



MÁS CHIHUAHUA
más de lo bueno
 GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE HACIENDA

*Coordinación de Presupuesto basado en Resultados
 y Sistema de Evaluación del Desempeño*

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

CUARTO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa Presupuestario Evaluado		Estrategia Solidaria de Alimentación Nutritiva, en Escuelas con Población Indígena		Clave		Ejercicio Fiscal Evaluado		2023		Tipo de Evaluación		Clave		2E200C1	
Dependencia y/o Entidad		SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS		Clave		130		Ejercicio Fiscal Evaluado		2023		Tipo de Evaluación		Fecha de Elaboración del Formato	
Definición del Programa o Fondo		Fortalecer el derecho a la alimentación y educación mediante el suministro de productos alimenticios básicos para niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior con población indígena.		Clave		130		Ejercicio Fiscal Evaluado		2023		Tipo de Evaluación		Fecha de Elaboración del Formato	
Nº	Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a Implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	% de Avance	Ubicación del documento probatorio	Observaciones			
1	Media	Fortalecer, en colaboración con la ITE, el documento Diagnóstico del Pp para que considere todos los apartados previstos en el documento sobre "Elementos mínimos a considerar para la elaboración del Diagnóstico de los Programas Presupuestarios de Nueva Creación o con Cambios Sustanciales".	Institucional	1.1 Organizar una mesa de trabajo para el análisis colaborativo para explorar el documento Diagnóstico actual y presentar información acerca de las características que se espera desarrollar. 1.2 Trabajar colaborativamente en el desarrollo de los apartados, sobre la base de un plan de trabajo claro. 1.3 Hacer una presentación para la socialización del anteproyecto documento. 1.4 Enviar el anteproyecto documento para su validación por la autoridad haciendaria.	Dirección de Operación Regional/Dirección de Planeación de Políticas Públicas	01/02/2024	31/03/2024	Se cuenta con un documento diagnóstico con todas las secciones y características esperadas en términos de la normatividad y las mejores prácticas en materia de MML.	Documento Diagnóstico.	100	/pbsred/sic/p/produccion/evaluacion/2023/ASM/Documento de trabajo/26/Seguimiento/01_118/Evidencial/119/ASM 1 Diagnostico.pdf	Documento realizado a través de la Mesa de análisis de trabajo Institucional colaborativo.			





Política Pública y/o Programa presupuestario		Evaluado		Clave		Ejercicio Fiscal Evaluado		Clave			
Definición del Programa o Fondo		SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS		Clave 130		Ejercicio Fiscal Evaluado 2023		Tipo de Evaluación			
Fortalecer el derecho a la alimentación y educación mediante el suministro de productos alimenticios básicos para niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior con población indígena.								Fecha de Elaboración del Formato			
								Diseño en Tiempo Real			
								2E200C1			
2	Media	Incluir en el problema central la identificación del cambio que se espera observar en la población objetivo al atenderse la situación problemática.	Institucional	2.1 Modificar el problema central de todos los documentos que correspondan	01/02/2024	31/03/2024	El problema central se define conforme a la sintaxis de la MML.	Documento Diagnóstico y MIR 2025.	100	/pb/rsed/siclp/producion/evaluacion/2023/ASM/Documento de trabajo/26/Seguimiento/01_118/Evidencia/120	22/04/2023 Atendiendo el comentario se elimina la línea de texto que refiere la palabra "permanentemente"
3	Media	Ordenar mediante un ejercicio colaborativo con la ITE, nuevamente el Arbol del problema para identificar con claridad las causas y efectos principales, así como las que resultan de la situación problemática directa e indirectamente.	Institucional	3.1 Incorporar este tema en los contenidos del taller colaborativo sobre la actualización del documento Diagnóstico. 3.2 Desarrollar una actividad específica, en plenaria, para lograr el ajuste del esquema. 3.3 Incorporar los resultados al documento Diagnóstico y ajustar el documento formalizado correspondiente.	01/02/2024	31/03/2024	El Pp identifica las causas y efectos en torno de su problemática central de manera clara y lógica.	Documento Diagnóstico y formato de árbol de problema anteproyecto 2025.	100	/pb/rsed/siclp/producion/evaluacion/2023/ASM/Documento de trabajo/26/Seguimiento/01_118/Evidencia/121	15/04/2024 Con base en la observación se homóloga el apartado de Efectos del Diagnóstico al Arbol de Problemas con el objetivo de que lleven coherencia. 22/04/2024 De conformidad a la recomendación, se elimina la línea de texto la palabra "permanentemente"





