



MÁS CHIHUAHUA
más de lo bueno
 GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE HACIENDA

*Coordinación de Presupuesto basado en Resultados
 y Sistema de Evaluación del Desempeño*

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

CUARTO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa Presupuestario Evaluado		Estrategia Solidaria de Alimentación Nutritiva, en Escuelas con Población Indígena		Clave		Ejercicio Fiscal Evaluado		2023		Tipo de Evaluación		Clave		2E200C1	
Dependencia y/o Entidad		SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS		Clave		130		Ejercicio Fiscal Evaluado		2023		Tipo de Evaluación		Fecha de Elaboración del Formato	
Definición del Programa o Fondo		Fortalecer el derecho a la alimentación y educación mediante el suministro de productos alimenticios básicos para niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior con población indígena.		Clave		130		Ejercicio Fiscal Evaluado		2023		Tipo de Evaluación		Fecha de Elaboración del Formato	
Nº	Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a Implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	% de Avance	Ubicación del documento probatorio	Observaciones			
1	Media	Fortalecer, en colaboración con la ITE, el documento Diagnóstico del Pp para que considere todos los apartados previstos en el documento sobre "Elementos mínimos a considerar para la elaboración del Diagnóstico de los Programas Presupuestarios de Nueva Creación o con Cambios Sustanciales".	Institucional	1.1 Organizar una mesa de trabajo para el análisis colaborativo para explorar el documento Diagnóstico actual y presentar información acerca de las características que se espera desarrollar. 1.2 Trabajar colaborativamente en el desarrollo de los apartados, sobre la base de un plan de trabajo claro. 1.3 Hacer una presentación para la socialización del anteproyecto documento. 1.4 Enviar el anteproyecto del documento para su validación por la autoridad haciendaria.	Dirección de Operación Regional/Dirección de Planeación de Políticas Públicas	01/02/2024	31/03/2024	Se cuenta con un documento diagnóstico con todas las secciones y características esperadas en términos de la normatividad y las mejores prácticas en materia de MML.	Documento Diagnóstico.	100	/pbsred/sic/p/produccion/evaluacion/2023/ASM/Documento de trabajo/26/Seguimiento/01_118/Evidencial/19/ASM 1 Diagnostico.pdf	Documento realizado a través de la Mesa de análisis de trabajo Institucional colaborativo.			





Política Pública y/o Programa presupuestario		Evaluado		Clave		Ejercicio Fiscal Evaluado		Clave			
Definición del Programa o Fondo		Entidad		Clave		Evaluado		Tipo de Evaluación			
ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA		SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS		130		2023		Clave			
Fortalecer el derecho a la alimentación y educación mediante el suministro de productos alimenticios básicos para niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior con población indígena.								Tipo de Evaluación			
								Fecha de Elaboración del Formato			
								Diseño en Tiempo Real			
								2E200C1			
2	Media	Incluir en el problema central la identificación del cambio que se espera observar en la población objetivo al atenderse la situación problemática.	Institucional	2.1 Modificar el problema central de todos los documentos que correspondan	01/02/2024	31/03/2024	El problema central se define conforme a la sintaxis de la MML.	Documento Diagnóstico y MIR 2025.	100	/pb/rsed/siclp/producion/evaluacion/2023/ASM/Documento de trabajo/26/Seguimiento/01_118/Evidencia/120	Documento realizado a través de la Mesa de análisis de trabajo institucional colaborativo. 15/04/2024 Se adjuntan diagnóstico y formatos anteproyecto de PBR: Definición del Problema, Arbol de Problema y MIR 2025 22/04/2023 Atendiendo el comentario se elimina la línea de texto que refiere la palabra "permanente"
3	Media	Ordenar mediante un ejercicio colaborativo con la ITE, nuevamente el Arbol del problema para identificar con claridad las causas y efectos principales, así como las que resultan de la situación problemática directa e indirectamente.	Institucional	3.1 Incorporar este tema en los contenidos del taller colaborativo sobre la actualización del documento Diagnóstico. 3.2 Desarrollar una actividad específica, en plenaria, para lograr el ajuste del esquema. 3.3 Incorporar los resultados al documento Diagnóstico y ajustar el documento formalizado correspondiente.	01/02/2024	31/03/2024	El Pp identifica las causas y efectos en torno de su problemática central de manera clara y lógica.	Documento Diagnóstico y formato de árbol de problema anteproyecto 2025.	100	/pb/rsed/siclp/producion/evaluacion/2023/ASM/Documento de trabajo/26/Seguimiento/01_118/Evidencia/121	15/04/2024 Con base en la observación se homologa el apartado de Efectos del Diagnóstico al Arbol de Problemas con el objetivo de que lleven coherencia. 22/04/2024 De conformidad a la recomendación, se elimina la línea de texto la palabra "permanente"





