



CUARTO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa y/o Presupuestario	INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION						Clave	Clave
	Clave	130	Ejercicio Fiscal Evaluado	2024	Tipo de Evaluación	Específica		
Dependencia y/o Entidad	SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS							
Definición del Programa o Fondo	Apoyo económico a estudiantes indigenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.						Fecha de Elaboración del Formato	06/01/2026
Nivel de Prioridad	Aspectos Susceptibles de Mejora	Clasificación de acuerdo a los actores involucrados	Actividades a implementar	Área Responsable	Fecha de Inicio	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y Evidencias
1	Ajustar la enunciación del problema, a fin de que a) sea consistente con la estrategia de intervención del Pp, las acciones realizadas y los resultados esperados; b) corresponda con la estructura "población + verbo en presente + problemática" establecida por la MML y c) incluya la ubicación donde esta situación negativa se presenta. Para ello, tomar en consideración las siguientes propuestas de definición: Opción a) "Población indígena en proceso educativo de nivel técnico y superior del estado de Chihuahua encuentra dificultad para permanecer en programas académicos de los centros de estudio o instituciones educativas por razones de economía familiar." Opción b) "Población indígena en proceso educativo de nivel técnico y superior del estado de Chihuahua encuentra dificultad para concluir sus estudios en programas académicos de los centros de estudio o instituciones educativas por razones de economía familiar."	Fortalecer la definición del problema del Pp, a fin de que a) sea consistente con la estrategia de intervención del Pp, las acciones realizadas y los resultados esperados y b) sea acorde a la sintaxis propuesta por la MML.	Fortalecer la definición del problema del Pp, a fin de que a) sea consistente con la estrategia de intervención del Pp, las acciones realizadas y los resultados esperados y b) sea acorde a la sintaxis propuesta por la MML.	Fortalecer la definición del problema del Pp, a fin de que a) sea consistente con la estrategia de intervención del Pp, las acciones realizadas y los resultados esperados y b) sea acorde a la sintaxis propuesta por la MML.	01/08/2025	30/09/2025	Se cuenta con la MIR, que es consistente con la estrategia del Pp. y el problema central se define acorde a la sintaxis de la MML.	Matriz de Indicadores para Resultados 2026
Media	Institucional	0	0	0	0	0	0	0

CUARTO TRIMESTRE

Clave	INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION			Especifico
	Clave	Ejercicio Fiscal	Clave	
1	130	2024	130	Apoyo económico a estudiantes indigenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.
2	Alta	01/09/2025	31/12/2025	<p>Homogeneizar la definición del problema al cual se dirige el Pp en todos sus documentos de planeación donde sea necesario incluirlo.</p> <p>Homogeneizar la definición del problema, en todos los documentos de planeación donde es dirigida e incluido el Pp</p> <p>Se cuenta con un Diagnóstico, la MIR y las ROP 2026, con la definición del problema homogeneizado</p> <p>Diagnóstico, MIR y ROP 2026</p> <p>IEEIP Definición del problema homogeneizado..</p> <p>EN LOS 3 DOCUMENTOS.</p>
3	100	100	100	<p>/pbresel/sicp/producción/evaluación/2024/ASMD/Documento de trabajo/28/Seguimiento/04_1345/Evidencia/1346/AS M2, Documento Diagnóstico Pp. 1S056A1, Definición del problema homogeneizado.. pdf</p> <p>/pbresel/sicp/producción/evaluación/2024/ASMD/Documento de trabajo/28/Seguimiento/04_1345/Evidencia/1346/AS M2, Documento Diagnóstico, MIR y ROP 2026, con la definición del problema homogeneizado.. pdf</p> <p>/pbresel/sicp/producción/evaluación/2024/ASMD/Documento de trabajo/28/Seguimiento/04_1345/Evidencia/1346/AS M2, ROP Pp.1S056A1 IEEIP 2026 Definición del problema homog</p>