MÁS CHIHUAHUA
más de lo bueno
 GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE HACIENDA

*Coordinación de Presupuesto basado en Resultados
 y Sistema de Evaluación del Desempeño*

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

CUARTO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		Clave			Ejercicio Fiscal Evaluado		Tipo de Evaluación		Fecha de Elaboración del Formato		Clave		
ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA		SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS			2023		Diseño en Tiempo Real		06/01/2025		2E200C1		
Definición del Programa o Fondo		Fortalecer el derecho a la alimentación y educación mediante el suministro de productos alimenticios básicos para niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior con población indígena.		Clave		Ejercicio Fiscal Evaluado		Tipo de Evaluación		Fecha de Elaboración del Formato		Clave	
4	Media	Incorporar en la sintaxis del objetivo central del Pp el cambio esperado en la población objetivo.	Institucional	4.1 Revisar y adecuar la sintaxis del objetivo central del Pp en el Diagnóstico.	Dirección de Operación Regional/Dirección de Planeación de Políticas Públicas.	31/03/2024	04/10/2024	El objetivo central del Pp se define de acuerdo con la sintaxis esperada en la MML, favoreciendo el mejor diseño del Programa.	Documento Diagnóstico, MIR, formato árbol de objetivos del anteproyecto presupuesto 2025.	100	/pbsred/sicip/produccion/evaluacion/2023/ASM/Documento de trabajo bajo/26/Seguimiento/01_118/Evidencia/122/	Documento realizado a través de la Mesa de análisis de trabajo institucional colaborativo. 15/04/2024 Se reemplaza documento MIR por la versión de anteproyecto, así mismo se homologa diagnóstico al árbol de objetivos para que lleven coherencia. 22/04/2024 Se suben evidencias solventando las observaciones realizadas al fin superior y objetivo central 25/04/2024 Se reemplazan árbol de objetivos, diagnóstico y MIR de conformidad a las observaciones que se nos plantean.	





MÁS CHIHUAHUA
más de lo bueno
 GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE HACIENDA

*Coordinación de Presupuesto basado en Resultados
 y Sistema de Evaluación del Desempeño*

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

CUARTO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado	ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA				Clave							
Dependencia y/o Entidad	SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS				Clave							
Definición del Programa o Fondo	Fortalecer el derecho a la alimentación y educación mediante el suministro de productos alimenticios básicos para niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior con población indígena.				Ejercicio Fiscal Evaluado							
					2023							
					Tipo de Evaluación							
					Diseño en Tiempo Real							
					Fecha de Elaboración del Formato							
					06/01/2025							
5	Media	Incorporar la sección 2.4 "Experiencias de atención" del Diagnóstico, desarrollando un análisis de los programas y acciones públicas que existen, en el ámbito nacional e internacional, para la atención de problemáticas similares a las del Pp, destacando sus principales resultados, logros, retos y áreas de oportunidad.	Institucional	5.1 Investigar sobre programas y acciones públicas que existen, en el ámbito nacional e internacional, para la atención de problemáticas similares a las del Pp. 5.2 Identificar los principales resultados, logros, retos y áreas de oportunidad de estos Pp. 5.3 Realizar un análisis comparativo de los principales resultados, logros, retos y áreas de oportunidad de estos Pp. 5.4 Relacionar dichas comparaciones con la estrategia de intervención del Pp evaluado.	Realización de Operación Regional/Dirección de Planeación de Políticas Públicas.	01/02/2024	31/03/2024	El Pp desarrolla una argumentación que contribuye a justificar su estrategia de intervención, desde una perspectiva histórica debidamente contextualizada.	Documento Diagnóstico.	100	ASM 5 Diagnóstico	Documento realizado a través de la Mesa de análisis de trabajo Institucional colaborativo.