MÁS CHIHUAHUA
más de lo bueno
 GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE HACIENDA

*Coordinación de Presupuesto basado en Resultados
 y Sistema de Evaluación del Desempeño*

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

CUARTO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado	Clave			Ejercicio Fiscal Evaluado	2023	Tipo de Evaluación	Fecha de Elaboración del Formato	Clave	Diseño en Tiempo Real		
ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA	SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS	Clave	130	Ejercicio Fiscal Evaluado	2023	Tipo de Evaluación	Fecha de Elaboración del Formato	Clave	Diseño en Tiempo Real	2E200C1	
Definición del Programa o Fondo	Fortalecer el derecho a la alimentación y educación mediante el suministro de productos alimenticios básicos para niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior con población indígena.										
4 Media	Incorporar en la sintaxis del objetivo central del Pp el cambio esperado en la población objetivo.	Institucional	4.1 Revisar y adecuar la sintaxis del objetivo central del Pp en el Diagnóstico.	Dirección de Operación Regional/Dirección de Planeación de Políticas Públicas.	31/03/2024	04/10/2024	El objetivo central del Pp se define de acuerdo con la sintaxis esperada en la MML, favoreciendo el mejor diseño del Programa.	Documento Diagnóstico, MIR, formato árbol de objetivos del anteproyecto presupuesto 2025.	100	/pbsred/sicip/produccion/evaluacion/evaluación/2023/ASM/Documento de trabajo bajo/26/Seguimiento/01_118/Evidencia/122/	Documento realizado a través de la Mesa de análisis de trabajo institucional colaborativo. 15/04/2024 Se reemplaza documento MIR por la versión de anteproyecto, así mismo se homologa diagnóstico al árbol de objetivos para que lleven coherencia. 22/04/2024 Se suben evidencias solventando las observaciones realizadas al fin superior y objetivo central 25/04/2024 Se reemplazan árbol de objetivos, diagnóstico y MIR de conformidad a las observaciones que se nos plantean.





MÁS CHIHUAHUA
más de lo bueno
 GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE HACIENDA

*Coordinación de Presupuesto basado en Resultados
 y Sistema de Evaluación del Desempeño*

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

CUARTO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado	Clave				Ejercicio Fiscal Evaluado	2023	Clave	Tipo de Evaluación	Diseño en Tiempo Real	Fecha de Elaboración del Formato	06/01/2025	
ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA	SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS				Clave	130	Ejercicio Fiscal Evaluado	2023	Diseño en Tiempo Real	06/01/2025		
5	Media	Incorporar la sección 2.4 "Experiencias de atención" del Diagnóstico, desarrollando un análisis de los programas y acciones públicas que existen, en el ámbito nacional e internacional, para la atención de problemáticas similares a las del Pp, destacando sus principales resultados, logros, retos y áreas de oportunidad.	Institucional	5.1 Investigar sobre programas y acciones públicas que existen, en el ámbito nacional e internacional, para la atención de problemáticas similares a las del Pp. 5.2 Identificar los principales resultados, logros, retos y áreas de oportunidad de estos Pp. 5.3 Realizar un análisis comparativo de los principales resultados, logros, retos y áreas de oportunidad de estos Pp. 5.4 Relacionar dichas comparaciones con la estrategia de intervención del Pp evaluado.	5.3 Realizar un análisis comparativo de los principales resultados, logros, retos y áreas de oportunidad de estos Pp.	01/02/2024	31/03/2024	El Pp desarrolla una argumentación que contribuye a justificar su estrategia de intervención, desde una perspectiva histórica debidamente contextualizada.	Documento Diagnóstico.	100	ASM 5 Diagnóstico	Documento realizado a través de la Mesa de análisis de trabajo Institucional colaborativo.





MÁS CHIHUAHUA
más de lo bueno
 GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE HACIENDA

*Coordinación de Presupuesto basado en Resultados
 y Sistema de Evaluación del Desempeño*