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

CUARTO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado	INCENTIVOS ECONÓMICOS A ESTUDIANTES INDÍGENAS PARA SU PROFESIONALIZACIÓN	Clave	1S056A1					
Dependencia y/o Entidad	SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS	Clave	Específica					
Definición del Programa o Fondo	Apoyo económico a estudiantes indígenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.	Fecha de Elaboración del Formato	06/01/2026					
3 Alta	<p>Desarrollar en la sección 2.2 "Estado actual del problema" y 2.3 "Evolución del problema" del Diagnóstico un argumento documental y empírica) de todas las causas y efectos que se presentan en el Árbol de Problemas, a fin de sustentar la relación de causalidad que se describe en éste y validar que todas las causas y efectos correspondan con el problema enunciado.</p> <p>Incorporar en la sección 2.4 "Experiencias de atención" del Diagnóstico, un análisis de los programas y acciones públicas que existen (en el ámbito estatal, nacional y/o internacional, por ejemplo) para la atención de problemáticas similares a las que se dirige del Pp, destacando sus principales resultados, logros, retos y áreas de oportunidad.</p>	<p>Identificar con base en evidencia documental, cuáles son las causas que producen directamente al problema central, a fin de fortalecer la relación lógica causa-efecto central, problema descrita en el Árbol de Problemas.</p> <p>Incluir en el Diagnóstico una justificación documentada que sustente el tipo de intervención que realiza el Pp, dada la problemática identificada y el contexto social e institucional del estado Chihuahua.</p>	<p>El Pp. Identifica las causas y efectos entorno a su problemática central de manera clara y lógica</p> <p>El Pp. desarrolla una argumentación que contribuya a justificar su estrategia de intervención, desde una perspectiva histórica debidamente contextualizada.</p>	<p>01/02/2025</p> <p>31/03/2025</p> <p>01/05/2025</p> <p>30/06/2025</p>	<p>El Pp. Identifica las causas y efectos entorno a su problemática central de manera clara y lógica</p> <p>El Pp. desarrolla una argumentación que contribuya a justificar su estrategia de intervención, desde una perspectiva histórica debidamente contextualizada.</p>	<p>Documento de Planeación de Políticas Públicas</p> <p>Documento de Planeación de Problemas</p> <p>Documento Diagnóstico</p>	<p>100</p> <p>100</p> <p>100</p>	<p>/phseid/sicp/producción/evaluacióñ/2024/ASM/Do</p> <p>04/04/2025 SE ATENDIÓ LA CUMULACIÓN DE_ITA_bajo/28/Seguimiento/01/745/Evidencia/750/ASM_3_Arbol de Problemas 2026.xlsx</p> <p>INSTRUCCIÓN DE ELIMINAR EFECTO DUPLICADO, SE ANEXA ÁRBOL DE PROBLEMAS ESQUEMA 2026 EN FORMATO PDF</p> <p>/phseid/sicp/producción/evaluacióñ/2024/ASM/Do</p> <p>04/04/2025 SE ATENDIÓ LA CUMULACIÓN DE_ITA_bajo/28/Seguimiento/01/105/Evidencia/1019/ASM_4_Documento Diagnóstico Pp 1S056A1 IEIP.pdf N/A</p>
4 Media								