MÁS CHIHUAHUA
más de lo bueno
 GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE HACIENDA

*Coordinación de Presupuesto basado en Resultados
 y Sistema de Evaluación del Desempeño*

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

CUARTO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado	ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA			Clave	Ejercicio Fiscal Evaluado		Fecha de Elaboración del Formato				
Dependencia y/o Entidad	SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS			Clave	130	Evaluado	2023	Tipo de Evaluación	Diseño en Tiempo Real		
Definición del Programa o Fondo	Fortalecer el derecho a la alimentación y educación mediante el suministro de productos alimenticios básicos para niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior con población indígena.										
6	Media	Desarrollar, en la sección 5, "Análisis de Alternativas" del Diagnóstico, el análisis comparativo de las diferentes alternativas posibles para la solución del problema, en términos de eficiencia, eficacia, factibilidad de llevarse a cabo y retos.	Institucional	6.1 Revisar y adecuar el apartado de Análisis de Alternativas en el Diagnóstico programa. 6.2 Analizar dichas alternativas en una matriz, en términos de eficiencia, eficacia, factibilidad de llevarse a cabo y retos. 6.3 Todo esto se deberá incorporar en la sección 5 "Análisis de Alternativas" del Diagnóstico.	01/02/2024	31/03/2024	El Pp documenta de manera sólida y argumentativa el proceso para la selección de las alternativas de solución respecto de la problemática pública que atiende.	Documento Diagnóstico.	100	/pbsred/sicp/pro duccion/evaluaci on/2023/ASM/DO cumento de Tra bajo/26/Seguimi ento/01_118/Evi dencia/123/	Se anexa documento diagnóstico, la información solicitada se encuentra en el apartado 5.
7	Media	Establecer, en la sección 5, "Análisis de Alternativas" del Diagnóstico, la justificación documentada sobre la selección de la estrategia de intervención que sigue el Programa frente al resto de las posibles alternativas identificadas.	Institucional	7.1 Realizar una argumentación sólida sobre el análisis de alternativa que seguirá el Pp es la más adecuada y la que presenta mayor posibilidad de éxito. 7.2 Incluir todo esto en la sección "Análisis de Alternativas" del Diagnóstico.	01/02/2024	31/03/2024	El Pp documenta de manera sólida y argumentativa el proceso para la selección de las alternativas de solución respecto de la problemática pública que atiende.	Documento Diagnóstico.	100	ASM 7 Diagnostico.pdf	Documento realizado a través de la Mesa de análisis de trabajo Institucional colaborativo.





MÁS CHIHUAHUA
más de lo bueno
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE HACIENDA

Coordinación de Presupuesto basado en Resultados
y Sistema de Evaluación del Desempeño
AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

