

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Página 1 de 6

Fecha de Impresión 04/11/2025 11:07:44 a. m.

PRBRREPX008

Tercer Trimestre del 2025

Ente Público Programa presupuestario Definición del Programa Problema que atiende el Programa	130 - SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS 2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA Fortalecer el derecho a la alimentación y mejorar la nutrición de estudiantes, mediante la distribución de dotaciones alimenticias para niñas, niños y adolescentes en escuelas de nivel básico y media superior con población indígena. 112202 - Los estudiantes de educación básica y media superior en escuelas identificadas con población indígena, tienen dificultad para acceder a la alimentación nutritiva, suficiente y de calidad, que les permita prevenir la mal nutrición.
--	--

POBLACIONES						
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres	
REFERENCIA	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior	Niñas, niños y adolescentes	36,179	17,983	18,196	
NO AFECTADA	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior no afectados por el problema	Niñas, niños y adolescentes	0	0	0	
POTENCIAL (AFECTADA)	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior	Niñas, niños y adolescentes	36,179	17,983	18,196	
OBJETIVO	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, donde existe cobertura y disponibilidad presupuestal.	Niñas, niños y adolescentes	26,900	13,458	13,442	
POSTERGADA	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, no pueden ser atendidos por cobertura y disponibilidad presupuestal limitada del Programa	Niñas, niños y adolescentes	9,279	4,752	4,527	
ATENDIDA	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, donde existe cobertura y disponibilidad presupuestal.	Niñas, niños y adolescentes	0	0	0	

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRÁTÉGICA											
Eje Rector - Tema - Tema Transversal		E102T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - INCLUSIÓN SOCIAL Y SUJETOS PRIORITARIOS - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS									
		Objetivos de Desarrollo Sostenible									
OBJETIVO	OD02 - Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible										
ESTRATEGIA	Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030										
		ET30101006001 - Desarrollar e implementar acciones públicas para preservar y fortalecer los sistemas alimentarios tradicionales, como el Sistema Milpa y el maíz nativo, garantizando la seguridad alimentaria, el acceso a una dieta saludable con pertinencia cultural y el fomento productivo en las regiones indígenas y afromexicanas.									
OBJETIVO	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027										
		E10201001 - Contribuir al desarrollo integral de las personas en condiciones de vulnerabilidad.									
OBJETIVO	Programas de Mediano Plazo 2022 -2027										
		PS06000009 - Consolidar el sistema educativo para que los niños, niñas y adolescentes tengan acceso a una educación de calidad, inclusiva y con pertinencia cultural.									

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA						
Tercer Trimestre			Acumulado			
Autorizado	Gasto	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	
14,921,340.78	2,854,192.93	14,921,340.78	14,582,121.23	9,844,065.92	67.51	

INDICADORES DEL PROGRAMA				
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
12	5	5	7	0

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Página 2 de 6

Fecha de Impresión 04/11/2025 11:08:26 a. m.

PRBRREPX008

Tercer Trimestre del 2025

Ente Público Programa presupuestario Definición del Programa Problema que atiende el Programa	130 - SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS 2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA Fortalecer el derecho a la alimentación y mejorar la nutrición de estudiantes, mediante la distribución de dotaciones alimenticias para niñas, niños y adolescentes en escuelas de nivel básico y media superior con población indígena. 112202 - Los estudiantes de educación básica y media superior en escuelas identificadas con población indígena, tienen dificultad para acceder a la alimentación nutritiva, suficiente y de calidad, que les permita prevenir la mal nutrición.							
FUENTES DE FINANCIAMIENTO								
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA	42.19%	6,295,024.74	6,232,718.98	3,754,672.89	2,478,046.09
1219199	FINANCIAMIENTO INTERNO	FINANCIAMIENTO INTERNO	2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA	0.00%	0.00	281,269.97	281,269.97	.00
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA	57.81%	8,626,316.04	8,068,132.28	5,808,123.06	2,260,009.22
Total de presupuesto				100.00%	14,921,340.78	14,582,121.23	9,844,065.92	4,738,055.31

130 - SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS

2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA

Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.
FIN	Contribuir al desarrollo integral de las personas en condiciones de vulnerabilidad, mediante la distribución de paquetes alimenticios nutritivos, a niñas, niños y adolescentes en escuelas de nivel básico y media superior con población indígena.	Porcentaje de escuelas con población indígena apoyadas con paquetes alimenticios Mide el número de escuelas donde se otorga alimento, respecto a las escuelas con población indígena existentes	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(EPIA/EPIE)*100 EPIA = Escuelas con población indígena apoyadas EPIE = Escuelas con población indígena existentes	ACUMULADO CONSTANTE	Escuelas Escuelas	610.00 595.00	102.52	0.00 0.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Escuelas Beneficiarias Departamento de Operación y Seguimiento Regional Anual----	Las escuelas y comedores escolares se encuentren activos. El personal de las escuelas y la comunidad tienen interés en participar en el desarrollo del Programa. Existen las condiciones económicas, climatológicas y sociales propicias para que las y los estudiantes accedan a las dotaciones alimenticias. Se encuentra vigente el Convenio de Colaboración entre el DIF Estatal y esta Secretaría y existe disponibilidad de los paquetes alimenticios, en tiempo y forma. Existen las condiciones de salubridad óptimas.