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

CUARTO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado	INCENTIVOS ECONÓMICOS A ESTUDIANTES INDÍGENAS PARA SU PROFESIONALIZACIÓN	Clave	1S056A1
Dependencia y/o Entidad	SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS	Clave	Especifico
Definición del Programa o Fondo	Apoyo económico a estudiantes indígenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.	Fecha de Elaboración del Formato	06/01/2026
5 Media	<p>Establecer, en la sección 5, "Análisis de Alternativas" del Diagnóstico, la justificación documentada sobre la selección de la estrategia de intervención que sigue el Programa frente al resto de las posibles alternativas identificadas</p> <p>Elaborar en la sección 5, "Análisis de Alternativas" del Diagnóstico, un análisis comparativo de tres alternativas para la solución del problema, a fin de contar con mayores elementos sustentados porque el tipo de intervención que sigue el Pp es el que cuenta con mayor probabilidad de éxito.</p>	<p>Institucional</p> <p>El Pp, documenta de manera sólida y argumenta el proceso para la selección de las alternativas de solución respectivo de la problemática que atiende.</p>	<p>El Pp, documenta de manera sólida y argumenta el proceso para la selección de las alternativas de solución respectivo de la problemática que atiende.</p>
6 Media	<p>Integrar las secuencias operativas descritas tanto en la MIR como en las ROP del Pp de manera que se disponga de un sustento normativo suficiente que proponga series de Actividades adecuadas para la generación y entrega de los bienes y servicios del Pp (sus Componentes).</p> <p>Compatibilizar la propuesta normativa del mecanismo operativo del Pp tanto en sus Reglas de Operación como en la Matriz de Indicadores para Resultados, de manera que se disponga de un sustento normativo suficiente que proponga series de Actividades adecuadas para la generación y entrega de los bienes y servicios del Pp (sus Componentes).</p>	<p>Institucional</p> <p>El Pp cuenta con la MIR, que es consistente con actividades adecuadas que generan la entrega de los bienes y servicios en sus componentes.</p>	<p>El Pp cuenta con la MIR, que es consistente con actividades adecuadas que generan la entrega de los bienes y servicios en sus componentes.</p>

CUARTO TRIMESTRE											
Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado	INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESSIONALIZACION	Clave	130	Ejercicio Fiscal Evaluado	2024	Tipo de Evaluación					
Dependencia y/o Entidad	SECRETAERIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS	Clave	130	Ejercicio Fiscal Evaluado	2024	Tipo de Evaluación					
Definición del Programa o Fondo	Apoyo económico a estudiantes indigenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.	Fecha de Elaboración del Formato	06/01/2026								
7	Media	Incluir, en las Reglas de Operación del Pp (por ejemplo, en la Sección 2, Objetivos y Alcances) el resumen narrativo de la MIR del Pp, a fin de cumplir con lo establecido en la normatividad correspondiente	Incluir en las Reglas de Operación, todo el resumen narrativo de la MIR del Pp, a fin de cumplir con lo establecido en la normatividad correspondiente	Dirección de Planeación de Políticas Públicas	01/10/2025	31/12/2025	El resumen narrativo de la MIR se incorpora en su totalidad en las ROP, fortaleciendo y mejor el diseño del Pp.	Reglas de Operación	100	/pbresd/sic/p/producción/evaluación/2024/ASM/Documento de trabajo/28/Seguimiento/04_134/IEV identidad/1347/AS M7. ROP Pp-1S056A-1 IEIP 2026 Resumen narrativo de MIR, incorporado en las ROP 2026.pdf	05/01/2026 SE ANEXA EVIDENCIA DEL ASM 7. RESUMEN NARRATIVO DE LA MIR 2026, INCORPORADO EN LAS ROP 2026.

CUARTO TRIMESTRE										
Política Pública y/o Programa y/o Presupuestario Evaluado	Dependencia y/o Entidad	Definición del Programa o Fondo	Clave	Ejercicio Fiscal Evaluado	Tipo de Evaluación					
INCENTIVOS ECONÓMICOS A ESTUDIANTES INDÍGENAS PARA SU PROFESIONALIZACIÓN	SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS	Apoyo económico a estudiantes indígenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.	1S056A1	130	Específica					
Ajustar la definición de las poblaciones del Pp de modo que articulen subconjuntos entre sí y atiendan a los criterios propuestos por la MML y los TdR para su enunciación, a saber: - Población de referencia: La población de referencia debe definirse como la relacionada con el área o sector donde se encuentra el problema. - Población no afectada: La población dentro de la población de referencia no afectada por el problema y que queda fuera de los alcances del Programa. - Población potencial (afectada): La población total que presenta la necesidad y/o problema que justifica la existencia del Programa y que, por lo tanto, pudiera ser elegible para su atención. - Población objetivo: La población que el Programa tiene planeado o programado atender para cubrir a la población potencial y que cumple con los criterios de elegibilidad establecidos en su normatividad. - Población postergada: La población que, por algún criterio de focalización o característica específica del Programa no está en condiciones reales de atender.	Institucional	Ajustar las definiciones de las poblaciones del Pp de modo que articulen subconjuntos entre sí y atiendan a los criterios propuestos por la MML y TdR para su enunciación	01/02/2025	31/03/2025	El Pp. atiende las definiciones de las poblaciones de acuerdo los criterios por la MML en su focalización	Formato de focalización de la poblaciones de la MML	100	/priesed/sicipi/producción/evaluación/2024/ASMI/Documento de Trabajo/28/Seguimiento/01_745/Evidencia/746/ASMI 8. Pob. Objetivo 2026 Pp IEEIP.xls	Fecha de Elaboración del Formato	06/01/2026

