

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Página 1 de 7

Fecha de Impresión 08/12/2025 11:44:08 a. m.

PRBRREP367

Mes de Octubre del 2025

Ente Público		130 - SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS											
Programa presupuestario		2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA											
Definición del Programa		Fortalecer el derecho a la alimentación y mejorar la nutrición de estudiantes, mediante la distribución de dotaciones alimenticias para niñas, niños y adolescentes en escuelas de nivel básico y media superior con población indígena.											
Problema que atiende el Programa		112202 - Los estudiantes de educación básica y media superior en escuelas identificadas con población indígena, tienen dificultad para acceder a la alimentación nutritiva, suficiente y de calidad, que les permita prevenir la mal nutrición.											
POBLACIONES													
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres								
REFERENCIA	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior	Niñas, niños y adolescentes	36,179	17,983	18,196								
NO AFECTADA	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior no afectados por el problema	Niñas, niños y adolescentes	0	0	0								
POTENCIAL (AFECTADA)	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior	Niñas, niños y adolescentes	36,179	17,983	18,196								
OBJETIVO	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, donde existe cobertura y disponibilidad presupuestal.	Niñas, niños y adolescentes	26,900	13,458	13,442								
POSTERGADA	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, no pueden ser atendidos por cobertura y disponibilidad presupuestal limitada del Programa	Niñas, niños y adolescentes	9,279	4,752	4,527								
ATENDIDA	Niñas, niños y adolescentes inscritos en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, donde existe cobertura y disponibilidad presupuestal.	Niñas, niños y adolescentes	0	0	0								
ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRÁTÉGICA													
Eje Rector - Tema - Tema Transversal		E102T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - INCLUSIÓN SOCIAL Y SUJETOS PRIORITARIOS - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS											
Objetivos de Desarrollo Sostenible													
OBJETIVO	OD02 - Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible												
Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030													
ESTRATEGIA	ET30101006001 - Desarrollar e implementar acciones públicas para preservar y fortalecer los sistemas alimentarios tradicionales, como el Sistema Milpa y el maíz nativo, garantizando la seguridad alimentaria, el acceso a una dieta saludable con pertinencia cultural y el fomento productivo en las regiones indígenas y afromexicanas.												
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027													
OBJETIVO	E10201001 - Contribuir al desarrollo integral de las personas en condiciones de vulnerabilidad.												
Programas de Mediano Plazo 2022 -2027													
OBJETIVO	PS06000009 - Consolidar el sistema educativo para que los niños, niñas y adolescentes tengan acceso a una educación de calidad, inclusiva y con pertinencia cultural.												
PRESUPUESTO DEL PROGRAMA													
Mensual				Acumulado									
Autorizado	Gasto	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado								
14,921,340.78	1,378,320.60	14,921,340.78	14,509,447.23	11,222,386.52	77.35								
INDICADORES DEL PROGRAMA													
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación									

12

0

0

12

0

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Página 2 de 7

Fecha de Impresión 08/12/2025 11:44:12 a. m.

PRBRREP367

Mes de Octubre del 2025

Ente Público	130 - SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS									
Programa presupuestario	2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA									
Definición del Programa	Fortalecer el derecho a la alimentación y mejorar la nutrición de estudiantes, mediante la distribución de dotaciones alimenticias para niñas, niños y adolescentes en escuelas de nivel básico y media superior con población indígena.									
Problema que atiende el Programa	112202 - Los estudiantes de educación básica y media superior en escuelas identificadas con población indígena, tienen dificultad para acceder a la alimentación nutritiva, suficiente y de calidad, que les permita prevenir la mal nutrición.									
FUENTES DE FINANCIAMIENTO										
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición		
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA	42.19%	6,295,024.74	6,232,718.98	4,454,838.93	1,777,880.05		
1219199	FINANCIAMIENTO INTERNO	FINANCIAMIENTO INTERNO	2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA	0.00%	0.00	281,269.97	281,269.97	.00		
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA	57.81%	8,626,316.04	7,995,458.28	6,486,277.62	1,509,180.66		
Total de presupuesto				100.00%	14,921,340.78	14,509,447.23	11,222,386.52	3,287,060.71		

