

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Mayo del 2025

PRBRREP367

| | |
|---|---|
| Ente Público | 130 - SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS |
| Programa presupuestario | 2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA |
| Definición del Programa | Fortalecer el derecho a la alimentación y mejorar la nutrición de estudiantes, mediante la distribución de dotaciones alimenticias para niñas, niños y adolescentes en escuelas de nivel básico y media superior con población indígena. |
| Problema que atiende el Programa | 112202 - Los estudiantes de educación básica y media superior en escuelas identificadas con población indígena, tienen dificultad para acceder a la alimentación nutritiva, suficiente y de calidad, que les permita prevenir la mal nutrición. |

| POBLACIONES | | | | | |
|----------------------|--|------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| Tipo | Descripción | Unidad de Medida Población | Total | Mujeres | Hombres |
| REFERENCIA | Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior | Niñas, niños y adolescentes | 36,179 | 17,983 | 18,196 |
| NO AFECTADA | Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior no afectados por el problema | Niñas, niños y adolescentes | 0 | 0 | 0 |
| POTENCIAL (AFECTADA) | Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior | Niñas, niños y adolescentes | 36,179 | 17,983 | 18,196 |
| OBJETIVO | Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, donde existe cobertura y disponibilidad presupuestal. | Niñas, niños y adolescentes | 26,900 | 13,458 | 13,442 |
| POSTERGADA | Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, no pueden ser atendidos por cobertura y disponibilidad presupuestal limitada del Programa | Niñas, niños y adolescentes | 9,279 | 4,752 | 4,527 |
| ATENDIDA | Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, donde existe cobertura y disponibilidad presupuestal. | Niñas, niños y adolescentes | 0 | 0 | 0 |

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

| | |
|---|--|
| Eje Rector - Tema - Tema Transversal | E102T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - INCLUSIÓN SOCIAL Y SUJETOS PRIORITARIOS - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS |
|---|--|

Objetivos de Desarrollo Sostenible

| | |
|----------|--|
| OBJETIVO | OD02 - Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible |
|----------|--|

Plan Nacional de Desarrollo

| | |
|------|--|
| TEMA | E310 - Autosuficiencia alimentaria y rescate del campo |
|------|--|

Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030

| | |
|------------|---|
| ESTRATEGIA | ET30101006001 - Desarrollar e implementar acciones públicas para preservar y fortalecer los sistemas alimentarios tradicionales, como el Sistema Milpa y el maíz nativo, garantizando la seguridad alimentaria, el acceso a una dieta saludable con pertinencia cultural y el fomento productivo en las regiones indígenas y afromexicanas. |
|------------|---|

Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027

| | |
|----------|---|
| OBJETIVO | E10201001 - Contribuir al desarrollo integral de las personas en condiciones de vulnerabilidad. |
|----------|---|

Programas de Mediano Plazo 2022 -2027

| | |
|----------|---|
| OBJETIVO | PS06000009 - Consolidar el sistema educativo para que los niños, niñas y adolescentes tengan acceso a una educación de calidad, inclusiva y con pertinencia cultural. |
|----------|---|

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

| Mensual | | Acumulado | | | |
|---------------|--------------|---------------|---------------|--------------|-------------------------|
| Autorizado | Gasto | Autorizado | Modificado | Gasto | % de gasto / modificado |
| 14,921,340.78 | 1,788,952.86 | 14,921,340.78 | 14,899,163.40 | 5,672,132.61 | 38.07 |

INDICADORES DEL PROGRAMA

| Total de indicadores en el año | Indicadores con avance programado en el período | Indicadores con avance | Indicadores sin avance | Indicadores sin avance - Con justificación |
|--------------------------------|---|------------------------|------------------------|--|
| 12 | 0 | 0 | 12 | 0 |

Mes de Mayo del 2025

PRBRREP367

| | |
|---|---|
| Ente Público | 130 - SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS |
| Programa presupuestario | 2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA |
| Definición del Programa | Fortalecer el derecho a la alimentación y mejorar la nutrición de estudiantes, mediante la distribución de dotaciones alimenticias para niñas, niños y adolescentes en escuelas de nivel básico y media superior con población indígena. |
| Problema que atiende el Programa | 112202 - Los estudiantes de educación básica y media superior en escuelas identificadas con población indígena, tienen dificultad para acceder a la alimentación nutritiva, suficiente y de calidad, que les permita prevenir la mal nutrición. |

| FUENTES DE FINANCIAMIENTO | | | | | | | | | |
|-----------------------------|----------------------------------|--------------------|--|----------------|----------------------|----------------------|---------------------|---------------------|--|
| Clave | Descripción | Origen | Interrelaciones | Porcentaje | Autorizado | Modificado | Gasto | Varición | |
| 1110199 | RECURSOS DEL ESTADO | RECURSOS FISCALES | 2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA | 42.19% | 6,295,024.74 | 6,445,317.85 | 2,317,519.66 | 4,127,798.19 | |
| 1521699 | FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES | RECURSOS FEDERALES | 2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA | 57.81% | 8,626,316.04 | 8,453,845.55 | 3,354,612.95 | 5,099,232.60 | |
| Total de presupuesto | | | | 100.00% | 14,921,340.78 | 14,899,163.40 | 5,672,132.61 | 9,227,030.79 | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2025