AM2 SEGUIMIENTO AGENDA DE MEJORA

CUARTO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado	INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION	Clave	Ejercicio Fiscal Evaluado	Tipo de Evaluación	Fecha de Elaboración del Formato	Cave	1S056A1					
Dependencia y/o Entidad	SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS	130	2024	Específica	06/01/2026							
Definición del Programa o Fondo	Apoyo económico a estudiantes indígenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.											
9	Media	Establecer en la sección 4, "Cobertura" del Diagnóstico la metodología para la definición y cuantificación de las poblaciones del Pp, así como las fuentes de información utilizadas	Institucional	Desarrollar en el Diagnóstico o en cualquier otro documento institucional la metodología empleada para la definición y cuantificación de todas estas poblaciones, así como las principales fuentes de información utilizadas	Dirección de Planeación de Políticas Públicas	01/05/2025	30/06/2025	El Pp. cuenta con metodologías claras sobre la definición y cuantificación de sus poblaciones, identificando sus fuentes de información	Documento Diagnóstico	100	N/A/pbresd/sicp/producción/evaluación/2024/ASM/Documento_de_trabajo/28/Seguimiento/02_1015/Evidencia/1024/ASM9, Documento Diagnóstico Pp. 1S056A1 IEEIP.pdf	3/07/2025. Se anexa evidencia del ASM 09
10	Media	Homogeneizar el uso de las definiciones del Pp en todos los documentos donde corresponda	Institucional	Hacer un uso homogéneo de las definiciones de las poblaciones en todos los documentos del Pp que corresponda	Dirección de Planeación de Políticas Públicas	01/07/2025	30/09/2025	El Pp. cuenta con mecanismos de operatividad donde las definiciones de las poblaciones se encuentran en un contexto homogéneo.	Documento Diagnóstico, Mir y Reglas de Operación	100	/pbresd/sicp/producción/evaluación/2024/ASM/Documento_de_trabajo/28/Seguimiento/03_1087/Evidencia/1103/ASM10, Documento Diagnóstico, MIR y ROP 2026 IEEIP IEEIP.pdf	01/10/2025 SE ANEXAN EVIDENCIAS PARA EL ASM 10, Documento Diagnóstico, MIR Y ROP 2026 IEEIP IEEIP.pdf
11	Media	Explicitar, en las ROP, los criterios de elegibilidad del Pp, considerando la siguiente propuesta: "Son susceptibles de solicitar y recibir los apoyos que otorga el Programa las personas indígenas que están inscritas en instituciones educativas de nivel técnico o superior en el estado de Chihuahua".	Institucional	Hacer explícito en las Reglas de Operación el mecanismo de elegibilidad primario del Programa, el cual permite caracterizar en primera instancia a las personas su dentro de población objetivo.	Dirección de Planeación de Políticas Públicas	01/10/2025	31/12/2025	El Pp. cuenta con un mecanismo de elegibilidad que hace referencia a sus posibles beneficiarios Reglas de Operación	Reglas de Operación	100	/pbresd/sicp/producción/evaluación/2024/ASM/Documento_de_trabajo/28/Seguimiento/04_1345/Evidencia/1349/ASM11, ROP-IEIP2026 IEEIP 1S056A1 EN REFERENCIA A SUS POSIBLES BENEFICIARIOS. Criterios de elegibilidad para el programa.pdf	05/10/2026 SE ANEXA EVIDENCIA DEL ASM 11, ROP-IEIP 2026 EN REFERENCIA A SUS POSIBLES BENEFICIARIOS.

