

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA						Página 1 de 6
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS						Fecha de Impresión 04/11/2025 11:07:44 a. m.
Tercer Trimestre del 2025						PRBRREPX008
Ente Público		130 - SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS				
Programa presupuestario		2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA				
Definición del Programa		Fortalecer el derecho a la alimentación y mejorar la nutrición de estudiantes, mediante la distribución de dotaciones alimenticias para niñas, niños y adolescentes en escuelas de nivel básico y media superior con población indígena.				
Problema que atiende el Programa		112202 - Los estudiantes de educación básica y media superior en escuelas identificadas con población indígena, tienen dificultad para acceder a la alimentación nutritiva, suficiente y de calidad, que les permita prevenir la mal nutrición.				
POBLACIONES						
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres	
REFERENCIA	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior	Niñas, niños y adolescentes	36,179	17,983	18,196	
NO AFECTADA	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior no afectados por el problema	Niñas, niños y adolescentes	0	0	0	
POTENCIAL (AFECTADA)	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior	Niñas, niños y adolescentes	36,179	17,983	18,196	
OBJETIVO	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, donde existe cobertura y disponibilidad presupuestal.	Niñas, niños y adolescentes	26,900	13,458	13,442	
POSTERGADA	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, no pueden ser atendidos por cobertura y disponibilidad presupuestal limitada del Programa	Niñas, niños y adolescentes	9,279	4,752	4,527	
ATENDIDA	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, donde existe cobertura y disponibilidad presupuestal.	Niñas, niños y adolescentes	0	0	0	
ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA						
Eje Rector - Tema - Tema Transversal		E102T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - INCLUSIÓN SOCIAL Y SUJETOS PRIORITARIOS - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS				
Objetivos de Desarrollo Sostenible						
OBJETIVO	OD02 - Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible					
Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030						
ESTRATEGIA	ET30101006001 - Desarrollar e implementar acciones públicas para preservar y fortalecer los sistemas alimentarios tradicionales, como el Sistema Milpa y el maíz nativo, garantizando la seguridad alimentaria, el acceso a una dieta saludable con pertinencia cultural y el fomento productivo en las regiones indígenas y afromexicanas.					
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027						
OBJETIVO	E10201001 - Contribuir al desarrollo integral de las personas en condiciones de vulnerabilidad.					
Programas de Mediano Plazo 2022 -2027						
OBJETIVO	PS06000009 - Consolidar el sistema educativo para que los niños, niñas y adolescentes tengan acceso a una educación de calidad, inclusiva y con pertinencia cultural.					
PRESUPUESTO DEL PROGRAMA						
Tercer Trimestre			Acumulado			
Autorizado	Gasto	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	
14,921,340.78	2,854,192.93	14,921,340.78	14,582,121.23	9,844,065.92	67.51	
INDICADORES DEL PROGRAMA						
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación		
12	5	5	7	0		

Tercer Trimestre del 2025

PRBRREPX008

Ente Público	130 - SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS
Programa presupuestario	2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA
Definición del Programa	Fortalecer el derecho a la alimentación y mejorar la nutrición de estudiantes, mediante la distribución de dotaciones alimenticias para niñas, niños y adolescentes en escuelas de nivel básico y media superior con población indígena.
Problema que atiende el Programa	112202 - Los estudiantes de educación básica y media superior en escuelas identificadas con población indígena, tienen dificultad para acceder a la alimentación nutritiva, suficiente y de calidad, que les permita prevenir la mal nutrición.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO								
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA	42.19%	6,295,024.74	6,232,718.98	3,754,672.89	2,478,046.09
1219199	FINANCIAMIENTO INTERNO	FINANCIAMIENTO INTERNO	2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA	0.00%	0.00	281,269.97	281,269.97	.00
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA	57.81%	8,626,316.04	8,068,132.28	5,808,123.06	2,260,009.22
Total de presupuesto				100.00%	14,921,340.78	14,582,121.23	9,844,065.92	4,738,055.31