| 130 - SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|-----------------------|--|--|----------------------------|--|----------------------------|--------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|---|--|
| 2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | |
| FIN | Contribuir al desarrollo integral de las personas en condiciones de vulnerabilidad, mediante la distribución de paquetes alimenticios nutritivos, a niñas, niños y adolescentes en escuelas de nivel básico y media superior con población indígena. | Porcentaje de escuelas con población indígena apoyadas con paquetes alimenticios | PORCENTAJE | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE | (EPIA/EPIE)*100 EPIA = Escuelas con población indígena apoyadas EPIE = Escuelas con población indígena existentes | ACUMULADO CONSTANTE | Escuelas Escuelas | 610.00 595.00 | 102.52 | 0.00 0.00 | 0.00 | 0.00 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Escuelas Beneficiarias Departamento de Operación y Seguimiento Regional Anual---- | Las escuelas y comedores escolares se encuentren activos. El personal de las escuelas y la comunidad tienen interés en participar en el desarrollo del Programa. Existen las condiciones económicas, climatológicas y sociales propicias para que las y los estudiantes accedan a las dotaciones alimenticias. Se encuentra vigente el Convenio de Colaboración entre el DIF Estatal y esta Secretaría y existe disponibilidad de los paquetes alimenticios, en tiempo y forma. Existen las condiciones de salubridad óptimas. |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROPOSITO | Las niñas, niños y adolescentes estudiantes de nivel básico y medio superior reciben dotaciones alimenticias en escuelas con población indígena. | Variación porcentual de niñas, niños y adolescentes estudiantes beneficiados con paquetes alimenticios | VARIACION_POR CENTUAL | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE | ((NNAB/NNAB_1)-1)*100 NNAB = Niñas, niños y adolescentes beneficiados en el año actual NNAB_1 = Niñas, niños y adolescentes beneficiados el año anterior | ACUMULADO ACUMULADO | Niñas niños y adolescentes Niñas niños y adolescentes | 26,900.00 26,343.00 | 2.11 | 0.00 0.00 | 0.00 | 0.00 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Escuelas Beneficiarias Departamento de Operación y Seguimiento Regional Anual---- | Las niñas, niños y adolescentes acuden a los comedores escolares. Existe organización escolar y comunitaria para la preparación de alimentos |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE C01 | Paquetes alimenticios entregados en escuelas de nivel básico y media superior con población indígena. | Porcentaje de paquetes alimenticios entregados | PORCENTAJE | Estratégico Eficacia Semestral ASCENDENTE | (PD/PPD)*100 PD = Paquetes distribuidos PPD = Paquetes programados a distribuir | ACUMULADO CONSTANTE | Paquete alimentario Paquete alimentario | 49,388.00 49,388.00 | 100.00 | 0.00 0.00 | 0.00 | 0.00 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Reporte de Avances de entregas paquetes alimenticios, y Comprobaciones de Entrega, Departamento de Operación y Seguimiento Regional Trimestral---- | Las escuelas y comedores escolares se encuentran activos. Las y los estudiantes acuden a los comedores escolares. Se cuentan con los recursos económicos para cubrir la demanda en paquetes alimenticios. |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2025

| 130 - SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|-------------------|---|--|---------------|------------------|---------------|----------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|--|--|
| 2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | |
| ACTIVIDAD C0101 | Integración de comités escolares y vigilancia comunitaria para la recepción y preparación de alimentos. | Porcentaje de comités escolares integrados Mide el número de comités integrados, respecto a los comités que se deberán integrar | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE | (CI/CPI)*100 | ACUMULADO | Comités | 564.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Comités Escolares, y documentos Actas de Comité Departamento de Operación y Seguimiento Regional Trimestral---- | Existe voluntad por parte de los maestros de las escuelas beneficiadas y de los padres y madres de las niñas, niños y adolescentes para participar en los Comités Escolares. Las escuelas se encuentran activas. |
| | | | | | CI = Comités integrados | | | CONSTANTE | Comités | 564.00 | | 0.00 | | | |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD C0102 | Distribución de alimento en escuelas con población indígena. | Porcentaje de toneladas de alimento distribuidas Mide el total de toneladas de alimento distribuidas, respecto a las toneladas programadas a distribuir | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Trimestral DESCENDENTE | (TAD/TPD)*100 | ACUMULADO | Tonelada | 1,221.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Reporte de Avances de entregas paquetes alimenticios Departamento de Operación y Seguimiento Regional Trimestral---- | Se cuentan con los recursos económicos para cubrir la demanda en paquetes alimenticios, Las escuelas se encuentran activas. La infraestructura carretera y de caminos cuenta con las condiciones adecuadas para llevar el alimento a las escuelas, se encuentran libres de derrumbes y deslaves, libre de cualquier bloqueo. Existe capacidad operativa para llevar a cabo las acciones. |
| | | | | | TAD = Toneladas de alimento distribuidas | | | CONSTANTE | Tonelada | 1,221.00 | | 1,221.00 | | | |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Porcentaje de pagos realizados para la aportación de la cuota de recuperación. Mide el número de pagos realizados , respecto a los pagos programados a realizar | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Trimestral REGULAR CONSTANTE | (PR/PP)*100 | ACUMULADO | Pagos | 4.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Reporte de Avances de entregas paquetes alimenticios, y Comprobaciones de Entrega Departamento de Operación y Seguimiento Regional Trimestral---- | Se cuentan con los recursos económicos para cubrir la demanda en paquetes alimenticios, Las escuelas se encuentran activas. La infraestructura carretera y de caminos cuenta con las condiciones adecuadas para llevar el alimento a las escuelas, se encuentran libres de derrumbes y deslaves, libre de cualquier bloqueo. Existe capacidad operativa para llevar a cabo las acciones. |
| | | | | | PR = Pagos realizados | | | CONSTANTE | Pagos | 4.00 | | 0.00 | | | |
| Justificación : | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones : | | | | | | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Mayo del 2025