Justificación Trimestral:

Observaciones:

PROPOSITO	Las niñas, niños y adolescentes estudiantes de nivel básico y medio superior reciben dotaciones alimenticias en escuelas con población indígena.	Variación porcentual de niñas, niños y adolescentes estudiantes beneficiados con paquetes alimenticios Mide la variación porcentual de niñas, niños y adolescentes que se benefician durante el año, respecto a los beneficiados el año anterior	VARIACION_PORCENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	((NNAB/NNAB_1)-1)*100 NNAB = Niñas, niños y adolescentes beneficiados en el año actual NNAB_1 = Niñas, niños y adolescentes beneficiados el año anterior	ACUMULADO ACUMULADO	Niñas niños y adolescentes Niñas niños y adolescentes	26,900.00 26,343.00	2.11	0.00 0.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Escuelas Beneficiarias Departamento de Operación y Seguimiento Regional Anual----	Las niñas, niños y adolescentes acuden a los comedores escolares. Existe organización escolar y comunitaria para la preparación de alimentos
-----------	--	---	----------------------	---------------------------------------	--	---------------------	---	---------------------	------	-----------	-----------	--	--

Justificación Trimestral:

Observaciones:

COMPONENTE C01	Paquetes alimenticios entregados en escuelas de nivel básico y media superior con población indígena.	Porcentaje de paquetes alimenticios entregados Mide el total de paquetes alimenticios distribuidos, respecto a los paquetes alimenticios programados a distribuir	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Semestral ASCENDENTE	(PD/PPD)*100 PD = Paquetes distribuidos PPD = Paquetes programados a distribuir	ACUMULADO CONSTANTE	Paquete alimentario Paquete alimentario	49,388.00 49,388.00	100.00	0.00 0.00	24,532.00 49,388.00	49.67	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Reporte de Avances de entregas paquetes alimenticios, y Comprobaciones de Entrega, Departamento de Operación y Seguimiento Regional Trimestral----	Las escuelas y comedores escolares se encuentran activos. Las y los estudiantes acuden a los comedores escolares. Se cuentan con los recursos económicos para cubrir la demanda en paquetes alimenticios.
----------------	---	--	------------	---	---	---------------------	---	---------------------	--------	-----------	---------------------	-------	---	---

Justificación Trimestral:

Observaciones:

ACTIVIDAD C0101	Integración de comités escolares y vigilancia comunitaria para la recepción y preparación de alimentos.	Porcentaje de comités escolares integrados Mide el número de comités integrados, respecto a los comités que se deberán integrar	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(CI/CPI)*100 CI = Comités integrados CPI = Comités programados a integrar	ACUMULADO CONSTANTE	Comités Comités	564.00 564.00	100.00	142.00 564.00	25.18 564.00	208.00 564.00	36.88	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Comités Escolares, y documentos Actas de Comité Departamento de Operación y Seguimiento Regional Trimestral----	Existe voluntad por parte de los maestros de las escuelas beneficiadas y de los padres y madres de las niñas, niños y adolescentes para participar en los Comités Escolares. Las escuelas se encuentran activas.
-----------------	---	--	------------	--	---	---------------------	-----------------	---------------	--------	---------------	--------------	---------------	-------	--	---

Justificación Trimestral:

Observaciones:

130 - SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS														
2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA														
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	
ACTIVIDAD C0102	Distribución de alimento en escuelas con población indígena.	Porcentaje de toneladas de alimento distribuidas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral DESCENDENTE	(TAD/TPD)*100 TAD = Toneladas de alimento distribuidas TPD = Toneladas programadas a distribuir	ACUMULADO CONSTANTE	Tonelada Tonelada	1,221.00 1,221.00	100.00 1,221.00	238.00 1,221.00	19.49 1,221.00	851.30 69.72	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Reporte de Avances de entregas paquetes alimenticios Departamento de Operación y Seguimiento Regional Trimestral----	Se cuentan con los recursos económicos para cubrir la demanda en paquetes alimenticios, Las escuelas se encuentran activas. La infraestructura carretera y de caminos cuenta con las condiciones adecuadas para llevar el alimento a las escuelas, se encuentran libres de derrumbes y deslaves, libre de cualquier bloqueo. Existe capacidad operativa para llevar a cabo las acciones.
Justificación Trimestral: En virtud del inicio del ciclo escolar, en un promedio de 100 escuelas beneficiarias carecían del personal directivo que integraran los correspondientes comités escolares, al momento de la visita, por lo que si bien, el supuesto de la actividad está relacionado con escuelas en activo, se tuvo desfase en la entrega de los apoyos.														
Observaciones:														

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

AVANCE ALISTAMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Página 5 de 6

Fecha de Impresión 04/11/2025 11:08:26 a. m.

PRBRREPX008

Cuarto Trimestre del 2025

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Tercer Trimestre del 2025

Página 6 de 6

Fecha de impresión 04/11/2025 11:08:36 a. m.

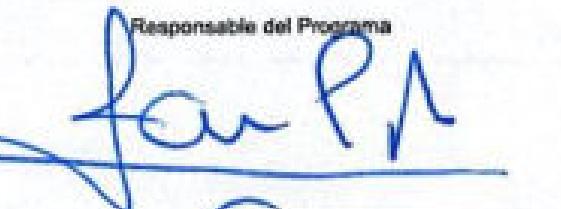
PRBRREP0046

130 - SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS

2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA

Objetivos	Indicador							Meta		Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
	Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trajetoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Aco.

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa


Ing. Miguel Javier López Arzate
Director de Operación Regional

Responsable del Crédito Público


Mtro. Enrique Alonso Rascon Carrillo
Titular de la Secretaría de Pueblos y Comunidades Indígenas