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

CUARTO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado	ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA				Clave										
Dependencia y/o Entidad	SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS				Clave	130	Ejercicio Fiscal Evaluado	2023	Tipo de Evaluación	Fecha de Elaboración del Formato	Diseño en Tiempo Real				
Definición del Programa o Fondo	Fortalecer el derecho a la alimentación y educación mediante el suministro de productos alimenticios básicos para niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior con población indígena.														
6	Medía	Desarrollar, en la sección 5, "Análisis de Alternativas" del Diagnóstico, el análisis comparativo de las diferentes alternativas posibles para la solución del problema, en términos de eficiencia, eficacia, factibilidad de llevarse a cabo y retos.	Institucional	6.1 Revisar y adecuar el apartado de Análisis de Alternativas en el Diagnóstico programa. 6.2 Analizar dichas alternativas en una matriz, en términos de eficiencia, eficacia, factibilidad de llevarse a cabo y retos. 6.3 Todo esto se deberá incorporar en la sección 5 "Análisis de Alternativas" del Diagnóstico.	6.1 Realizar una argumentación sólida sobre el análisis de alternativa que seguirá el Pp es la más adecuada y la que presenta mayor posibilidad de éxito. 7.2 Incluir todo esto en la sección "Análisis de Alternativas" del Diagnóstico.	7.1	Realizar una argumentación sólida sobre el análisis de alternativa que seguirá el Pp es la más adecuada y la que presenta mayor posibilidad de éxito. 7.2 Incluir todo esto en la sección "Análisis de Alternativas" del Diagnóstico.	Operación de Políticas Regionales/Dirección de Políticas Públicas.	01/02/2024	31/03/2024	El Pp documenta de manera sólida y argumentativa el proceso para la selección de las alternativas de solución respecto de la problemática pública que atiende.	Documento Diagnóstico.	100	/pbsred/sicp/pro duccion/evaluaci on/2023/ASM/DO cumento de Tra bajo/26/Seguimi ento/01_118/Evi dencia/123/	Se anexa documento diagnóstico, la información solicitada se encuentra en el apartado 5.
7	Medía	Establecer, en la sección 5, "Análisis de Alternativas" del Diagnóstico, la justificación documentada sobre la selección de la estrategia de intervención que sigue el Programa frente al resto de las posibles alternativas identificadas.	Institucional	7.1 Realizar una argumentación sólida sobre el análisis de alternativa que seguirá el Pp es la más adecuada y la que presenta mayor posibilidad de éxito. 7.2 Incluir todo esto en la sección "Análisis de Alternativas" del Diagnóstico.	El Pp documenta de manera sólida y argumentativa el proceso para la selección de las alternativas de solución respecto de la problemática pública que atiende.	7.1	Realizar una argumentación sólida sobre el análisis de alternativa que seguirá el Pp es la más adecuada y la que presenta mayor posibilidad de éxito. 7.2 Incluir todo esto en la sección "Análisis de Alternativas" del Diagnóstico.	Operación de Políticas Regionales/Dirección de Políticas Públicas.	01/02/2024	31/03/2024	El Pp documenta de manera sólida y argumentativa el proceso para la selección de las alternativas de solución respecto de la problemática pública que atiende.	Documento Diagnóstico.	100	ASM 7 Diagnostico.pdf	Documento realizado a través de la Mesa de análisis de trabajo institucional colaborativo.





MÁS CHIHUAHUA
más de lo bueno
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE HACIENDA

*Coordinación de Presupuesto basado en Resultados
y Sistema de Evaluación del Desempeño*

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

CUARTO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa Presupuestario Evaluado	ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA				Clave	2E200C1					
Dependencia y/o Entidad	SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS		Clave	130	Ejercicio Fiscal Evaluado	2023	Tipo de Evaluación				
Definición del Programa o Fondo	Fortalecer el derecho a la alimentación y educación mediante el suministro de productos alimenticios básicos para niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior con población indígena.										
8	Media	Reflejar el resumen narrativo del nivel de objetivos Fin de la MIR en las Reglas de Operación, en su apartado 2 sobre "Objetivos y Alcances", para asegurar la consistencia entre el diseño del Pp y su documento normativo.	Institucional	8.1 Revisar y adecuar para hacer coincidente el resumen narrativo del nivel de objetivos Fin de la MIR en las Reglas de Operación, 8.2 Incorporar la propuesta en el proyecto de Reglas de Operación para el ejercicio siguiente.	01/03/2024	31/05/2024	Las Reglas de Operación del Pp reflejan con claridad todos los niveles de objetivos de la MIR.	Reglas de Operación.	100	ROPS 2025	Se anexa anteproyecto de Reglas de Operación, se modifica el contenido del apartado 2, en armonización de la propuesta nueva de Matriz de Indicadores.
9	Media	Desarrollar la sección IV "Cobertura" del documento Diagnóstico, para explicar la metodología para la definición y cuantificación de las poblaciones del Pp, definiendo las fuentes de información empleadas (junto con su periodo de actualización), para cada caso.	Institucional	9.1 Incorporar este tema en la mesa de análisis para explicar la metodología para la definición y cuantificación de las poblaciones del Pp, definiendo las fuentes de información empleadas.	01/02/2024	31/03/2024	El programa cuenta con metodologías claras sobre la definición y cuantificación de sus poblaciones, identificando sus fuentes de información.	Documento Diagnóstico.	100	/pbsred/sicip/producion/evaluacion/2023/ASM/Documento_de_trabajo/26/Seguimient/01_118/Evidencia/127/ASM15 DEFINICION Y CUANTIFICACION DE LAS POBLACIONES.pdf	15/04/2024 Se anexa evidencia documental de definición y cuantificación de sus poblaciones





