



TERCER TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		Clave		Ejercicio Fiscal Evaluado		Tipo de Evaluación		Clave				
Entidad		SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS		130		2024		1S056A1				
Definición del Programa o Fondo		Apoyo económico a estudiantes indígenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.										
Nº	Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a Implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias	% de Avance	Ubicación del documento probatorio	Observaciones
1	Media	Ajustar la enunciación del problema, a fin de que a) sea consistente con la estrategia de intervención del Pp, las acciones realizadas y los resultados esperados. b) correspondan con la estructura "población objetivo + verbo en presente + problemática" establecida por la MML y c) incluya la ubicación donde esta situación negativa se presenta. Para ello, tomar en consideración las siguientes propuestas de definición: Opción a) "Población indígena en proceso educativo de nivel técnico y superior del estado de Chihuahua encuentra dificultad para permanecer en programas académicos de los centros de estudio o instituciones educativas por razones de economía familiar." Opción b) "Población indígena en proceso educativo de nivel técnico y superior del estado de Chihuahua encuentra dificultad para concluir sus estudios en programas académicos de los centros de estudio o instituciones educativas por razones de economía familiar."	Institucional	Fortalecer la definición del problema del Pp, a fin de que a) sea consistente con la estrategia de intervención del Pp, las acciones realizadas y los resultados esperados y b) sea acorde a la sintaxis propuesta por la MML.	Dirección de Planeación de Políticas Públicas	01/08/2025	30/09/2025	Se cuenta con la MIR, que es consistente con la estrategia del Pp, y el problema central se define acorde a la sintaxis de la MML.	Matriz de Indicadores para Resultados 2026	100	/pb/psed/s/cip/produción/evaluación/2024/ASM/Documento de trabajo/28/Seguimiento/03_1087/Evidencia/1088/AS M1_Matriz de Indicadores para Resultados 2026 IEEIP.pdf	1/10/2025 SE ANEXA EVIDENCIA DEL ASM 1 MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2026 IEEIP



MÁS CHIHUAHUA
más de lo bueno
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA DE HACIENDA

Coordinación de Presupuesto basado en Resultados
y Sistema de Evaluación del Desempeño
AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

TERCER TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario		Clave		Ejercicio Fiscal Evaluado		Tipo de Evaluación		Fecha de Elaboración del Formato				
INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION		130		2024		Específica		01/10/2025				
Dependencia y/o Entidad		SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS										
Definición del Programa o Fondo		Apoyo económico a estudiantes indígenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.										
2	Alta	Homogeneizar la definición del problema al cual se dirige el Pp en todos sus documentos de planeación donde sea necesario incluirlo.	Institucional	Homogeneizar la definición del problema, en todos los documentos de planeación donde es dirigida e incluido el Pp	Identificar con base en evidencia documental y empírica, cuáles son las causas que producen el problema central enunciado, a fin de fortalecer la relación lógica causa-problema central, efectos descritos en el Arbol de Problemas.	01/09/2025	31/12/2025	Se cuenta con un Diagnóstico, la MIR y las ROP 2026, con la definición del problema homogeneizado	Diagnóstico, MIR y ROP 2026	0	N/A	03/04/2025, SE APLICA, POR FECHA DE VENCIMIENTO DEL ASM
3	Alta	Desarrollar en la sección 2.2 "Estado actual del problema" y 2.3 "Evolución del problema" del Diagnóstico un argumento (basado en evidencia documental y empírica) de todas las causas y efectos que se presentan en el Arbol de Problemas, a fin de sustentar la relación de causalidad que se describe en éste y validar que todas las causas y efectos correspondan con el problema enunciado.	Institucional	Incluir en el diagnóstico justificada una sustente el tipo de intervención que realiza el Pp, dada la problemática identificada y el contexto social e institucional del estado de Chihuahua.	El Pp. Identifica las causas y efectos entorno a su problemática central de manera clara y lógica	01/02/2025	31/03/2025	El Pp. desarrolla una argumentación que contribuya a justificar su estrategia de intervención, desde una perspectiva histórica debidamente contextualizada.	Documento formato árbol de problemas ante proyecto 2026	100	/pbsed/sicip/produccion/evaluacion/2024/ASM/DOcumento_de_tra bajo/28/Seguimient o/02_1015/EV idencia/1019/ASM4_ Documento Diagnostico Pp. 1S056A1 IEIIP.pdf N/A	03/07/2025, Se anexa evidencia
4	Media	Incorporar en la sección 2.4 "Experiencias de atención" del Diagnóstico, un análisis de los programas y acciones públicas que existen (en el ámbito estatal, nacional y/o interseccional, por ejemplo) para la atención de problemáticas similares a las que se dirige del Pp, destacando sus principales resultados, logros, retos y áreas de oportunidad.	Institucional			01/05/2025	30/06/2025		Documento Diagnóstico	100		



SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS





MÁS CHIHUAHUA
más de lo bueno
GOBIERNO DEL ESTADO

**SECRETARÍA
DE HACIENDA**

*Coordinación de Presupuesto basado en Resultados
y Sistema de Evaluación del Desempeño*

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

TERCER TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		Clave		Ejercicio Fiscal Evaluado		Tipo de Evaluación		Fecha de Elaboración del Formato				
INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION		SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS		2024		Especifica		01/10/2025				
Dependencia y/o Entidad		Clave		Ejercicio Fiscal Evaluado		Tipo de Evaluación		Fecha de Elaboración del Formato				
SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS		130		2024		Especifica		01/10/2025				
Apoyo económico a estudiantes indígenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.												
5	Media	Establecer, en la sección 5, "Análisis de Alternativas" del Diagnóstico, la justificación documentada sobre la selección de la estrategia de intervención que sigue el Programa frente al resto de las posibles alternativas identificadas	Institucional	Elaborar en la sección 5, "Análisis de Alternativas" del Diagnóstico, un análisis comparativo de tres alternativas posibles para la solución del problema, a fin de contar con mayores elementos sustentados que tipo de intervención que sigue el Pp es el que cuenta con mayor probabilidad de éxito.	Compatibilizar la propuesta normativa del mecanismo operativo del Pp tanto en sus Reglas de Operación como en la Matriz de Indicadores para Resultados, de manera que se disponga de un sustento normativo suficiente para proponer series de Actividades adecuadas para la generación y entrega de los bienes y servicios del Pp (sus Componentes).	01/05/2025	30/06/2025	El Pp, documenta de manera sólida y argumenta el proceso para la selección de las alternativas de solución respecto de la problemática que atiende.	Documento Diagnóstico	100	N/AASMS, Documento Diagnóstico Pp. 1S056A1 IEIIP.pdf	3/07/2025, Se anexa evidencia del ASM 05
6	Media	Integrar las secuencias operativas descritas tanto en la MIR como en las ROP del Pp de manera que se disponga de un sustento normativo suficiente que proponga series de Actividades adecuadas para la generación y entrega de los bienes y servicios del Pp (sus Componentes).	Institucional	Compatibilizar la propuesta normativa del mecanismo operativo del Pp tanto en sus Reglas de Operación como en la Matriz de Indicadores para Resultados, de manera que se disponga de un sustento normativo suficiente para proponer series de Actividades adecuadas para la generación y entrega de los bienes y servicios del Pp (sus Componentes).	EL Pp cuenta con la MIR, que es consistente con actividades adecuadas que generan la entrega de los bienes y servicios en sus componentes.	01/07/2025	30/09/2025	Matriz de Indicadores para Resultados 2026	100	/pb/psed/sic/p/produccion/evaluacion/2024/ASM/Documento_de_tira_bajo/28/Seguimientoidencia/1091/ASM6_Matriz de Indicadores para Resultados 2026 IEIIP.pdf	01/10/2025 SE ANEXA EVIDENCIA DEL ASM 6 MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2026 IEIIP	



**SECRETARÍA
DE PUEBLOS
Y COMUNIDADES
INDÍGENAS**





Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION				Clave		1S056A1	
Dependencia y/o Entidad	Definición del Programa o Fondo	Clave	Ejercicio Fiscal Evaluado	2024	Tipo de Evaluación	Fecha de Elaboración del Formato	0	N/A	3/03/2025, NO APLICA, POR FECHA DE VENCIMIENTO DEL ASM
SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS	Apoyo económico a estudiantes indígenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.	130	2024	El resumen narrativo de la MIR se incorpora en su totalidad en las ROP, fortaleciendo y mejor el diseño del Pp.	Reglas de Operación	01/10/2025	0	N/A	3/03/2025, NO APLICA, POR FECHA DE VENCIMIENTO DEL ASM
7	Incluir, en las Reglas de Operación del Pp (por ejemplo, en la Sección 2. Objetivos y Alcances) el resumen narrativo de la MIR, a fin de cumplir con lo establecido en la normatividad correspondiente	Institucional	Incluir en las Reglas de Operación, todo el resumen narrativo de la MIR del Pp, a fin de cumplir con lo establecido en la normatividad correspondiente	Dirección de Planeación de Políticas Públicas	01/10/2025	31/12/2025			



Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		Clave			Ejercicio Fiscal Evaluado		Tipo de Evaluación		Fecha de Elaboración del Formato										
INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION		130			2024		Especifica		01/10/2025										
Dependencia y/o Entidad		SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS																	
Definición del Programa o Fondo		<p>Apoyo económico a estudiantes indígenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.</p>																	
8 Media		<p>Ajustar la definición de las poblaciones del Pp de modo que articulen subconjuntos entre si y atiendan a los criterios propuestos por la MML y los TDR para su enunciación, a saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Población de referencia: La población de referencia debe definirse como la relacionada con el área o sector donde se encuentra el problema. - Población no afectada: La población dentro de la población de referencia no afectada por el problema y que queda fuera de los alcances del Programa. - Población potencial (afectada): La población total que presenta la necesidad y/o problema que justifica la existencia del Programa y que, por lo tanto, pudiera ser elegible para su atención. - Población objetivo: La población que el Programa tiene planeado o programado atender para cubrir a la población potencial y que cumple con los criterios de elegibilidad establecidos en su normatividad. - Población postergada: La población que, por algún criterio de focalización o característica específica el Programa no está en condiciones reales de atender. 																	
Institucional		Ajustar las definiciones de las poblaciones del Pp de modo que articulen subconjuntos entre si y atiendan a los criterios propuestos por la MML y TDR para su enunciación		Dirección de Planeación de Políticas Publicas		01/02/2025		31/03/2025		El Pp. atiende los ajustes en las definiciones de las poblaciones de acuerdo los criterios por la MML. en su focalización		Formato de focalización de la poblaciones de la MML		100		/pbsred/sicjp/produccion/evaluacion/evaluacion/2024/ASMD/Documento_de_Traabajo/28/Seguimient/01_745/Evidencia/746/ASMD_8_Pop Objetivo 2026 Pp IEIIP.xls		3/04/2025, SE ANEXA EVIDENCIA ASM8	



Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS		Clave	Ejercicio Fiscal	Tipo de Evaluación		Fecha de Elaboración del Formato	Clave		
Definición del Programa o Fondo		Apoyo económico a estudiantes indígenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.		130	2024	Evaluado		01/10/2025	Específica		
9	Media	Establecer en la sección 4. "Cobertura" del Diagnóstico la metodología para la definición y cuantificación de las poblaciones del Pp, así como las fuentes de información utilizadas	Institucional	Desarrollar en el Diagnóstico o en cualquier otro documento institucional la metodología empleada para la definición y cuantificación de todas las poblaciones, así como las principales fuentes de información utilizadas	01/05/2025	30/09/2025	El Pp. cuenta con metodologías claras sobre la definición y cuantificación de sus poblaciones, identificando sus fuentes de información	Documento Diagnóstico	100	N/A./pb/psed/sic/p/produccion/evaluacion/2024/ASM/Documento de Trabajo/28/Seguimiento/02_1015/Evidencial/1024/ASM9. Documento Diagnóstico Pp. 1S056A1 IEIIP.pdf	3/07/2025. Se anexa evidencia del ASM 09
10	Media	Homogeneizar el uso de las definiciones del Pp en todos los documentos donde corresponda	Institucional	Hacer un uso homogéneo de las definiciones de las poblaciones en todos los documentos del Pp que corresponda	01/07/2025	30/09/2025	El Pp. cuenta con mecanismos de operatividad donde las definiciones de las poblaciones se encuentran en un contexto homogéneo.	Documento Diagnóstico, MIR y Reglas de Operación	100	/pb/psed/sic/p/produccion/evaluacion/2024/ASM/Documento de Trabajo/28/Seguimiento/03_1087/Evidencial/1103/ASM10. Documento Diagnóstico, MIR y ROP 2026 IEIIP.pdf	01/10/2025 SE ANEXAN EVIDENCIAS PARA EL ASM 10. Documento Diagnóstico, MIR y ROP 2026 IEIIP
11	Media	Explicitar, en las ROP, los criterios de elegibilidad del Pp, considerando la siguiente propuesta: "Son susceptibles de solicitar y recibir los apoyos que otorga el Programa las personas indígenas que están inscritas en instituciones educativas de nivel técnico o superior en el estado de Chihuahua".	Institucional	Hacer explícito en las Reglas de Operación el mecanismo de elegibilidad primario del Programa, el cual permite caracterizar en primera instancia a las personas dentro de su población objetivo.	01/10/2025	31/12/2025	El Pp. cuenta con un mecanismo de elegibilidad que hace referencia a sus posibles beneficiarios de sus apoyos o servicios que otorga.	Reglas de Operación 2026	0	N/A	3/03/2025, NO APLICA, POR FECHA DE VENCIMIENTO DEL ASM



