

TERCER TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		Clave		Ejercicio Fiscal Evaluado		Clave						
Definición del Programa o Fondo		Clave		Ejercicio Fiscal Evaluado		Clave						
ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA		SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS		2023		2E200C-1						
Fortalecer el derecho a la alimentación y educación mediante el suministro de productos alimenticios básicos para niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior con población indígena.		130		2023		Diseño en Tiempo Real						
Fecha de Elaboración del Formato		Tipo de Evaluación		Productos y Evidencias		%						
07/10/2024		Diseño en Tiempo Real		Documento Diagnóstico.		100						
Nº	Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a Implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	% de Avance	Ubicación del documento probatorio	Observaciones
1	Media	"Elementos mínimos a considerar para la elaboración del Diagnóstico de los Programas Presupuestarios de Nueva Creación o con Cambios Sustanciales".	Institucional	1.1 Organizar una mesa de trabajo para el análisis colaborativo para explorar el documento Diagnóstico actual y presentar información acerca de las características que se espera desarrollar. 1.2 Trabajar colaborativamente en el desarrollo de los apartados, sobre la base de un plan de trabajo claro. 1.3 Hacer una presentación para la socialización del anteproyecto de documento. 1.4 Enviar el anteproyecto del documento para su validación por la autoridad hacendaria.	Dirección de Operación Regional/Dirección de Planeación de Políticas Públicas	01/02/2024	31/03/2024	Se cuenta con un documento diagnóstico con todas las secciones y características esperadas en términos de la normatividad y las mejores prácticas en materia de MML.	Documento Diagnóstico.	100	/pbrsed/sicip/producion/evaluacion/2023/ASM/Documento de trabajo bajo/26/Seguimiento/01_118/Evidencia/119/ASM1 Diagnostico.pdf	Documento realizado a través de la Mesa de análisis de trabajo institucional colaborativo.



TERCER TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		Clave				Ejercicio Fiscal Evaluado		Clave		Tipo de Evaluación		Fecha de Elaboración del Formato		Diseño en Tiempo Real		
Definición del Programa o Fondo	Clave	130	2023	Tipo de Evaluación	Fecha de Elaboración del Formato	100	07/10/2024	100	07/10/2024	100	07/10/2024	100	07/10/2024	100	07/10/2024	
ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA																
SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS																
Fortalecer el derecho a la alimentación y educación mediante el suministro de productos alimenticios básicos para niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior con población indígena.																
2	Media	Incluir en el problema central la identificación del cambio que se espera observar en la población objetivo al atenderse la situación problemática.	Institucional	2.1 Modificar el problema central de todos los documentos que corresponda	Operación Regional Dirección de Planeación de Políticas Publicas	01/02/2024	31/03/2024	El problema central se define conforme a la sintaxis de la MML.	Documento Diagnóstico y MIR 2025.	100	/pbrsed/sicip/producion/evaluacion/2023/ASM/Documento de Trabajo/26/Seguimient/01_118/Evidencial/120	15/04/2024 Se adjuntan diagnóstico y formatos anteproyecto de PBR: Definición del Problema, Arbol de Problema y MIR 2025	22/04/2023	Atendiendo el comentario se elimina la línea de texto que refiere la palabra "permanente"	15/04/2024 Con base en la observación se homologa el apartado de Efectos del Diagnóstico al Arbol de Problemas con el objetivo de que lleven coherencia.	22/04/2024 De conformidad a la recomendación, se elimina la línea de texto la palabra "permanente"
3	Media	Ordenar, mediante un ejercicio colaborativo con la ITE, nuevamente el Arbol del problema para identificar con claridad las causas y efectos principales, así como las que resultan de la situación problemática directa e indirectamente.	Institucional	3.1 Incorporar este tema en los contenidos del taller colaborativo sobre la actualización del documento Diagnóstico. 3.2 Desarrollar una actividad específica, en plenaria, para lograr el ajuste del esquema. 3.3 Incorporar los resultados al documento Diagnóstico y ajustar el documento formalizado correspondiente.	Dirección de Operación Regional Dirección de Planeación de Políticas Publicas.	01/02/2024	31/03/2024	El Pp identifica las causas y efectos en torno de su problemática central de manera clara y lógica.	Documento Diagnóstico y formato de árbol de árbol de anteproyecto presupuesto 2025.	100	/pbrsed/sicip/producion/evaluacion/2023/ASM/Documento de Trabajo/26/Seguimient/01_118/Evidencial/121	15/04/2024 Con base en la observación se homologa el apartado de Efectos del Diagnóstico al Arbol de Problemas con el objetivo de que lleven coherencia.	22/04/2024 De conformidad a la recomendación, se elimina la línea de texto la palabra "permanente"			