MÁS CHIHUAHUA
más de lo bueno
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE HACIENDA

Coordinación de Presupuesto basado en Resultados
y Sistema de Evaluación del Desempeño
AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

CUARTO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado	Clave			Ejercicio Fiscal Evaluado		Tipo de Evaluación		Fecha de Elaboración del Formato		Clave	
ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA	SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS	Clave	130	Ejercicio Fiscal Evaluado	2023	Tipo de Evaluación	Diseño en Tiempo Real	Fecha de Elaboración del Formato	06/01/2025	Clave	2E200C1
10	Media	complementaría al mecanismo indirecto ya existente (criterios de priorización para la selección de los establecimientos educativos), de manera	Institucional	10.1 A partir de los trabajos para la definición y cuantificación de las poblaciones del Pp, determinar la manera en que el mecanismo de elegibilidad existente se puede complementar para mencionar, en primer lugar, las características de la población potencial elegible para el Pp y establecerlos como parte del mecanismo de elegibilidad prevista en las Reglas de Operación.	01/03/2024	31/05/2024	El Pp cuenta con un mecanismo de elegibilidad que hace referencia directa a sus probables beneficiarios y no de manera indirecta, como se encuentra actualmente.	Reglas de Operación.	100	ROPS 2025	Se anexa anteproyecto de Reglas de Operación, se modifica el contenido del numeral 3, complementando los criterios de selección y priorización de personas beneficiarias.
11	Alta	Difundir por medios tradicionales y electrónicos información mínima en lenguas indígenas para favorecer el acceso de la población objetivo, a fin de asegurarse que los mecanismos de elegibilidad y procedimientos de solicitud sean públicos y accesibles a sus destinatarios.	Institucional	11.1 Diseñar una estrategia de difusión de las Reglas de Operación del Pp incluyendo en lo posible información mínima en lenguas indígenas para favorecer el acceso de la población objetivo.	01/04/2024	31/07/2024	Las Reglas de Operación del Pp son públicas y accesibles para la población objetivo.	Carteles de difusión y página digital de la SPyCI.	100	Ninguno archivo selec. ASM 11 GUIA CON TRADUCCION.p df Remove ASM 11 GUIA CON TRADUCCION.p df Carga Completa /bvr/sed/icip/pro duccion/evaluacion/2023/ASM/Do cumento_de_tra bajo/2b/Seguim ento/03_390/Evi dencial/406/ASM 11 GUIA CON TRADUCCION.p df	Se anexan captura del portal web, con traducción en lengua tarahumara, así como la guía del programa, con información general traducida.





MÁS CHIHUAHUA
mas de lo bueno
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE HACIENDA

*Coordinación de Presupuesto basado en Resultados
y Sistema de Evaluación del Desempeño*
AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

CUARTO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		Clave		Ejercicio Fiscal Evaluado		Tipo de Evaluación		Fecha de Elaboración del Formato			
ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA		130		2023		Diseño en Tiempo Real		06/01/2025			
Dependencia y/o Entidad		Clave		Ejercicio Fiscal Evaluado		Tipo de Evaluación		Fecha de Elaboración del Formato			
SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS		130		2023		Diseño en Tiempo Real		06/01/2025			
Definición del Programa o Fondo		Clave		Ejercicio Fiscal Evaluado		Tipo de Evaluación		Fecha de Elaboración del Formato			
12	Alta	12.1		2023		Diseño en Tiempo Real		06/01/2025			
<p>Fortalecer el derecho a la alimentación y educación mediante el suministro de productos alimenticios básicos para niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior con población indígena.</p> <p>Elaborar, en colaboración con la ITE, una estrategia de cobertura que considere los elementos de diseño del Pp y contenga los siguientes elementos: a) Incluya la definición de las poblaciones objetivo y atendida. b) Haga explícita la relación entre estas dos poblaciones. c) proyecte en el tiempo tal relación, estableciendo metas de cobertura anual factibles y d) abarque, en lo posible, horizontes temporales (de corto, mediano y/o largo plazo).</p>		<p>12.1 Hacer explícita la relación que existe entre la población objetivo y la población atendida del Pp, en relación con su dinámica operativa. 12.2 Establecer metas de cobertura anual factibles (considerando la demanda total de apoyos), dentro de un horizonte de mediano y largo plazo (3 a 5 años). 12.3 Identificar las acciones y los recursos requeridos para alcanzar dichas metas. 12.4 Elaborar las proyecciones gráficas correspondientes. 12.5 Redactar el documento "Estrategia de cobertura del Pp" como parte integrante del Diagnóstico</p>		<p>13.1 Ordenar las Actividades de la MIR del Pp de manera cronológica y ascendente, conforme se describen en la mecánica operativa del Pp en sus reglas de operación. 13.2 Redefinir el Propósito de la MIR</p>		<p>Dirección de Alimentación y Desarrollo. Comunitario del DIF Estatal/ Dirección de Operación Regional/Dirección de Planeación de Políticas Públicas.</p>		<p>01/02/2024</p> <p>30/04/2024</p> <p>El Pp cuenta con una estrategia de cobertura explícita y documentada.</p>		<p>Estrategia de cobertura.</p> <p>100</p> <p>ESTRATEGIA DE COBERTURA</p> <p>Se añade documento Estrategias de Cobertura con los requerimientos señalados.</p>	