CUARTO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado	Clave			Ejercicio Fiscal Evaluado	2023	Tipo de Evaluación	Fecha de Elaboración del Formato	Diseño en Tiempo Real		
ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA	SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS			Clave	130	Ejercicio Fiscal Evaluado	2023	Tipo de Evaluación	Fecha de Elaboración del Formato	06/01/2025
10	Media	<p>Especificar en la Reglas de Operación el mecanismo de elegibilidad directo de la población objetivo del Pp (asistencia a establecimientos educativos), de manera complementaria al mecanismo indirecto ya existente (criterios de priorización para la selección de los establecimientos educativos).</p>	Institucional	<p>10.1 A partir de los trabajos para la definición y cuantificación de las poblaciones del Pp, determinar la manera en que el mecanismo de elegibilidad existente se puede complementar para mencionar, en primer lugar, las características de la población potencial elegible para el Pp y establecerlos como parte del mecanismo de elegibilidad prevista en las Reglas de Operación.</p> <p>10.2 Actualizar las Reglas de Operación.</p>	<p>11.1 Diseñar una estrategia de difusión de las Reglas de Operación del Pp incluyendo en lo posible información mínima en lenguas indígenas para favorecer el acceso de la población objetivo.</p> <p>11.2 Dar seguimiento a la estrategia, para verificar su eficacia.</p>	<p>11.1 Diseñar una estrategia de difusión de las Reglas de Operación del Pp incluyendo en lo posible información mínima en lenguas indígenas para favorecer el acceso de la población objetivo.</p> <p>11.2 Dar seguimiento a la estrategia, para verificar su eficacia.</p>	<p>11.1 Diseñar una estrategia de difusión de las Reglas de Operación del Pp incluyendo en lo posible información mínima en lenguas indígenas para favorecer el acceso de la población objetivo.</p> <p>11.2 Dar seguimiento a la estrategia, para verificar su eficacia.</p>	<p>11.1 Diseñar una estrategia de difusión de las Reglas de Operación del Pp incluyendo en lo posible información mínima en lenguas indígenas para favorecer el acceso de la población objetivo.</p> <p>11.2 Dar seguimiento a la estrategia, para verificar su eficacia.</p>	<p>11.1 Diseñar una estrategia de difusión de las Reglas de Operación del Pp incluyendo en lo posible información mínima en lenguas indígenas para favorecer el acceso de la población objetivo.</p> <p>11.2 Dar seguimiento a la estrategia, para verificar su eficacia.</p>	<p>11.1 Diseñar una estrategia de difusión de las Reglas de Operación del Pp incluyendo en lo posible información mínima en lenguas indígenas para favorecer el acceso de la población objetivo.</p> <p>11.2 Dar seguimiento a la estrategia, para verificar su eficacia.</p>
11	Alta	<p>Difundir por medios tradicionales y electrónicos información mínima en lenguas indígenas para favorecer el acceso de la población objetivo, a fin de asegurarse que los mecanismos de elegibilidad y procedimientos de solicitud sean públicos y accesibles a sus destinatarios.</p>	Institucional	<p>11.1 Diseñar una estrategia de difusión de las Reglas de Operación del Pp incluyendo en lo posible información mínima en lenguas indígenas para favorecer el acceso de la población objetivo.</p> <p>11.2 Dar seguimiento a la estrategia, para verificar su eficacia.</p>	<p>11.1 Diseñar una estrategia de difusión de las Reglas de Operación del Pp incluyendo en lo posible información mínima en lenguas indígenas para favorecer el acceso de la población objetivo.</p> <p>11.2 Dar seguimiento a la estrategia, para verificar su eficacia.</p>	<p>11.1 Diseñar una estrategia de difusión de las Reglas de Operación del Pp incluyendo en lo posible información mínima en lenguas indígenas para favorecer el acceso de la población objetivo.</p> <p>11.2 Dar seguimiento a la estrategia, para verificar su eficacia.</p>	<p>11.1 Diseñar una estrategia de difusión de las Reglas de Operación del Pp incluyendo en lo posible información mínima en lenguas indígenas para favorecer el acceso de la población objetivo.</p> <p>11.2 Dar seguimiento a la estrategia, para verificar su eficacia.</p>	<p>11.1 Diseñar una estrategia de difusión de las Reglas de Operación del Pp incluyendo en lo posible información mínima en lenguas indígenas para favorecer el acceso de la población objetivo.</p> <p>11.2 Dar seguimiento a la estrategia, para verificar su eficacia.</p>	<p>11.1 Diseñar una estrategia de difusión de las Reglas de Operación del Pp incluyendo en lo posible información mínima en lenguas indígenas para favorecer el acceso de la población objetivo.</p> <p>11.2 Dar seguimiento a la estrategia, para verificar su eficacia.</p>	<p>11.1 Diseñar una estrategia de difusión de las Reglas de Operación del Pp incluyendo en lo posible información mínima en lenguas indígenas para favorecer el acceso de la población objetivo.</p> <p>11.2 Dar seguimiento a la estrategia, para verificar su eficacia.</p>





MÁS CHIHUAHUA
mas de lo bueno
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE HACIENDA

*Coordinación de Presupuesto basado en Resultados
y Sistema de Evaluación del Desempeño*
AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

