------------------------|-----------|--------------|--------|-------|--------|---|---|
| ACTIVIDAD C0103 | Orientación alimentaria mediante capacitación, para el manejo adecuado de los paquetes alimenticios | Porcentaje de capacitaciones de orientación alimentaria impartidas | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE | (CIt/CPIt)*100 | ACUMULADO | Capacitación | 475.00 | 100.00 | 82.00 | 17.26 | 95.00 | 20.00 | DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Comités Escolares, y listas firmadas por personal capacitado Departamento de Operación y Seguimiento Regional Departamento de Operación y Seguimiento Regional Mensual---- | Los comedores escolares se encuentran activos. Existe una organización comunitaria ordenada. Las personas que participan en los comedores escolares acuden a las capacitaciones. EL DIF Estatal proporciona la capacitación al persona operativo, Existe capacidad operativa para implementar las capacitaciones. |
| | | | | | | | | CIt = Capacitaciones impartidas | CONSTANTE | Capacitación | 475.00 | | 475.00 | | |
| | | Mide el número de capacitaciones impartidas, respecto a las capacitaciones programadas a impartir | | | | | | | | | | | | | |

Justificación Trimestral:

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2024

130 - SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS

2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA

| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
|--------------------|-------------------|---|-------------------|---|---|---------------|------------------|---------------|--------|--------------------------|-----------|----------------------|----------|---|---|
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim. | Valor Log. Acumulado | Av. Acu. | | |
| | | Porcentaje de personas que reciben capacitación en orientación alimentaria | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual DESCENDENTE | (Pct/PPct)*100 | | | | | | | | | | |
| | | Mide el número de personas capacitadas, respecto a las personas programadas a capacitar | | | Pct = Personas capacitadas | ACUMULADO | Personas | 950.00 | 100.00 | 173.00 | 18.21 | 197.00 | 20.74 | | |
| | | | | | PPct = Personas programadas a capacitar | CONSTANTE | Personas | 950.00 | | 950.00 | | 950.00 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Comités Escolares, y listas firmadas por personal capacitado Departamento de Operación y Seguimiento Regional, Mensual---- | Los comedores escolares se encuentran activos. Existe una organización comunitaria ordenada. Las personas que participan en los comedores escolares acuden a las capacitaciones. EL DIF Estatal proporciona la capacitación al persona operativo, Existe capacidad operativa para implementar las capacitaciones. |

Justificación Trimestral:

Observaciones:

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|--|---|------------|-------------------------------------|---|-----------|---------------|--------|--------|--------|-------|--------|-------|--|--|
| ACTIVIDAD C0104 | Supervisión a los comedores escolares apoyados por el Programa. | Porcentaje de supervisiones realizadas en comedores escolares | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE | (SRt/SPRt)*100 | | | | | | | | | | |
| | | Mide el número de supervisiones realizadas, respecto a las supervisiones programadas a realizar | | | SRt = Supervisiones realizadas | ACUMULADO | Supervisiones | 564.00 | 100.00 | 73.00 | 12.94 | 78.00 | 13.83 | | |
| | | | | | SPRt = Supervisiones programadas a realizar | CONSTANTE | Supervisiones | 564.00 | | 564.00 | | 564.00 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Supervisiones realizadas, y actas de supervisión Departamento de Operación y Seguimiento Regional mensual---- | Existe capacidad operativa para llevar a cabo las acciones de vigilancia institucional. Las escuelas y comedores escolares se encuentran activos |

Justificación Trimestral:

Observaciones:

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|--|---|------------|--|--|-----------|--------|-------|--------|------|------|-------|------|--|--|
| COMPONENTE C02 | Comedores escolares con población indígenas equipados a través de gestión interinstitucional. | Porcentaje de equipos para comedores escolares entregados | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Mensual REGULAR CONSTANTE | (EEt/EPet)*100 | | | | | | | | | | |
| | | Mide el número de equipos para comedores escolares que se entregan, respecto a los equipos programados a entregar | | | EEt = Equipos para comedores escolares entregados | ACUMULADO | Equipo | 10.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | |
| | | | | | EPet = Equipos para comedores escolares programados a entregar | CONSTANTE | Equipo | 10.00 | | 0.00 | | 10.00 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | DOCUMENTO INTERNO-Actas de Entrega-Recepción de Equipamiento Departamento de Operación y Seguimiento Regional Departamento de Operación y Seguimiento Regional Mensual---- | Existe recurso disponible por parte del Desarrollo Integral de la Familia (DIF); existe organización comunitaria para la recepción, instalación y cuidado del equipo |

Justificación Trimestral:

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2024

130 - SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS

2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA

| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
|--------------------|---|---|-------------------|---|--|---------------|------------------|---------------|--------|--------------------------|-----------|----------------------|----------|---|--|
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Log. del Trimestre | Av. Trím. | Valor Log. Acumulado | Av. Acu. | | |
| ACTIVIDAD C0201 | Gestiones interinstitucionales realizadas para el equipamiento de espacios alimentarios (comedores escolares) | Porcentaje de solicitudes gestionadas | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Semestral REGULAR CONSTANTE | (SGt/SRt)*100 | ACUMULADO | Solicitudes | 10.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Oficio de gestión Dirección de Operación Regional Semestral---- | Existen acuerdos interinstitucionales; se encuentra vigente el Convenio de Colaboración entre DIF Estatal y esta Secretaría para el otorgamiento de dotaciones alimenticias. |
| | | Mide el número de solicitudes de equipamiento gestionadas, respecto a las solicitudes aprobadas | | | SGt = Solicitudes gestionadas SRt = Solicitudes aprobadas | CONSTANTE | Solicitudes | 10.00 | | 0.00 | | 10.00 | | | |

Justificación Trimestral:

Observaciones:

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|------------|---|---|-----------|-----------------|-------|--------|------|------|------|------|---|--|
| ACTIVIDAD C0202 | Distribución de equipos (mobiliario y/o utensilios de cocina), en espacios alimentarios (comedores escolares) | Porcentaje de comedores escolares que reciben equipo | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Semestral REGULAR CONSTANTE | (CEE/CEPEt)*100 | ACUMULADO | Comedor escolar | 10.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Comedores Equipados Departamento de Operación Regional Semestral---- | DIF Estatal cuenta con recursos disponibles para la adquisición de mobiliario y/o utensilios de cocina destinados para las escuelas beneficiadas por esta Secretaría. Existen las condiciones adecuadas para el traslado de los equipos, así como organización comunitaria para la recepción y cuidado del equipo. |
| | | Mide el número de comedores escolares equipados, respecto a los comedores programados a equipar | | | CEEt = Comedores escolares equipados CEPEt = Comedores Escolares programados | CONSTANTE | Comedor escolar | 10.00 | | 0.00 | | 0.00 | | | |

Justificación Trimestral:

Observaciones:

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

Responsable del Programa

Ing. Miguel Javier López Arzata
 Director de Operación Regional

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2024

| 130 - SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|--|-------------------|--|-----------------------------------|---------------|------------------|---------------|------|--------------------------|-----------|----------------------|----------|-----------------------|-----------|
| 2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Log. del Trimestre | Av. Trim. | Valor Log. Acumulado | Av. Acu. | | |


 Responsable del Ente Público

Mtro. Enrique Alonso Rascón Carrillo
 Titular de la Secretaría de Pueblos y Comunidades Indígenas