MÁS CHIHUAHUA
más de lo bueno
 GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE HACIENDA

*Coordinación de Presupuesto basado en Resultados
 y Sistema de Evaluación del Desempeño*

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

CUARTO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado	Clave			Ejercicio Fiscal Evaluado	2023	Tipo de Evaluación	Clave	Fecha de Elaboración del Formato	Diseño en Tiempo Real	
ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA										
SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS	Clave	130	Ejercicio Fiscal Evaluado	2023		Tipo de Evaluación		Fecha de Elaboración del Formato	06/01/2025	
Definición del Programa o Fondo	Fortalecer el derecho a la alimentación y educación mediante el suministro de productos alimenticios básicos para niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior con población indígena.									
13	Alta	Optimizar el diseño de los elementos de la MIR para robustecer su lógica vertical y horizontal.	Institucional	01/05/2024	30/09/2024	La MIR del Pp es una herramienta óptima para su seguimiento y la generación de resultados sobre el desempeño del Programa.	MIR del anteproyecto de presupuesto 2025.	100	/pb/se/d/iscip/pro duccion/evaluacion/2023/ASMI/Documento de trabajo/26/Seguimiento/01_118/Evidencia/131	Documento realizado a través de la Mesa de análisis de trabajo institucional colaborativo. 15/04/2024 Se elimina la evidencia errónea, la información adecuada se adjuntará en los términos del plazo





MÁS CHIHUAHUA
más de lo bueno
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE HACIENDA

*Coordinación de Presupuesto basado en Resultados
 y Sistema de Evaluación del Desempeño*
AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

CUARTO TRIMESTRE

Política Pública		Clave	
Y/o Programa presupuestario		Estrategia SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA	
Evaluated	Entity	Clave	Ejercicio Fiscal Evaluado
SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS		130	2023
Definición del Programa o Fondo	Tipo de Evaluación		Fecha de Elaboración del Formato
Fortalecer el derecho a la alimentación y educación mediante el suministro de productos alimenticios básicos para niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior con población indígena.	Diseño en Tiempo Real		06/01/2025
	adecuadamente los indicadores que no resultan de aportación marginal.		
	13.8 Reformular los medios de verificación de los indicadores de la MIR, atendiendo a las características de diseño propuestas por la metodología para esta Evaluación de Diseño de manera que se dirijan en contar con indicadores económicos y monitoreables.		
	14.1 Incorporar la información para publicar.	15/03/2024	31/05/2024
	14.2 Establecer con el área responsable de la publicación una sección y formatos específicos para la difusión de la información.		
	14.3 Difundir en el portal electrónico de la SPCCI la información añadida.		
		El Portal de la SPCCI presenta información oportuna y accesible para la población objetivo del Pp y la ciudadanía en general.	
		Portal institucional accesible.	
		100	PORTAL SPYCI
			SE ANEXAN CAPTURAS DE PANTALLA DEL PORTAL, APARTADOS DE PROGRAMAS SOCIALES CON LA INFORMACIÓN SOLICITADA.
14	Alta		
	Incorporar en el portal electrónico de la SPCCI información normativa y sobre los resultados del Pp de manera accesible (a menos de tres clics desde la página principal), empleando lenguaje sencillo, claro y directo y, de manera preferente, en alguna de las lenguas indígenas principalmente empleadas en el Estado de Chihuahua.		