TERCER TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario	ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA				Clave	2E200C1						
Dependencia y/o Entidad	SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS	Clave	130	Ejercicio Fiscal Evaluado	2023	Tipo de Evaluación	Diseño en Tiempo Real					
Definición del Programa o Fondo	Fortalecer el derecho a la alimentación y educación mediante el suministro de productos alimenticios básicos para niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior con población indígena.											
4	Media	Incorporar en la sintaxis del objetivo central del Pp el cambio esperado en la población objetivo.	Institucional	4.1 Revisar y adecuar la sintaxis del objetivo central del Pp en el Diagnóstico.	Dirección de Operación Regional/Dirección de Planeación de Políticas Públicas.	31/03/2024	04/10/2024	El objetivo central del Pp se define de acuerdo con la sintaxis esperada en la MML, favoreciendo el mejor diseño del Programa.	Documento Diagnóstico, MIR, formato árbol de objetivos de anteproyecto presupuesto 2025.	100	/pbsred/sicip/producion/evaluacion/2023/ASM/Documento de Trabajo/26/Seguimiento/01_118/Evidencia/122/	Documento realizado a través de la Mesa de análisis de trabajo institucional colaborativo. 15/04/2024 Se reemplaza documento MIR por la versión de anteproyecto, así mismo se homóloga diagnóstico al árbol de objetivos para que lleven coherencia. 22/04/2024 Se suben evidencias solventando las observaciones realizadas al fin superior y objetivo central 25/04/2024 Se reemplazan árbol de objetivos, diagnóstico y MIR de conformidad a las observaciones que se nos plantean.



Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		Clave				Ejercicio Fiscal Evaluado		Clave				
Entidad Dependiente y/o Programa o Fondo		Clave		Ejercicio Fiscal Evaluado		Clave		Tipo de Evaluación				
Definición del Programa o Fondo		Clave		Ejercicio Fiscal Evaluado		Clave		Fecha de Elaboración del Formato				
ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA		SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS		2023		2E200C1		Diseño en Tiempo Real				
Fortalecer el derecho a la alimentación y educación mediante el suministro de productos alimenticios básicos para niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior con población indígena.		130		2023		07/10/2024						
5	Media	Incorporar la sección 2.4 "Experiencias de atención" del Diagnóstico, desarrollando un análisis de los programas y acciones públicas que existen, en el ámbito nacional e internacional, para la atención de problemáticas similares a las del Pp, destacando sus principales resultados, logros, retos y áreas de oportunidad.	Institucional	5.1 Investigar sobre programas y acciones públicas que existen, en el ámbito nacional e internacional, para la atención de problemáticas similares a las del Pp. 5.2 Identificar los principales resultados, logros, retos y áreas de oportunidad de estos Pp. 5.3 Realizar un análisis comparativo de los principales resultados, logros, retos y áreas de oportunidad de estos Pp. 5.4 Relacionar dichas comparaciones con la estrategia de intervención del Pp evaluado.	Operación de Dirección Regional/Dirección de Planeación de Políticas Públicas.	01/02/2024	31/03/2024	El Pp desarrolla una argumentación que contribuye a justificar su estrategia de intervención, desde una perspectiva histórica debidamente contextualizada.	Documento Diagnóstico.	100	ASM 5 Diagnóstico	Documento realizado a través de la Mesa de análisis de trabajo institucional colaborativo.