TERCER TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		Clave				Ejercicio Fiscal Evaluado		Tipo de Evaluación		Fecha de Elaboración del Formato		
INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION		SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS				2024		Especifica		01/10/2025		
Definición del Programa o Fondo	Apoyo económico a estudiantes indígenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.											
12	Media	Sistematizar en las ROP, como parte del mecanismo de focalización de los apoyos del Pp, los requisitos específicos de elegibilidad para cada componente, así como los "criterios de selección" que, en su caso la Mesa Técnica de Análisis y Selección debe tomar en cuenta para la priorización de las solicitudes, para fomentar la transparencia del Pp en su documento normativo.	Institucional	Sistematizar en las Reglas de Operación, como parte del mecanismo de focalización de los apoyos del Pp, los requisitos específicos de elegibilidad para cada Componente así como los "criterios de selección" que, en su caso la mesa de Mesa Técnica de Análisis y Selección debe tomar en cuenta para la priorización de las solicitudes, para fomentar la transparencia del Pp en su documento normativo	Dirección de Planeación de Políticas Públicas	01/10/2025	31/12/2025	El Pp. cuenta con un mecanismo de focalización y elegibilidad para los apoyos que otorga en cada componente.	Reglas de Operación 2026	0	N/A	3/03/2025, NO APLICABLE, POR FECHA DE VENCIMIENTO DEL ASM





MÁS CHIHUAHUA
más de lo bueno
GOBIERNO DEL ESTADO

**SECRETARÍA
DE HACIENDA**

*Coordinación de Presupuesto basado en Resultados
y Sistema de Evaluación del Desempeño*

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

TERCER TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION				Clave		1S056A1			
Entidad		SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS				Clave		Especifica			
Definición del Programa o Fondo		Apoyo económico a estudiantes indígenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.				Ejercicio Fiscal Evaluado		2024			
		Clave		Ejercicio Fiscal Evaluado		Tipo de Evaluación		Fecha de Elaboración del Formato			
		130		2024				01/10/2025			
13	Media	Incluir en las ROP los mecanismos para la información y atención de las personas solicitantes, que realizan colaborativamente la SPCL y las instituciones educativas para oficializar su operación	Incluir en los mecanismos de información y atención de las personas solicitantes, que se realizan colaborativamente entre la SPCL y las instituciones educativas, figuren con claridad entre las herramientas de difusión y transparencia consideradas oficialmente dentro de las Reglas de Operación.	Dirección de Planeación de Políticas Públicas	01/10/2025	31/12/2025	El Pp cuenta con ROP con mecanismos de información de atención para las personas de las instituciones que colaboran con el programa	Reglas de Operación 2026	0	N/A	3/03/2025, NO APLICA, POR FECHA DE VENCIMIENTO DEL ASM
14	Alta	Elaborar en colaboración con la ITE, una estrategia de cobertura que considere los elementos de diseño del Pp y contenga los siguientes elementos: a) incluya la definición de la población objetivo, b) establezca metas de cobertura anual factibles y c) abarque un horizonte de corto, mediano y/o largo plazo	Elaborar una estrategia de cobertura con la ITE que considere los elementos de diseño del Pp y contenga los siguientes elementos: a) incluya la definición de la población objetivo, b) establezca metas de cobertura anual factibles y c) abarque un horizonte de corto, mediano y/o largo plazo	Dirección de Planeación de Políticas Públicas	01/05/2025	30/06/2025	El Pp. cuenta con una estrategia de cobertura explícita y documentada	Estrategia de cobertura	100	ASM14, Estrategia de Cobertura.pdf	3/07/2025, Se anexa evidencia del ASM 14





Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado	INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION				Clave	1S056A1					
Dependencia y/o Entidad	SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS				Clave	130	Ejercicio Fiscal Evaluado	2024	Tipo de Evaluación	Especifica	
Definición del Programa o Fondo	Apoyo económico a estudiantes indígenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.										
15	Alta	Incorporar en los mecanismos de seguimiento y retroalimentación a las acciones del Pp, de manera formal, mecanismos orientados a la rendición de cuentas que consideren la opinión de las personas beneficiarias, como encuestas de satisfacción y asambleas de personas beneficiarias.	Institucional	Incorporar al flujo operativo del Pp, como acciones de seguimiento y retroalimentación de su operación, mecanismos diseñados bajo la óptica de rendición de cuentas que den cabida a la opinión de la población beneficiaria de manera sistemática	01/02/2025	31/03/2025	El Pp cuenta con un mecanismo de seguimiento bajo un esquema de encuesta aplicada a los beneficiarios de la beca con el fin de retroalimentar, mejorar y así como ver la satisfacción de la población objetivo beneficiada que atiende el programa	Encuesta de satisfacción para aplicar a los becarios.	100	/pbs/seed/sicip/producion/evaluacion/2024/ASM/Documento_de_trabajo/28/Seguimienta/01_745/Evidencia/762/ASM15_Mecanismo de seguimiento bajo encuesta pdf	3/04/2025, SE ANEXA EVIDENCIA ASM15
16	Media	Elaborar un plan estratégico para la atención a las áreas de oportunidad de la MIR del Pp, mediante la asignación de objetivos, plazos e hitos en el corto plazo, tomando como referencia el análisis y hallazgos del Informe de Evaluación, así como las propuestas de mejora enlistadas en la pregunta 23 del Informe de Evaluación	Institucional	Atender las áreas de oportunidad para el fortalecimiento de la MIR, de manera concentrada y estratégica, por parte de los operadores del Pp, a fin de fortalecer los elementos que permitan construir una lógica horizontal y vertical sólida de este instrumento de planeación	01/07/2025	30/09/2025	De conformidad con las áreas de oportunidad recomendadas en la evaluación, se efectuarán los ajustes correspondientes que permitan fortalecer la congruencia y consistencia de la estructura en la MIR.	MIR 2026	100	/pbs/seed/sicip/producion/evaluacion/2024/ASM/Documento_de_trabajo/28/Seguimienta/03_1087/Evidencia/1104/ASM16_Matriz de Indicadores para Resultados 2026 IEEIP.pdf	01/10/2025 SE ANEXA EVIDENCIA DEL ASM 16 MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2026 IEEIP





MÁS CHIHUAHUA
más de lo bueno
GOBIERNO DEL ESTADO

**SECRETARÍA
DE HACIENDA**

*Coordinación de Presupuesto basado en Resultados
y Sistema de Evaluación del Desempeño*

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

TERCER TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		Clave				Clave		Clave			
Dependencia y/o Entidad		Clave	130	Ejercicio Fiscal Evaluado	2024	Tipo de Evaluación		Fecha de Elaboración del Formato			
INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION		SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS		Especificas		01/10/2025		15056A1			
Definición del Programa o Fondo	Apoyo económico a estudiantes indígenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.										
17	Media	Institucional	Revisar la mecánica operativa del Componente C03 para asegurar que las acciones de capacitación consideren su impartición en instituciones educativas con una problemática evidente de inserción laboral, a fin de poder determinar con mayor precisión los métodos que ordenarán la prestación de dicho servicio.	Institucional	Revisar la mecánica operativa del C03 para alinearla a las expectativas de la población beneficiaria en cuanto a capacitación para la inserción al mercado laboral, identificando con claridad los contextos escolares que requieren este tipo de servicios.	01/02/2025	31/03/2025	Identificar la modalidad de las instituciones con las que se impartirá la capacitación para la inserción al mercado laboral, identificando con claridad los contextos escolares	100	/pbsred/sicip/produccion/evaluacion/2024/ASM/Documento de trabajo/28/Seguimiento/01_745/Evidencia/764/ASM17, Diagnóstico necesidad de capacitación por perfil de escuela.pdf	3/04/2025, SE ANEXA EVIDENCIA ASM17
18	Baja	Institucional	Articular un mecanismo de información y difusión para el Componente C04 a fin de brindar a los potenciales solicitantes claridad en cuanto a los alcances de estos apoyos y las condiciones para recibirlos.	Institucional	Informar y difundir sobre el mecanismo operativo de los incentivos en materia de prestación de servicio social y prácticas profesionales (Componente C04).	01/10/2025	31/12/2025	Propiciar la acción complementaria de difusión y mecanismos a los estudiantes de las instituciones educativas de nivel superior para obtener el apoyo del componente 04	0	N/A	3/03/2025, NO APLICA, POR FECHA DE VENCIMIENTO DEL ASM