CUARTO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		Clave		Ejercicio Fiscal Evaluado		Tipo de Evaluación		Fecha de Elaboración del Formato			
ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA		130		2023		Diseño en Tiempo Real		06/01/2025			
Dependencia y/o Entidad		Clave		Ejercicio Fiscal Evaluado		Tipo de Evaluación		Fecha de Elaboración del Formato			
SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS		130		2023		Diseño en Tiempo Real		06/01/2025			
Definición del Programa o Fondo		Clave		Ejercicio Fiscal Evaluado		Tipo de Evaluación		Fecha de Elaboración del Formato			
12	Alta	100		2023		Diseño en Tiempo Real		06/01/2025			
<p>Elaborar, en colaboración con la ITE, una estrategia de cobertura que considere los elementos de diseño del Pp y contenga los siguientes elementos:</p> <p>a) Incluya la definición de las poblaciones objetivo y atendida.</p> <p>b) Haga explícita la relación entre estas dos poblaciones.</p> <p>c) Proyecte en el tiempo tal relación, estableciendo metas de cobertura anual factibles y d) abarque, en lo posible, horizontes temporales (de corto, mediano y/o largo plazo).</p>		<p>12.1 Hacer explícita la relación que existe entre la población objetivo y la población atendida del Pp, en relación con su dinámica operativa.</p> <p>12.2 Establecer metas de cobertura anual factibles (considerando la demanda total de apoyos), dentro de un horizonte de mediano y largo plazo (3 a 5 años).</p> <p>12.3 Identificar las acciones y los recursos requeridos para alcanzar dichas metas.</p> <p>12.4 Elaborar las proyecciones gráficas correspondientes.</p> <p>12.5 Redactar el documento "Estrategia de cobertura del Pp" como parte integrante del Diagnóstico</p>		<p>13.1 Ordenar las Actividades de la MIR del Pp de manera cronológica y ascendente, conforme se describen en la mecánica operativa del Pp en sus reglas de operación.</p> <p>13.2 Redefinir el Propósito de la MIR</p>		<p>Dirección de Alimentación y Desarrollo Comunitario del DIF Estatal/ Dirección de Operación Regional/Dirección de Planeación de Políticas Públicas.</p>		<p>El Pp cuenta con una estrategia de cobertura explícita y documentada.</p>		<p>Estrategia de cobertura.</p>	





MÁS CHIHUAHUA
más de lo bueno
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE HACIENDA

*Coordinación de Presupuesto basado en Resultados
 y Sistema de Evaluación del Desempeño*
AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

CUARTO TRIMESTRE

Política Pública		Clave									
Y/o Programa presupuestario		Estrategia SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA									
Entidad	Clave	Ejercicio Fiscal	2023								
Definición del Programa o Fondo	Clave	130	Evaluado								
Fortalecer el derecho a la alimentación y educación mediante el suministro de productos alimenticios básicos para niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior con población indígena.		Tipo de Evaluación									
		Fecha de Elaboración del Formato									
		Diseño en Tiempo Real									
		06/01/2025									
14	Alta	Incorporar en el portal electrónico de la SPCCI información normativa y sobre los resultados del Pp de manera accesible (a menos de tres clics desde la página principal), empleando lenguaje sencillo, claro y directo y, de manera preferente, en alguna de las lenguas indígenas principalmente empleadas en el Estado de Chihuahua.	Institucional	14.1 Incorporar la información para publicar. 14.2 Establecer con el área responsable de la publicación una sección y formatos específicos para la difusión de la información. 14.3 Difundir en el portal electrónico de la SPCCI la información añadida.	15/03/2024	31/05/2024	El Portal de la SPCCI presenta información oportuna y accesible para la población objetivo del Pp y la ciudadanía en general.	Portal institucional accesible.	100	PORTAL SPYCI	SE ANEXAN CAPTURAS DE PANTALLA DEL PORTAL, APARTADOS DE PROGRAMAS SOCIALES CON LA INFORMACIÓN SOLICITADA.





MÁS CHIHUAHUA
más de lo bueno
 GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE HACIENDA

Coordinación de Presupuesto basado en Resultados
y Sistema de Evaluación del Desempeño
AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