AVANCE A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

de Octubre del 2025

130 - SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS															
2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir al desarrollo integral de las personas en condiciones de vulnerabilidad, mediante la distribución de paquetes alimenticios nutritivos, a niñas, niños y adolescentes en escuelas de nivel básico y media superior con población indígena.	Porcentaje de escuelas con población indígena apoyadas con paquetes alimenticios	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(EPIA/EPIE)*100 EPIA = Escuelas con población indígena apoyadas EPIE = Escuelas con población indígena existentes	ACUMULADO	Escuelas	610.00	102.52	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Escuelas Beneficiarias Departamento de Operación y Seguimiento Regional Anual---	Las escuelas y comedores escolares se encuentran activos. El personal de las escuelas y la comunidad tienen interés en participar en el desarrollo del Programa. Existen las condiciones económicas, climáticas y sociales propicias para que las y los estudiantes accedan a las dotaciones alimenticias. Se encuentra vigente el Convenio de Colaboración entre el DIF Estatal y esta Secretaría y existe disponibilidad de los paquetes alimenticios, en tiempo y forma. Existen las condiciones de salubridad óptimas.
Justificación :															
Observaciones :															
PROPOSITO	Las niñas, niños y adolescentes estudiantes de nivel básico y medio superior reciben dotaciones alimenticias en escuelas con población indígena.	Variación porcentual de niñas, niños y adolescentes estudiantes beneficiados con paquetes alimenticios	VARIACION_PORCENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	((NNAB/NNAB_1)-1)*100 NNAB = Niñas, niños y adolescentes beneficiados en el año actual NNAB_1 = Niñas, niños y adolescentes beneficiados el año anterior	ACUMULADO	Niñas niños y adolescentes	26,900.00	2.11	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Escuelas Beneficiarias Departamento de Operación y Seguimiento Regional Anual---	Las niñas, niños y adolescentes acuden a los comedores escolares. Existe organización escolar y comunitaria para la preparación de almuerzos
Justificación :															
Observaciones :															
COMPONENTE C01	Paquetes alimenticios entregados en escuelas de nivel básico y media superior con población indígena.	Porcentaje de paquetes alimenticios entregados	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Semestral ASCENDENTE	(PD/PPD)*100 PD = Paquetes distribuidos PPD = Paquetes programados a distribuir	ACUMULADO	Paquete alimentario	49,388.00	100.00	0.00	0.00	24,532.00	49.67	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Reporte de Avances de entregas paquetes alimenticios, y Comprobaciones de Entrega, Departamento de Operación y Seguimiento Regional Trimestral---	Las escuelas y comedores escolares se encuentran activos. Las y los estudiantes acuden a los comedores escolares. Se cuentan con los recursos económicos para cubrir la demanda en paquetes alimenticios.
Justificación :															
Observaciones :															

Gobernación del Estado de Chihuahua

ANEXO 1: INGRESO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

de Octubre del 2025

ESTADO DE CHIHUAHUA

BIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

IMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

• Octubre del 2025

DO DE CHIHUAHUA

BIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

Página 6 de 7

Fecha de Impresión 08/12/2025 11:44:12 a. m.

PRBRREP367

MIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

de Octubre del 2025

SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS

- ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA- EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA

Evaluación - Estrategia Solidaria de Alimentación Nutritiva, en Escuelas con Población Indígena														
Objetivos		Indicador					Meta			Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	

Justificación :

Observaciones :

ACTIVIDAD C0201	Gestiones interinstitucionales realizadas para el equipamiento de comedores escolares.	Porcentaje de solicitudes gestionadas	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual DESCENDENTE	(SG/SA)*100	SG = Solicitudes gestionadas	ACUMULADO	Solicitudes	10.00	100.00	0.00	0.00	26.00	260.00	DOCUMENTO INTERNO-Oficio de gestión Dirección de Operación Regional Anual----	Existen acuerdos interinstitucionales; se encuentra vigente el Convenio de Colaboración entre DIF Estatal y esta Secretaría para el otorgamiento de dotaciones alimenticias.
		Mide el número de solicitudes de equipamiento gestionadas, respecto a las solicitudes aprobadas				SA = Solicitudes aprobadas	CONSTANTE	Solicitudes			10.00		10.00		10.00	

Justificación :

Observaciones :

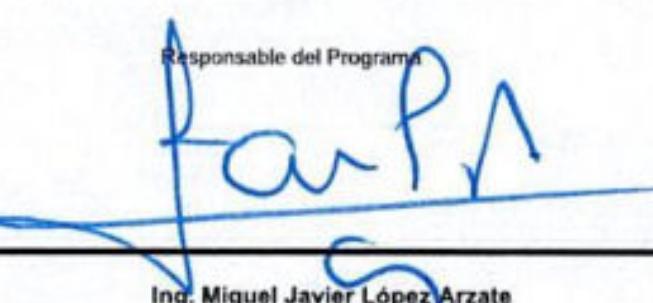
Justificación :

Observaciones :

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período

130 - SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS														
2E200C1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA														
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	

Responsable del Programa



Ing. Miguel Javier López Arzate
Director de Operación Regional