MÁS CHIHUAHUA
más de lo bueno
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE HACIENDA

Coordinación de Presupuesto basado en Resultados
y Sistema de Evaluación del Desempeño
AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

CUARTO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		Clave		Ejercicio Fiscal Evaluado		Clave	
Dependencia y/o Entidad		Clave		Ejercicio Fiscal Evaluado		Tipo de Evaluación	
Definición del Programa o Fondo		Clave		Ejercicio Fiscal Evaluado		Fecha de Elaboración del Formato	
ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA		SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS		2023		Diseño en Tiempo Real	
Fortalecer el derecho a la alimentación y educación mediante el suministro de productos alimenticios básicos para niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior con población indígena.		130		2023		06/01/2025	
15	Media	Incorporar el resultado del análisis sobre las complementariedades, coincidencias y duplicidades con otros Programas federales y/o estatales en el documento Diagnóstico del Pp, profundizando en el análisis sobre las sinergias que se generan a partir de los Pp identificados.	Institucional	15.1 Incorporar este tema en los contenidos del taller colaborativo sobre la actualización del documento Diagnóstico. 15.2 Desarrollar una actividad específica, en plenaria, para lograr el ajuste del esquema. 15.3 Incorporar los resultados del documento Diagnóstico y ajustar el documento formalizado correspondiente.	100	03/01/2025	15/04/2024 Se anexa archivo diagnóstico, la información requerida se encuentra en el apartado 2.4 Experiencias de Atención
16	Alta	Elaborar un cartel (infografía) que dé a conocer los derechos y obligaciones de las y los responsables de los comedores escolares como beneficiarios del Programa.	16.1 Diseñar y distribuir en las escuelas beneficiarias del Pp infografías para la difusión los derechos y obligaciones de las y los responsables de los comedores escolares, así como de los beneficiarios.	100	15/05/2024	03/01/2025 Se anexa como evidencia documental, guía que incluye los derechos y obligaciones de las personas responsables de los comedores escolares, además de evidencia fotográfica de la distribución de los folletos y materiales que fueron dispuestos de manera visible, utilizadas para conocimiento y capacitación de las personas involucradas en la operación del comedor.	





MÁS CHIHUAHUA
mas de lo bueno
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE HACIENDA

Coordinación de Presupuesto basado en Resultados
y Sistema de Evaluación del Desempeño
AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

CUARTO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa Presupuestario Evaluado		ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA				Clave		Ejercicio Fiscal Evaluado		Tipo de Evaluación		Fecha de Elaboración del Formato	
Dependencia y/o Entidad	Definición del Programa o Fondo	Clave		Ejercicio Fiscal Evaluado		Tipo de Evaluación		Fecha de Elaboración del Formato		Fecha de Elaboración del Formato		Fecha de Elaboración del Formato	
SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS	Fortalecer el derecho a la alimentación y educación mediante el suministro de productos alimenticios básicos para niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior con población indígena.	130	2023	100	06/01/2025	03/01/2025	03/01/2025	03/01/2025	03/01/2025	03/01/2025	03/01/2025	03/01/2025	03/01/2025
17	Alta	Asegurarse de que todas las escuelas que reciben los apoyos del Programa tengan guías nutricionales /recetarios para apoyarse en la planeación de los menús.	Interinstitucional	17.1 Verificar la existencia de guías nutricionales /recetarios en las escuelas beneficiarias, favoreciendo su dotación y distribución.	15/05/2024	15/11/2024	100	06/01/2025	03/01/2025	03/01/2025	03/01/2025	03/01/2025	03/01/2025
18	Alta	Llevar a cabo talleres con las y los responsables del comedor escolar (maestros y tutores) para proporcionarles orientación sobre cómo preparar platillos nutritivos y variados con los ingredientes incluidos en los paquetes alimentarios.	Interinstitucional	18.1 Efectuar talleres de capacitación a los responsables de los comedores escolares, en materia de preparación y conservación de paquetes alimentarios.	15/05/2024	15/10/2024	100	06/01/2025	03/01/2025	03/01/2025	03/01/2025	03/01/2025	03/01/2025



MÁS CHIHUAHUA
más de lo bueno
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE HACIENDA

Coordinación de Presupuesto basado en Resultados
y Sistema de Evaluación del Desempeño
AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