CUARTO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		Clave		Ejercicio Fiscal Evaluado		Clave	
Dependencia y/o Entidad		Clave		Ejercicio Fiscal Evaluado		Tipo de Evaluación	
Definición del Programa o Fondo		Clave		Ejercicio Fiscal Evaluado		Fecha de Elaboración del Formato	
ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA		SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS		2023		Diseño en Tiempo Real	
Fortalecer el derecho a la alimentación y educación mediante el suministro de productos alimenticios básicos para niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior con población indígena.		130		2023		06/01/2025	
15	Media	Incorporar el resultado del análisis sobre las complementariedades, coincidencias y duplicidades con otros Programas federales y/o estatales en el documento Diagnóstico del Pp, profundizando en el análisis sobre las sinergias que se generan a partir de los Pp identificados.	Institucional	15.1 Incorporar este tema en los contenidos del taller colaborativo sobre la actualización del documento Diagnóstico. 15.2 Desarrollar una actividad específica, en plenaria, para lograr el ajuste del esquema. 15.3 Incorporar los resultados del documento Diagnóstico y ajustar el documento formalizado correspondiente.	100	03/01/2025	15/04/2024 Se anexa archivo diagnóstico, la información requerida se encuentra en el apartado 2.4 Experiencias de Atención
16	Alta	Elaborar un cartel (infografía) que dé a conocer los derechos y obligaciones de las y los responsables de los comedores escolares como beneficiarios del Programa.	Interinstitucional	16.1 Diseñar y distribuir en las escuelas beneficiarias del Pp infografías para la difusión de los derechos y obligaciones de las y los responsables de los comedores escolares, así como de los beneficiarios.	100	15/11/2024	15/04/2024 Se anexa archivo diagnóstico, la información requerida se encuentra en el apartado 2.4 Experiencias de Atención





MÁS CHIHUAHUA
mas de lo bueno
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE HACIENDA

Coordinación de Presupuesto basado en Resultados
y Sistema de Evaluación del Desempeño
AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

CUARTO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa Presupuestario Evaluado		Clave		Ejercicio Fiscal Evaluado		Clave		Tipo de Evaluación		Fecha de Elaboración del Formato		Diseño en Tiempo Real	
Definición del Programa o Fondo		Clave		Evaluado		2023		Tipo de Evaluación		del Formato			
ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA		SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS		Clave 130		Ejercicio Fiscal Evaluado 2023		Tipo de Evaluación		Fecha de Elaboración del Formato		Diseño en Tiempo Real	
17	Alta	Asegurarse de que todas las escuelas que reciben los apoyos del Programa tengan guías nutricionales /recetarios para apoyarse en la planeación de los menús.	Interinstitucional	17.1 Verificar la existencia de guías nutricionales /recetarios en las escuelas beneficiarias, favoreciendo su dotación.	15/05/2024	15/11/2024	Garantizar la dotación de guías nutricionales en apoyo de menús.	100	03/01/2025 Se anexa como evidencia documental, evidencia fotográfica de la distribución de los folletos y materiales que fueron dispuestos de manera visible, utilizadas para capacitación y involucradas en la operación del comedor.	06/01/2025			
18	Alta	Llevar a cabo talleres con las y los responsables del comedor escolar (maestros y tutores) para proporcionarles orientación sobre cómo preparar platillos nutritivos y variados con los ingredientes incluidos en los paquetes alimentarios.	Interinstitucional	18.1 Efectuar talleres de capacitación a los comedores escolares, en materia de preparación y conservación de paquetes alimentarios.	15/05/2024	15/10/2024	Garantizar la dotación de guías nutricionales en apoyo de menús.	100	03/01/2025 Se anexa como evidencia documental, evidencia fotográfica de la distribución de los folletos y materiales que fueron dispuestos de manera visible, utilizadas para capacitación en materia nutricional de las personas involucradas en la operación del comedor.	06/01/2025			



Se anexa ficha técnica de difusión 22/04/2024 Durante el primer trimestre del



MÁS CHIHUAHUA
más de lo bueno
 GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE HACIENDA

Coordinación de Presupuesto basado en Resultados
y Sistema de Evaluación del Desempeño
 AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