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														Página 3 de 6	
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS														Fecha de Impresión 04/11/2025 11:08:26 a. m.	
Tercer Trimestre del 2025														PRBRREPX008	
130 - SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS															
2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir al desarrollo integral de las personas en condiciones de vulnerabilidad, mediante la distribución de paquetes alimenticios nutritivos, a niñas, niños y adolescentes en escuelas de nivel básico y media superior con población indígena.	Porcentaje de escuelas con población indígena apoyadas con paquetes alimenticios	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(EPIA/EPIE)*100									DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Escuelas Beneficiarias Departamento de Operación y Seguimiento Regional Anual----	Las escuelas y comedores escolares se encuentren activos. El personal de las escuelas y la comunidad tienen interés en participar en el desarrollo del Programa. Existen las condiciones económicas, climatológicas y sociales propicias para que las y los estudiantes accedan a las dotaciones alimenticias. Se encuentra vigente el Convenio de Colaboración entre el DIF Estatal y esta Secretaría y existe disponibilidad de los paquetes alimenticios, en tiempo y forma. Existen las condiciones de salubridad óptimas.
		Mide el número de escuelas donde se otorga alimento, respecto a las escuelas con población indígena existentes		EPIA = Escuelas con población indígena apoyadas EPIE = Escuelas con población indígena existentes	ACUMULADO	Escuelas	610.00	102.52	0.00	0.00	0.00	0.00			
								595.00		0.00		0.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
PROPOSITO	Las niñas, niños y adolescentes estudiantes de nivel básico y medio superior reciben dotaciones alimenticias en escuelas con población indígena.	Variación porcentual de niñas, niños y adolescentes estudiantes beneficiados con paquetes alimenticios	VARIACION_PORCENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	((NNAB/NNAB_1)-1)*100									DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Escuelas Beneficiarias Departamento de Operación y Seguimiento Regional Anual----	Las niñas, niños y adolescentes acuden a los comedores escolares. Existe organización escolar y comunitaria para la preparación de alimentos
		Mide la vraiación porcentual de niñas, niños y adolescentes que se benefician durante el año, respecto a los beneficiados el año anterior		NNAB = Niñas, niños y adolescentes beneficiados en el año actual NNAB_1 = Niñas, niños y adolescentes beneficiados el año anterior	ACUMULADO	Niñas niños y adolescentes	26,900.00	2.11	0.00	0.00	0.00	0.00			
								26,343.00		0.00		0.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
COMPONENTE C01	Paquetes alimenticios entregados en escuelas de nivel básico y media superior con población indígena.	Porcentaje de paquetes alimenticios entregados	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Semestral ASCENDENTE	(PD/PPD)*100									DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Reporte de Avances de entregas de paquetes alimenticios, y Comprobaciones de Entrega, Departamento de Operación y Seguimiento Regional Trimestral----	Las escuelas y comedores escolares se encuentran activos. Las y los estudiantes acuden a los comedores escolares. Se cuentan con los recursos económicos para cubrir la demanda en paquetes alimenticios.
		Mide el total de paquetes alimenticios distribuidos, respecto a los paquetes alimenticios programados a distribuir		PD = Paquetes distribuidos PPD = Paquetes programados a distribuir	ACUMULADO	Paquete alimentario	49,388.00	100.00	0.00	0.00	24,532.00	49.67			
								49,388.00		0.00		49,388.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0101	Integración de comités escolares y vigilancia comunitaria para la recepcón y preparación de alimentos.	Porcentaje de comités escolares integrados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(CI/CPI)*100									DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Comités Escolares, y documentos Actas de Comité Departamento de Operación y Seguimiento Regional Trimestral----	Existe voluntad por parte de los maestros de las escuelas beneficiadas y de los padres y madres de las niñas, niños y adolescentes para participar en los Comités Escolares. Las escuelas se encuentran activas.
		Mide el número de comités integrados, respecto a los comités que se deberán integrar		CI = Comités integrados CPI = Comités programados a integrar	ACUMULADO	Comités	564.00	100.00	142.00	25.18	208.00	36.88			
								564.00		564.00		564.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA														Página 4 de 6	
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS														Fecha de Impresión 04/11/2025 11:08:26 a. m.	
Tercer Trimestre del 2025														PRBRREPX008	
130 - SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS															