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA				Clave		2E200C1		
Dependencia y/o Entidad	Programa o Fondo	Clave	130	Ejercicio Fiscal Evaluado	2023	Tipo de Evaluación	Diseño en Tiempo Real	07/10/2024		
Definición del Programa o Fondo		Fortalecer el derecho a la alimentación y educación mediante el suministro de productos alimenticios básicos para niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior con población indígena.				Fecha de Elaboración del Formato				
8	Media	Institucional	8.1 Revisar y adecuar para hacer coincidente el resumen narrativo del nivel de objetivos Fin de la MIR en las Reglas de Operación, en su apartado 2 sobre "Objetivos y Alcances", para asegurar la consistencia entre el diseño del Pp y su documento normativo.	01/03/2024	31/05/2024	Las Reglas de Operación del Pp reflejan con claridad todos los niveles de objetivos de la MIR.	Reglas de Operación.	100	ROPS 2025	Se anexa anteproyecto de Reglas de Operación, se modifica el contenido del apartado 2, en armonización de la propuesta nueva de Matriz de Indicadores, 15/07/2024 Se anexan ROPS 2024 publicadas, anteproyecto ROPS 2025 y MIR 2025 del programa ESAN.
9	Media	Institucional	9.1 Incorporar este tema en la mesa de análisis para explicar la metodología para la definición y cuantificación de las poblaciones del Pp, definiendo las fuentes de información empleadas (junto con su periodo de actualización), para cada caso.	01/02/2024	31/03/2024	El programa cuenta con metodologías claras sobre la definición y cuantificación de sus poblaciones, identificando sus fuentes de información.	Documento Diagnóstico.	100	/pbsred/sicip/produccion/evaluacion/2023/ASM/Documento de trabajo/26/Seguimiento/01_118/Evidencia/127/ASM15 DEFINICION Y CUANTIFICACION DE LAS POBLACIONES.pdf	15/04/2024 Se anexa evidencia documental de definición y cuantificación de sus poblaciones



TERCER TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario	ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA				Clave							
Dependencia y/o Entidad	SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS				Clave	130	Ejercicio Fiscal Evaluado					
Definición del Programa o Fondo	Fortalecer el derecho a la alimentación y educación mediante el suministro de productos alimenticios básicos para niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior con población indígena.				2023	Tipo de Evaluación						
					Fecha de Elaboración del Formato							
					07/10/2024	Diseño en Tiempo Real						
10	Media	<p>Especificar en la Reglas de Operación el mecanismo de elegibilidad directo de la población objetivo del Pp (asistencia a establecimientos educativos), de manera complementaria al mecanismo indirecto ya existente (criterios de priorización para la selección de los establecimientos educativos).</p>	Institucional	<p>10.1 A partir de los trabajos para la definición y cuantificación de las poblaciones del Pp, determinar la manera en que el mecanismo de elegibilidad existente se puede complementar para mencionar, en primer lugar, las características de la población potencial elegible para el Pp y establecerlos como parte del mecanismo de elegibilidad prevista en las Reglas de Operación.</p> <p>10.2 Actualizar las Reglas de Operación.</p>	<p>Operación de Dirección Regional/Dirección de Políticas Públicas.</p>	01/03/2024	31/05/2024	<p>El Pp cuenta con un mecanismo de elegibilidad que hace referencia directa a sus probables beneficiarios y no de manera indirecta, como se encuentra actualmente.</p>	Reglas de Operación.	100	ROPS 2025	<p>Se anexa anteproyecto de Reglas de Operación, se modifica el contenido del numeral 3, complementando los criterios de selección y priorización de personas beneficiarias.</p>
11	Alta	<p>Difundir por medios tradicionales y electrónicos información mínima en lenguas indígenas para favorecer el acceso de la población objetivo, a fin de asegurarse que los mecanismos de elegibilidad y procedimientos de solicitud sean públicos y accesibles a sus destinatarios.</p>	Institucional	<p>11.1 Diseñar una estrategia de difusión de las Reglas de Operación del Pp incluyendo en lo posible información mínima en lenguas indígenas para favorecer el acceso de la población objetivo.</p> <p>11.2 Dar seguimiento a la estrategia, para verificar su eficacia.</p>	<p>Dirección de Operación Regional/Dirección de Políticas Públicas.</p>	01/04/2024	31/07/2024	<p>Las Reglas de Operación del Pp son públicas y accesibles para la población objetivo.</p>	<p>Carteles de difusión y página digital de la SPYCI.</p>	100	<p>Ninguno archivo selec. ASM 11 TRADUCCION.pptf Remove ASM 11 GUIA CON TRADUCCION.pptf Carga Completa /pbsedsicipro/ducion/evaluacion/2023/ASM/Documento de trabajo/26/Seguimiento/03_390/Evidencia/406/ASM 11 GUIA CON TRADUCCION.pptf</p>	<p>Se anexa captura del portal web, con traducción en lengua tarahumara, así como la guía del programa, con información general traducida.</p>