CUARTO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario	Evaluado	Clave	Ejercicio Fiscal Evaluado	2023	Tipo de Evaluación	Fecha de Elaboración del Formato	Clave	2E200C1	Diseño en Tiempo Real	06/01/2025											
											Clave	130	Ejercicio Fiscal Evaluado	2023	Tipo de Evaluación	Fecha de Elaboración del Formato					
ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA	SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS																				
Definición del Programa o Fondo	Fortalecer el derecho a la alimentación y educación mediante el suministro de productos alimenticios básicos para niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior con población indígena.																				
19	Alta	Elaborar y distribuir guías informativas sobre los diferentes apoyos que existen al interior de la Secretaría de Pueblos y Comunidades Indígenas y que pueden apoyar las acciones que se realizan para enriquecer los paquetes alimentarios (como los huertos escolares).		19.1 Difundir los apoyos institucionales que otorgan los diferentes programas presupuestarios de la SPyCI, a efecto de poder complementar la acción alimenticia en los planteles escolares.		Dirección de Operación Regional Políticas Públicas.		15/01/2024		31/03/2024		Propiciar la acción complementaria de apoyos institucionales a la población escolar de pueblos y comunidades indígenas.		Minutas de reunión Informativa de Comités y/o autoridad escolar.		100		/bhrsdcisicj/pro dccion/evaluaci on/2023/ASMI/Do cumento de tra bajo/26/Seguim ento/04_529/Evi dencia/548/ASM 19 DIFUSION.pdf		15/07/2024 Se anexa guía informativa que describe los Programas y acciones para complementar y enriquecer los paquetes alimentarios ESAN, así como la minuta de acuerdos correspondientes con los entes participantes.	





MÁS CHIHUAHUA
más de lo bueno
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE HACIENDA

*Coordinación de Presupuesto basado en Resultados
 y Sistema de Evaluación del Desempeño*

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

CUARTO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa Presupuestario Evaluado		Clave				Ejercicio Fiscal Evaluado		Tipo de Evaluación		Fecha de Elaboración del Formato	
ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA		130		2023		Mejorar los niveles de eficiencia y eficacia del Pp.		Minuta de acuerdos y compromisos.		100	
Dependencia y/o Entidad		Clave		Ejercicio Fiscal Evaluado		Tipo de Evaluación		Fecha de Elaboración del Formato		Diseño en Tiempo Real	
SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS		130		2023		Mejorar los niveles de eficiencia y eficacia del Pp.		Minuta de acuerdos y compromisos.		100	
Definición del Programa o Fondo		Clave		Ejercicio Fiscal Evaluado		Tipo de Evaluación		Fecha de Elaboración del Formato		06/01/2025	
Fortalecer el derecho a la alimentación y educación mediante el suministro de productos alimenticios básicos para niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior con población indígena.		130		2023		Mejorar los niveles de eficiencia y eficacia del Pp.		Minuta de acuerdos y compromisos.		100	
Emprender acciones que permitan vincular a los productores agroalimentarios locales con los comedores escolares, a fin de satisfacer sus necesidades de alimentos pericados (como frutas y verduras) de manera sostenible.		130		2023		Mejorar los niveles de eficiencia y eficacia del Pp.		Minuta de acuerdos y compromisos.		100	
21. Alta		130		2023		Mejorar los niveles de eficiencia y eficacia del Pp.		Minuta de acuerdos y compromisos.		100	
Interinstitucional		130		2023		Mejorar los niveles de eficiencia y eficacia del Pp.		Minuta de acuerdos y compromisos.		100	
Efectuar conjuntamente con el DIF Estatal, reunión de trabajo, a efecto de determinar la pertinencia de los componentes de los paquetes alimentarios.		130		2023		Mejorar los niveles de eficiencia y eficacia del Pp.		Minuta de acuerdos y compromisos.		100	
Dirección de Alimentación y Desarrollo Comunitario del DIF Estatal		130		2023		Mejorar los niveles de eficiencia y eficacia del Pp.		Minuta de acuerdos y compromisos.		100	
Dirección de Operación Regional		130		2023		Mejorar los niveles de eficiencia y eficacia del Pp.		Minuta de acuerdos y compromisos.		100	
Dirección de Planeación de Políticas Públicas		130		2023		Mejorar los niveles de eficiencia y eficacia del Pp.		Minuta de acuerdos y compromisos.		100	
ASM 21 reunion de tecnicos y personal operativo DIF Estatal 07 y 08 de marzo 24.pdf		130		2023		Mejorar los niveles de eficiencia y eficacia del Pp.		Minuta de acuerdos y compromisos.		100	
Reunión celebrada en Creel, municipio de Bocoyna, Chih., los días 07 y 08 de marzo del 2024.		130		2023		Mejorar los niveles de eficiencia y eficacia del Pp.		Minuta de acuerdos y compromisos.		100	