| 130 - SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|--|-------------------|--|-----------------------------------|---------------|------------------|---------------|------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|-----------------------|-----------|
| 2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | |

Justificación :

Observaciones :

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|---|--|------------|------------------------------------|---|------------------------|----------------------------|----------------|--------|--------------|------|------|------|------|---|--|
| ACTIVIDAD C0201 | Gestiones interinstitucionales realizadas para el equipamiento de comedores escolares. | Porcentaje de solicitudes gestionadas | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Anual DESCENDENTE | (SG/SA)*100 SG = Solicitudes gestionadas SA = Solicitudes aprobadas | ACUMULADO CONSTANTE | Solicitudes Solicitudes | 10.00 10.00 | 100.00 | 0.00 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Oficio de gestión Dirección de Operación Regional Anual---- | Existen acuerdos interinstitucionales; se encuentra vigente el Convenio de Colaboración entre DIF Estatal y esta Secretaría para el otorgamiento de dotaciones alimenticias. |
|------------------------|---|--|------------|------------------------------------|---|------------------------|----------------------------|----------------|--------|--------------|------|------|------|------|---|--|

Justificación :

Observaciones :

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|--|--|------------|-----------------------------------|---|------------------------|------------------------------------|----------------|--------|--------------|------|------|------|------|--|---|
| ACTIVIDAD C0202 | Distribución de equipos de comedores escolares. | Porcentaje de equipos para espacios alimentarios (comedores escolares) distribuidos | PORCENTAJE | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE | (CEE/CEP)*100 CEE = Comedores escolares equipados CEP = Comedores Escolares programados | ACUMULADO CONSTANTE | Comedor escolar Comedor escolar | 10.00 10.00 | 100.00 | 0.00 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Dirección de Operación Regional Departamento de Operación Regional Anual---- | El DIF Estatal cuenta con recursos disponibles para la adquisición de mobiliario y/o utensilios de cocina destinados para las escuelas beneficiadas por esta Secretaría. Existen las condiciones adecuadas para el traslado de los equipos, así como organización comunitaria para la recepción y cuidado del equipo. |
|------------------------|--|--|------------|-----------------------------------|---|------------------------|------------------------------------|----------------|--------|--------------|------|------|------|------|--|---|

Justificación :

Observaciones :

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

| |
|--|
| |
|--|

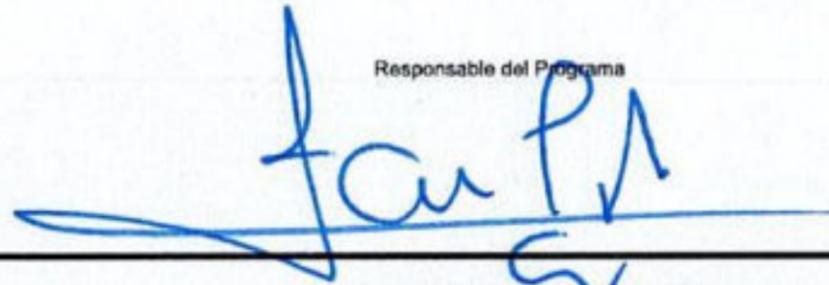
GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Mes de Mayo del 2025

130 - SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS

2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA

| Objetivos | | Indicador | | | | | | Meta | | Avances del Indicador | | | | Medio de Verificación | Supuestos |
|--------------------|-------------------|--|-------------------|---|-----------------------------------|---------------|------------------|---------------|------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|-----------------------|-----------|
| Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | | |

Responsable del Programa



Ing. Miguel Javier Lopez Arzate
 Director de Operación Regional