TERCER TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario		Clave		Ejercicio Fiscal Evaluado		Tipo de Evaluación		Fecha de Elaboración del Formato	
Dependencia y/o Entidad	Definición del Programa o Fondo	Clave	130	Evaluado	2023	Tipo de Evaluación	Diseño en Tiempo Real	Fecha de Elaboración del Formato	07/10/2024
ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA									
12	Alta	Elaborar, en colaboración con la ITE, una estrategia de cobertura que considere los elementos de diseño del Pp y contenga los siguientes elementos: a) Incluya la definición de las poblaciones objetivo y atendida, b) haga explícita la relación entre estas dos poblaciones, c) proyecte en el tiempo tal relación, estableciendo metas de cobertura anual factibles y d) abarque, en lo posible, horizontes temporales (de corto, mediano y/o largo plazo).		Interinstitucional	12.1 Hacer explícita la relación que existe entre la población objetivo y la población atendida del Pp, en relación con su dinámica operativa. 12.2 Establecer metas de cobertura anual factibles (considerando la demanda total de apoyos), dentro de un horizonte de mediano y largo plazo (3 a 5 años). 12.3 Identificar las acciones y los recursos requeridos para alcanzar dichas metas. 12.4 Elaborar las proyecciones gráficas correspondientes. 12.5 Redactar el documento de cobertura del Pp* como parte integrante del Diagnóstico	13.1 Ordenar las Actividades de la MIR del Pp de manera cronológica y ascendente, conforme se describen en la mecánica operativa del Pp en sus reglas de operación. 13.2 Redefinir el Propósito de la MIR	100	ESTRATEGIA DE COBERTURA	Se añade documento Estrategias de Cobertura con los requerimientos señalados.

Política Pública y/o Programa presupuestario		Evaluado		Clave		Ejercicio Fiscal Evaluado		Tipo de Evaluación		Clave	
Definición del Programa o Fondo		SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS		130		2023		Fecha de Elaboración del Formato		Diseño en Tiempo Real	
ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA											
15	Media	Incorporar el resultado del análisis sobre las complementariedades, coincidencias y duplicidades con otros Programas federales y/o estatales en el documento Diagnóstico del Pp, profundizando en el análisis sobre las sinergias que se generen a partir de los Pp identificados.	Institucional	15.1 Incorporar este tema en los contenidos del taller colaborativo sobre la actualización del documento Diagnóstico. 15.2 Desarrollar una actividad específica, en plenaria, para lograr el ajuste del esquema. 15.3 Incorporar los resultados del documento Diagnóstico y ajustar el documento formalizado correspondiente.	16.1 Diseñar y distribuir en las escuelas beneficiarias del Pp infografías para la difusión de los derechos y obligaciones de las y los comedores escolares, así como de los beneficiarios.	15/05/2024	15/11/2024	0	No aplica	No aplica en virtud de la fecha de vencimiento	07/10/2024
16	Alta	Elaborar un cartel (infografía) que dé a conocer los derechos y obligaciones de las y los responsables de los comedores escolares como beneficiarios del Programa.	Interinstitucional	15.1 Incorporar este tema en los contenidos del taller colaborativo sobre la actualización del documento Diagnóstico. 15.2 Desarrollar una actividad específica, en plenaria, para lograr el ajuste del esquema. 15.3 Incorporar los resultados del documento Diagnóstico y ajustar el documento formalizado correspondiente.	16.1 Diseñar y distribuir en las escuelas beneficiarias del Pp infografías para la difusión de los derechos y obligaciones de las y los comedores escolares, así como de los beneficiarios.	15/05/2024	15/11/2024	0	No aplica	No aplica en virtud de la fecha de vencimiento	07/10/2024