MÁS CHIHUAHUA
más de lo bueno
 GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE HACIENDA

*Coordinación de Presupuesto basado en Resultados
 y Sistema de Evaluación del Desempeño*

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

CUARTO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado	ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA			Clave	2E200C1							
Dependencia y/o Entidad	SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS			Clave	130	Ejercicio/Fiscal Evaluado	2023	Tipo de Evaluación	Diseño en Tiempo Real			
Definición del Programa o Fondo	Fortalecer el derecho a la alimentación y educación mediante el suministro de productos alimenticios básicos para niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior con población indígena.			Fecha de Elaboración del Formato	06/01/2025							
22	Alta	Incluir, en los paquetes alimentarios, alimentos que les proporcionen a las y los alumnos el contenido calórico requeriendo para compensar la actividad física intensa que realizan (como caminar largas distancias en clima frío para asistir a la escuela). Algunos de estos alimentos podrían ser: ¿Huevo en polvo. ¿Leche en polvo. ¿Polvo de cacao enriquecido con vitaminas y minerales. ¿Polvo para preparar atoles. ¿Harina de trigo enriquecida con vitaminas y minerales. ¿Sopa de pasta enriquecida con vitaminas y minerales. ¿Puré de papa y/o tomate.	Interinstitucional	22.1 Efectuar conjuntamente con el DIF Estatal, reunión de trabajo, a efecto de determinar la pertinencia de los componentes de los paquetes alimentarios.	22.1 Efectuar conjuntamente con el DIF Estatal, reunión de trabajo, a efecto de determinar la pertinencia de los componentes de los paquetes alimentarios.	15/02/2024	31/08/2024	Mejorar los niveles de eficiencia y eficacia del Pp.	Minuta de acuerdos y compromisos para determinar la pertinencia de los paquetes alimentarios.	100	Ninguno archivo selec. ASM 22.pdf Remove ASN 22.pdf Carga Completa /pb/psed/sicd/pro duccion/evaluacion/2023/ASM/Documento de trabajo/26/Seguimiento/03_390/Evidencia/393/ASM 22.pdf	07/10/2024 Se anexa oficio de respuesta del DIF Estatal respecto a la pertinencia de los componentes de los paquetes alimentarios





MÁS CHIHUAHUA
más de lo bueno
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE HACIENDA

Coordinación de Presupuesto basado en Resultados
y Sistema de Evaluación del Desempeño
AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

CUARTO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario		Clave			Ejercicio Fiscal Evaluado		Tipo de Evaluación		Fecha de Elaboración del Formato	
Entidad	Definición del Programa o Fondo	Clave	130	Ejercicio Fiscal Evaluado	2023	Tipo de Evaluación	Fecha de Elaboración del Formato			
	ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA									
	SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS									
	Fortalecer el derecho a la alimentación y educación mediante el suministro de productos alimenticios básicos para niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior con población indígena.									
23	Alta	Propiciar la participación de los padres y madres de familias en el funcionamiento de los comités escolares y en las actividades relacionadas con la operación del programa.	Interinstitucional	Efectuar conjuntamente con el DIF Estatal, reunión de trabajo, a efecto de definir acciones que propicien la participación de los padres y madres de familias en el funcionamiento de los comités escolares y en las actividades relacionadas con la operación del programa.	Mejorar los mecanismos de corresponsabilidad y participación de los padres y madres de familia en la operación del Pp.	Minuta de acuerdos y compromisos.	100	/pbsred/sicip/pro- duccion/evaluaci on/2023/ASM/Do cumento_de_tra bajo/28/Seguimi ento/03_390/Evi dencia/394/ASM 23 MINUTAS COMITES.pdf	Se anexan actas de conformación de comités escolares con la participación de padres de familia, así como minuta fotográfica de la evidencia de capacitación y entrega de guías del funcionamiento del programa	

Ing. Miguel Javier Lopez Arzate
 Firma y nombre del responsable de la Política Pública
 y/o Programa presupuestario

Mtro. José Manuel Grajeda Domínguez
 Firma y nombre del responsable del seguimiento