CUARTO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario	Clave			Ejercicio Fiscal Evaluado	2023	Tipo de Evaluación	Fecha de Elaboración del Formato	Clave	Diseño en Tiempo Real				
	Entidad	Clave	130										
ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA	SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS												
Definición del Programa o Fondo	Fortalecer el derecho a la alimentación y educación mediante el suministro de productos alimenticios básicos para niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior con población indígena.												
19	Alta	Elaborar y distribuir guías informativas sobre los diferentes apoyos que existen al interior de la Secretaría de Pueblos y Comunidades Indígenas y que pueden apoyar las acciones que se realizan para enriquecer los paquetes alimentarios (como los huertos escolares).	Institucional	19.1 Difundir los apoyos institucionales que otorgan los diferentes programas presupuestarios de la SPyCI, a efecto de poder complementar la acción alimenticia en los planteles escolares.	15/01/2024	31/03/2024	15/01/2024	31/03/2024	Propiciar la acción complementaria de apoyos institucionales a la población escolar de pueblos y comunidades indígenas.	Minutas de reunión Informativa de Comités y/o autoridad escolar.	100	/bhrs/ed/iscip/pro dccion/evaluaci on/2023/ASMI/Do cumento de tra bajo/26/Seguim ento/04_529/Evi dental/548/ASM 19 DIFUSION.pdf	15/07/2024 Se anexa guía informativa que describe los Programas y acciones para complementar y enriquecer los paquetes alimentarios ESAN, así como la minuta de acuerdos correspondientes con los entes participantes.





MÁS CHIHUAHUA
más de lo bueno
 GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE HACIENDA

*Coordinación de Presupuesto basado en Resultados
 y Sistema de Evaluación del Desempeño*

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

CUARTO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		Clave				Clave		Clave	
Dependencia y/o Entidad		Clave		Ejercicio Fiscal Evaluado		Tipo de Evaluación		Fecha de Elaboración del Formato	
ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA		130		2023		Diseño en Tiempo Real		2E200C1	
SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS								06/01/2025	
Fortalecer el derecho a la alimentación y educación mediante el suministro de productos alimenticios básicos para niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior con población indígena.								17/07/2024 Se anexa oficio institucional para difusión de la guía de programas y acciones de la SPYCI 2024	
								08/01/2025 Se elaboró una guía acerca de los Programas Presupuestarios de la SPYCI para el ejercicio 2024, con el objetivo de difundirlos entre beneficiarios, instancias públicas y privadas que participan en las acciones que se llevan a cabo en la Secretaría en la búsqueda de su fortalecimiento. Se anexa bitácora de difusión	
								SE ANEXA MINUTA Y REPORTE DE LOS ACUERDOS.	
								15/07/2024 Se anexa la minuta de acuerdos correspondientes con los entes participantes.	
20		Alta		Incorporar alimentos de temporada a los paquetes alimentarios, para favorecer la variedad en la dieta.		Interinstitucional		20.1 Ejecutar conjuntamente con el DIF Estatal, reunión de trabajo, a efecto de determinar la pertinencia de los componentes de los paquetes alimentarios.	
						Dirección de Alimentación y Desarrollo Comunitario del DIF Estatal Dirección de Operación Regional Dirección de Planeación de Políticas Públicas			
				15/02/2024		30/04/2024		Mejorar los niveles de eficiencia y eficacia del Pp.	
								Minuta de acuerdos y compromisos.	
								100	
								MINUTA	





MÁS CHIHUAHUA
más de lo bueno
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE HACIENDA

*Coordinación de Presupuesto basado en Resultados
 y Sistema de Evaluación del Desempeño*

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

CUARTO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa Presupuestario Evaluado		Clave				Ejercicio Fiscal Evaluado		Tipo de Evaluación		Fecha de Elaboración del Formato											
ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA		130		2023		Mejorar los niveles de eficiencia y eficacia del Pp.		Minuta de acuerdos y compromisos.		100		ASM 21 reunion de tecnicos y personal operativo DIF Estatal 07 y 08 de marzo 24. pdf		Reunión celebrada en Creel, municipio de Bocoyna, Chih., los días 07 y 08 de marzo del 2024.							
Dependencia y/o Entidad	SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS	Clave		Ejercicio Fiscal Evaluado		2023		Tipo de Evaluación		Fecha de Elaboración del Formato											
Definición del Programa o Fondo	Fortalecer el derecho a la alimentación y educación mediante el suministro de productos alimenticios básicos para niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior con población indígena.																				
21	Alta	Emprender acciones que permitan vincular a los productores agroalimentarios locales con los comedores escolares, a fin de satisfacer sus necesidades de alimentos pericados (como frutas y verduras) de manera sostenible.		21. Efectuar conjuntamente con el DIF Estatal, reunión de trabajo, a efecto de determinar la pertinencia de los componentes de los paquetes alimentarios.		Dirección de Alimentación y Desarrollo Comunitario del DIF Estatal Dirección de Operación Regional Dirección de Planeación de Políticas Públicas		15/02/2024		30/04/2024		Mejorar los niveles de eficiencia y eficacia del Pp.		Minuta de acuerdos y compromisos.		100		ASM 21 reunion de tecnicos y personal operativo DIF Estatal 07 y 08 de marzo 24. pdf		Reunión celebrada en Creel, municipio de Bocoyna, Chih., los días 07 y 08 de marzo del 2024.	