TERCER TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado	ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA				Clave					
Dependencia y/o Entidad	SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS		Clave	130	Ejercicio Fiscal Evaluado	2023	Tipo de Evaluación	Clave		
Definición del Programa o Fondo	Fortalecer el derecho a la alimentación y educación mediante el suministro de productos alimenticios básicos para niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior con población indígena.				Fecha de Elaboración del Formato	07/10/2024				
17 Alta	Asegurarse de que todas las escuelas que reciben los apoyos del Programa tengan /recetarios para apoyarse en la planeación de los menús.	Internsistucional	17.1 Verificar la existencia de guías nutricionales /recetarios en las escuelas beneficiarias, favoreciendo su dotación y distribución.	15/05/2024	15/11/2024	Garantizar la dotación de guías nutricionales en apoyo de menús.	Guías nutricionales, y recetarios, dispuestos en lugares visibles.	0	No aplica	No aplica en virtud de la fecha de vencimiento
18 Alta	Llevar a cabo talleres con las y los responsables del comedor escolar (maestros y tutores) para proporcionarles orientación sobre cómo preparar platillos nutritivos y variados con los ingredientes incluidos en los paquetes alimentarios.	Internsistucional	18.1 Efectuar talleres de capacitación a los responsables de los comedores escolares, en materia de preparación y conservación de paquetes alimentarios.	15/05/2024	15/10/2024	Garantizar la dotación de guías nutricionales en apoyo de menús.	Listas de asistencia y evidencia fotográfica a talleres de capacitación.	0	No aplica	No aplica en virtud de la fecha de vencimiento
										Se anexa ficha técnica de difusión 22/04/2024 Durante el primer trimestre del año la SPYCI en conjunto con el DIF Estatal realizaron la Planeación Operativa a los encargados del Programa, por lo que las actividades de constitución y capacitación dirigidas a Comités y/o autoridades escolares beneficiarias del

TERCER TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario		Estrategia SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA			Clave		Clave					
Dependencia y/o Entidad	Definición del Programa o Fondo	Clave	Ejercicio Fiscal Evaluado	2023	Tipo de Evaluación	Fecha de Elaboración del Formato	Diseño en Tiempo Real	2E200C1				
SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS	Fortalecer el derecho a la alimentación y educación mediante el suministro de productos alimenticios básicos para niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior con población indígena.	130	2023	2023	Propiciar la acción complementaria de apoyos institucionales a la población escolar de pueblos y comunidades indígenas.	Minutas de reunión informativa de Comités y/o autoridad escolar.	50	Programa de Estrategia Solidaria, se elecutarán durante los meses de abril y mayo, difundiendo los objetivos y servicios que ofrecen los Programas Presupuestarios e integrando los reportes correspondientes en el formato de minuta que se anexa.				
19	Alta				19.1 Difundir los apoyos institucionales que otorgan los diferentes programas presupuestarios de la SPYCI, a efecto de poder complementar la acción alimenticia en los planteles escolares.	Elaborar y distribuir guías informativas sobre los diferentes apoyos que existen al interior de la Secretaría de Pueblos Y Comunidades Indígenas y que pueden apoyar las acciones que se realizan para enriquecer los paquetes alimentarios (como los huertos escolares).	Institucional	Dirección de Operación Regional Políticas Públicas.	15/01/2024	31/03/2024	17/07/2024 Se anexa oficina institucional para difusión de la guía de programas y acciones de la SPYCI 2024	07/10/2024 Se elaboró una guía acerca de los Programas Presupuestarios de la



TERCER TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado	ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA				Clave	2E200C1						
Dependencia y/o Entidad	SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS				Clave	130	Ejercicio Fiscal Evaluado	2023				
Definición del Programa o Fondo	Fortalecer el derecho a la alimentación y educación mediante el suministro de productos alimenticios básicos para niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior con población indígena.											
20	Alta	Incorporar alimentos de temporada a los paquetes alimentarios, para favorecer la variedad en la dieta.	Interinstitucional	20.1 Efectuar conjuntamente con el DIF Estatal, reunión de trabajo, a efecto de determinar la pertinencia de los componentes de los paquetes alimentarios.	Dirección de Alimentación y Desarrollo Comunitario del DIF Estatal	15/02/2024	30/04/2024	Mejorar los niveles de eficiencia y eficacia del Pp.	Minuta de acuerdos y compromisos.	100	MINUTA	SE ANEXA MINUTA Y REPORTE DE LOS ACUERDOS. 15/07/2024 Se anexa la minuta de acuerdos correspondientes con los entes participantes.
21	Alta	Emprender acciones que permitan vincular a los productores agroalimentarios locales con los comedores escolares, a fin de satisfacer sus necesidades de alimentos perecederos (como frutas y verduras) de manera sostenible.	Interinstitucional	21. Efectuar conjuntamente con el DIF Estatal, reunión de trabajo, a efecto de determinar la pertinencia de los componentes de los paquetes alimentarios.	Dirección de Alimentación y Desarrollo Comunitario del DIF Estatal Dirección de Operación Regional Dirección de Planeación de Políticas Públicas	15/02/2024	30/04/2024	Mejorar los niveles de eficiencia y eficacia del Pp.	Minuta de acuerdos y compromisos.	100	ASM 21 reunion de técnicos y personal operativo DIF Estatal 07 y 08 de marzo 24.pdf	Reunión celebrada en Creel, municipio de Bocoyna, Chih., los días 07 y 08 de marzo del 2024.