**SECRETARÍA
DE PUEBLOS
Y COMUNIDADES
INDÍGENAS**





MÁS CHIHUAHUA
más de lo bueno
 GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE HACIENDA

*Coordinación de Presupuesto basado en Resultados
 y Sistema de Evaluación del Desempeño*

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

TERCER TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		Clave				Ejercicio Fiscal Evaluado		Tipo de Evaluación		Fecha de Elaboración del Formato											
Definición del Programa o Fondo	Entidad	Clave	130	Ejercicio Fiscal Evaluado	2024																
INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION		SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS						Especifica		01/10/2025											
19	Media	Establecer un mecanismo formal y periódico de información proactiva dirigida a las personas beneficiarias y a las personas colaboradoras en las instituciones educativas que compendie los principales datos sobre el desempeño del Pp (por ejemplo, cifras globales y regionalizadas en cuanto a incentivos otorgados, desglosadas por componente, cifras en términos de cobertura, eficacia en el ejercicio del gasto, etcétera) en su papel de partes interesadas en la rendición de cuentas del Pp.		Proporcionar datos sobre el desempeño del Pp, de manera proactiva a las partes interesadas en la rendición de cuentas del Pp (especialmente personas beneficiarias y las personas colaboradoras en las instituciones educativas) para favorecer su participación informada en su retroalimentación		Dirección de Planeación de Políticas Públicas		01/10/2025		31/12/2025		El Pp cuenta con mecanismos de información, Retroalimentación y rendición de cuantías con personas beneficiarias y las personas colaboradoras en las instituciones educativas en reuniones de participación.		Documento minuta de reunión		0		N/A		3/03/2025, NO APLICA, POR FECHA DE VENCIMIENTO DEL ASM	



SECRETARÍA
DE PUEBLOS
Y COMUNIDADES
INDIGENAS





Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado		Clave			Tipo de Evaluación		Fecha de Elaboración del Formato				
Entidad	Definición del Programa o Fondo	Clave	Ejercicio Fiscal Evaluado	2024							
SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS	INCENTIVOS ECONÓMICOS A ESTUDIANTES INDÍGENAS PARA SU PROFESIONALIZACIÓN	130	2024	2024	Clave	1S056A1	Específica	01/10/2025			
20	Media	Desarrollar en el Diagnóstico el apartado sobre "Complementariedades, coincidencias y duplicidades" para enmarcar las acciones del Pp. a) en cuanto a un elemento del sistema de becas públicas que beneficiar a las personas estudiantes indígenas (señalando las relaciones identificadas con un Pp. federal y uno estatal en la materia así como la existencia de la becas a nivel municipal; b) en un sistema de apoyos públicos y privados con efectos convergentes en satisfacer las necesidades económicas de las personas estudiantes indígenas y c) en un esquema de atención articulado en la SPCh para la atención de las personas indígenas a lo largo de su ciclo de vida.		Que el Pp. identifique su situación en el "ecosistema de becas" que favorece a las personas estudiantes indígenas, señalando con precisión sus vínculos con otras acciones de los gobiernos en los tres órdenes, así como de tipo privado, que enmarcan su acción.		El Pp. cuenta con un diagnóstico con el apartado sobre "Complementariedades y coincidencias" para enmarcar las acciones de los gobiernos en los tres órdenes, así como de tipo privado, que enmarcan su acción.		Documento Diagnóstico 2026	100	/pbsred/sicp/producion/evaluacion/2024/ASM/Documento_de_trabajo/28/Seguimiento/02_1015/Evidencia/1034/ASM20. Documento Diagnóstico 2026 Pp. 1S056A1 IEEIP.pdf	3/07/2025. Se agrega evidencia del ASM 20



MÁS CHIHUAHUA
más de lo bueno
 GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE HACIENDA

*Coordinación de Presupuesto basado en Resultados
 y Sistema de Evaluación del Desempeño*

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

TERCER TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado	Clave			Clave
INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION				1S056A1
Dependencia y/o Entidad	Clave	Ejercicio Fiscal Evaluado	Tipo de Evaluación	
SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS	130	2024	Especifica	
Definición del Programa o Fondo	Apoyo económico a estudiantes indígenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.			Fecha de Elaboración del Formato
				01/10/2025

Lic. José Manuel Grajeda Domínguez

Firma y nombre del responsable de la Política Pública y/o Programa presupuestario

Ing. José Luis Gutiérrez Palma

Firma y nombre del responsable del seguimiento



SECRETARÍA
DE PUEBLOS
Y COMUNIDADES
INDÍGENAS