2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0102	Distribución de alimento en escuelas con población indígena.	Porcentaje de toneladas de alimento distribuidas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral DESCENDENTE	(TAD/TPD)*100									DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Reporte de Avances de entregas paquetes alimenticios Departamento de Operación y Seguimiento Regional Trimestral----	Se cuentan con los recursos económicos para cubrir la demanda en paquetes alimenticios, Las escuelas se encuentran activas. La infraestructura carretera y de caminos cuenta con las condiciones adecuadas para llevar el alimento a las escuelas, se encuentran libres de derrumbes y deslaves, libre de cualquier bloqueo. Existe capacidad operativa para llevar a cabo las acciones.
		Mide el total de toneladas de alimento distribuidas, respecto a las toneladas programadas a distribuir			TAD = Toneladas de alimento distribuidas	ACUMULADO	Tonelada	1,221.00	100.00	238.00	19.49	851.30	69.72		
					TPD = Toneladas programadas a distribuir	CONSTANTE	Tonelada	1,221.00		1,221.00		1,221.00			
Justificación Trimestral: En virtud del inicio del ciclo escolar, en un promedio de 100 escuelas beneficiarias carecían del personal directivo que integraran los correspondientes comités escolares, al momento de la visita, por lo que si bien, el supuesto de la actividad está relacionado con escuelas en activo, se tuvo desfase en la entrega de los apoyos.															
Observaciones:															
		Porcentaje de pagos realizados para la aportación de la cuota de recuperación.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral REGULAR CONSTANTE	(PR/PP)*100									DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Reporte de Avances de entregas paquetes alimenticios, y Comprobaciones de Entrega Departamento de Operación y Seguimiento Regional Trimestral----	Se cuentan con los recursos económicos para cubrir la demanda en paquetes alimenticios, Las escuelas se encuentran activas. La infraestructura carretera y de caminos cuenta con las condiciones adecuadas para llevar el alimento a las escuelas, se encuentran libres de derrumbes y deslaves, libre de cualquier bloqueo. Existe capacidad operativa para llevar a cabo las acciones.
		Mide el número de pagos realizados , respecto a los pagos programados a realizar			PR = Pagos realizados	ACUMULADO	Pagos	4.00	100.00	1.00	25.00	3.00	75.00		
					PP = Pagos programados	CONSTANTE	Pagos	4.00		4.00		4.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0103	Orientación alimentaria mediante capacitación, para el manejo adecuado de los paquetes alimenticios	Porcentaje de capacitaciones de orientación alimentaria impartidas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral DESCENDENTE	(CI/CPI)*100									DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Comités Escolares, y listas firmadas por personal capacitado Departamento de Operación y Seguimiento Regional Trimestral----	Los comedores escolares se encuentran activos. Existe una organización comunitaria ordenada. Las personas que participan en los comedores escolares acuden a las capacitaciones. EL DIF Estatal proporciona la capacitación al persona operativo, Existe capacidad operativa para implementar las capacitaciones.
		Mide el número de capacitaciones impartidas, respecto a las capacitaciones programadas a impartir			CI = Capacitaciones impartidas	ACUMULADO	Capacitaciones	475.00	100.00	75.00	15.79	231.00	48.63		
					CPI = Capacitaciones programadas a impartir	CONSTANTE	Capacitaciones	475.00		475.00		475.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
		Porcentaje de personas que reciben capacitación en orientación alimentaria	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral DESCENDENTE	(PC/PPC)*100									DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Comités Escolares, y listas firmadas por personal capacitado Departamento de Operación y Seguimiento Regional Trimestral----	Los comedores escolares se encuentran activos. Existe una organización comunitaria ordenada. Las personas que participan en los comedores escolares acuden a las capacitaciones. EL DIF Estatal proporciona la capacitación al persona operativo, Existe capacidad operativa para implementar las capacitaciones.
		Mide el número de personas capacitadas, respecto a las personas programadas a capacitar			PC = Personas capacitadas	ACUMULADO	Personas	950.00	100.00	152.00	16.00	440.00	46.32		
					PPC = Personas programadas a capacitar	CONSTANTE	Personas	950.00		950.00		950.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															



130 - SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS															
2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

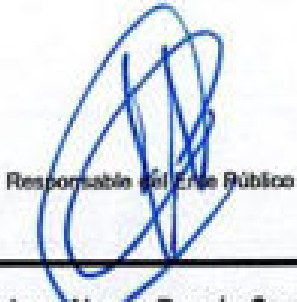
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

Responsable del Programa



Ing. Miguel Javier López Arzate  
Director de Operación Regional

Responsable del Ente Público



Mtro. Enrique Alonso Rascón Carrillo  
Titular de la Secretaría de Pueblos y Comunidades Indígenas