TERCER TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario	ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA				Clave	2E200C1					
Dependencia y/o Entidad	SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS	Clave	130	Ejercicio Fiscal Evaluado	2023	Tipo de Evaluación	Diseño en Tiempo Real				
Definición del Programa o Fondo	Fortalecer el derecho a la alimentación y educación mediante el suministro de productos alimenticios básicos para niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior con población indígena.										
22	Alta	Incluir, en los paquetes alimentarios, alimentos que les proporcionen a las y los alumnos el contenido calórico requerido para compensar la actividad física intensa que realizan (como caminar largas distancias en clima frío y caminos difíciles para asistir a la escuela). Algunos de estos alimentos podrían ser: ¿Huevo en polvo. ¿Leche en polvo. ¿Polvo de cacao enriquecido con vitaminas y minerales. ¿Polvo para preparar atolés. ¿Harina de trigo enriquecida con vitaminas y minerales. ¿Sopa de pasta enriquecida con vitaminas y minerales. ¿Puré de papa y/o tomate.	Intersistitucional	22.1 Efectuar conjuntamente con el DIF Estatal, reunión de trabajo, a efecto de determinar la pertinencia de los componentes de los paquetes alimentarios.	15/02/2024	31/08/2024	Mejorar los niveles de eficiencia y eficacia del Pp.	Minuta de acuerdos y compromisos para determinar la pertinencia de los paquetes alimentarios.	100	Ninguno archivo selec. ASM 22.pdf Remove ASM 22.pdf Carga Completa /pbsed/sicp/produccion/evaluacion/2023/ASM/Documento_de_trabajo/26/Seguimiento/03_390/Evidencia/393/ASM 22.pdf	07/10/2024 Se anexa oficio de respuesta del DIF Estatal respecto a la pertinencia de los componentes de los paquetes alimentarios



TERCER TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado	ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA				Clave	2E200C1						
Dependencia y/o Entidad	SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS				Clave	130	Ejercicio Fiscal Evaluado	2023				
Definición del Programa o Fondo	Fortalecer el derecho a la alimentación y educación mediante el suministro de productos alimenticios básicos para niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior con población indígena.											
23	Alta	Propiciar la participación de los padres y madres de familias en el funcionamiento de los comités escolares y en las actividades relacionadas con la operación del programa.	Interinstitucional	Efectuar conjuntamente con el DIF Estatal, reunión de trabajo, a efecto de definir acciones que propicien la participación de los padres y madres de familias en el funcionamiento de los comités escolares y en las actividades relacionadas con la operación del programa.	Directoración de Alimentación y Desarrollo Comunitario del DIF Estatal Dirección de Operación Regional Dirección de Planeación de Políticas Públicas	01/05/2024	30/08/2024	Mejorar los mecanismos de corresponsabilidad y participación de los padres y madres de familia en la operación del Pp.	Minuta de acuerdos y compromisos.	100	/b/brsed/scip/pro- duccion/evaluaci- on/2023/ASM/Do- cumento_de_tra- bajo/26/Seguimi- ento/03_390/EVI- dencia/394/ASM 23 MINUTAS COMITES.pdf	Se anexan actas de conformación de comités escolares con la participación de padres de familia, así como minuta fotográfica de la evidencia de capacitación y entrega de guías del funcionamiento del programa

[Handwritten signature]

Ing. Miguel Javier López Arzate
 Firma y nombre del responsable de la Política Pública
 y/o Programa presupuestario

[Handwritten signature]
 Mtro. José Manuel Grajeda Domínguez
 Firma y nombre del responsable del seguimiento