MÁS CHIHUAHUA
más de lo bueno
 GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE HACIENDA

*Coordinación de Presupuesto basado en Resultados
 y Sistema de Evaluación del Desempeño*

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

CUARTO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado	ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA			Clave	2E200C1							
Dependencia y/o Entidad	SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS			Clave	130	Ejercicio/Fiscal Evaluado	2023	Tipo de Evaluación	Diseño en Tiempo Real			
Definición del Programa o Fondo	Fortalecer el derecho a la alimentación y educación mediante el suministro de productos alimenticios básicos para niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior con población indígena.			Fecha de Elaboración del Formato	06/01/2025							
22	Alta	Incluir, en los paquetes alimentarios, alimentos que les proporcionen a las y los alumnos el contenido calórico requeriendo para compensar la actividad física intensa que realizan (como caminar largas distancias en clima frío para asistir a la escuela). Algunos de estos alimentos podrían ser: ¿Huevo en polvo. ¿Leche en polvo. ¿Polvo de cacao enriquecido con vitaminas y minerales. ¿Polvo para preparar atoles. ¿Harina de trigo enriquecida con vitaminas y minerales. ¿Sopa de pasta enriquecida con vitaminas y minerales. ¿Puré de papa y/o tomate.	Interinstitucional	22.1 Efectuar conjuntamente con el DIF Estatal, reunión de trabajo, a efecto de determinar la pertinencia de los componentes de los paquetes alimentarios.	22.1 Efectuar conjuntamente con el DIF Estatal, reunión de trabajo, a efecto de determinar la pertinencia de los componentes de los paquetes alimentarios.	15/02/2024	31/08/2024	Mejorar los niveles de eficiencia y eficacia del Pp.	Minuta de acuerdos y compromisos para determinar la pertinencia de los paquetes alimentarios.	100	Ninguno archivo selec. ASM 22.pdf Remove ASN 22.pdf Carga Completa /pb/seed/sicd/pro duccion/evaluacion/2023/ASM/Documento de trabajo/26/Seguimiento/03_390/Evidencia/393/ASM 22.pdf	07/10/2024 Se anexa oficio de respuesta del DIF Estatal respecto a la pertinencia de los componentes de los paquetes alimentarios





MÁS CHIHUAHUA
más de lo bueno
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE HACIENDA

*Coordinación de Presupuesto basado en Resultados
 y Sistema de Evaluación del Desempeño*
AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

CUARTO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario		Clave		Ejercicio Fiscal Evaluado		Tipo de Evaluación		Fecha de Elaboración del Formato				
ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACION NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA		2E200C1		2023		Diseño en Tiempo Real		06/01/2025				
Dependencia y/o Entidad	SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS		Clave	130	Ejercicio Fiscal Evaluado							
Definición del Programa o Fondo	Fortalecer el derecho a la alimentación y educación mediante el suministro de productos alimenticios básicos para niñas, niños y adolescentes de nivel básico y media superior con población indígena.											
23	Alta	Propiciar la participación de los padres y madres de familias en el funcionamiento de los comités escolares y en las actividades relacionadas con la operación del programa.	Interinstitucional	Efectuar conjuntamente con el DIF Estatal, reunión de trabajo, a efecto de definir acciones que propicien la participación de los padres y madres de familias en el funcionamiento de los comités escolares y en las actividades relacionadas con la operación del programa.	Dirección de Alimentación y Desarrollo Comunitario del DIF Estatal	01/05/2024	30/08/2024	Mejorar los mecanismos de corresponsabilidad y participación de de los padres y madres de familia en la operación del Pp.	Minuta de acuerdos y compromisos.	100	/pbsred/sicip/pro- duccion/evaluaci on/2023/ASM/Do cumento_de_tra bajo/28/Seguimi ento/03_390/Evi dencia/394/ASM 23 MINUTAS COMITES.pdf	Se anexan actas de conformación de comités escolares con la participación de padres de familia, así como minuta fotográfica de la evidencia de capacitación y entrega de guías del funcionamiento del programa

Ing. Miguel Javier Lopez Arzate
 Firma y nombre del responsable de la Política Pública
 y/o Programa presupuestario

Mtro. José Manuel Grajeda Domínguez
 Firma y nombre del responsable del seguimiento