CUARTO TRIMESTRE						
Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado	INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION	Clave	Ejercicio Fiscal Evaluado	Tipo de Evaluación	Fecha de Elaboración	
Dependencia y/o Entidad	SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS	Clave 130	Ejercicio Fiscal 2024	Específica	06/01/2026	
Definición del Programa o Fondo	Apoyo económico a estudiantes indigenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.					

CUARTO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa y/o Presupuestario Evaluado	INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION	Clave	1S056A1
Dependencia y/o Entidad	SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS	Ejercicio Fiscal Evaluado	Específica
Definición del Programa o Fondo	Apoyo económico a estudiantes indigenas inscritos en instituciones de nivel tecnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.	Fecha de Elaboración del Formato	06/01/2026
13	<p>Incluir en las ROP los mecanismos para la información y atención de las personas que realizan las solicitudes, que realizan colaborativamente las instituciones educativas la SPCI y para oficializar su operación</p> <p>Incluir en los mecanismos de información y atención de las personas solicitantes, que se realizan colaborativamente entre la SPCI y las instituciones educativas, figuren con claridad entre las herramientas de difusión y transparencia consideradas oficialmente dentro de las Reglas de Operación.</p>	<p>Incluir en los mecanismos de información y atención de las personas solicitantes, que se realizan colaborativamente entre la SPCI y las instituciones educativas, figuren con claridad entre las herramientas de difusión y transparencia consideradas oficialmente dentro de las Reglas de Operación.</p>	<p>El Pp cuenta con ROP con mecanismos de información de atención para las personas de las instituciones que colaboran con el programa</p>
14	<p>Elaborar en colaboración con la ITE, una estrategia de cobertura que considere los elementos de diseño del Pp y contenga los siguientes elementos: a) incluir la definición de la población objetivo, b) establezca metas de cobertura anual factibles y abarque un horizonte de corto, mediano y/o largo plazo</p>	<p>Elaborar una estrategia de cobertura con la ITE que considere los elementos de diseño del Pp y contenga los siguientes elementos: a) incluya la definición de la población objetivo, b) establezca metas de cobertura anual factibles y c) abarque un horizonte de corto, mediano y/o largo plazo</p>	<p>El Pp. cuenta con una estrategia de cobertura explícita y documentada</p>

CUARTO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado	INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION	Clave	Ejercicio Fiscal Evaluado	Tipo de Evaluación	Fecha de Elaboración del Formato				
Dependencia y/o Entidad	SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS	Clave	130	Ejercicio Fiscal Evaluado	2024	Específica			
Definición del Programa o Fondo	Apoyo económico a estudiantes indígenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.				06/01/2026				
15	Alta	Incorporar en los mecanismos de seguimiento y retroalimentación a las acciones del Pp. de manera formal, mecanismos orientados a la rendición de cuentas que consideren la opinión de las personas beneficiarias, como encuestas de satisfacción y asambleas de personas beneficiarias.	Incorporar al flujo operativo del Pp. como acciones de seguimiento y retroalimentación de su operación, mecanismos diseñados bajo la óptica de rendición de cuentas que den cabida a la opinión de la población beneficiaria de manera sistemática	01/02/2025	31/03/2025	El Pp cuenta con un mecanismo de seguimiento bajo un esquema de encuesta aplicada a los beneficiarios de la beca con el fin de retroalimentar, mejorar y así como ver la satisfacción de la población objetivo beneficiada que atiende el programa	/ppred/sic/p/producción/evaluaci ón/2024/ASM/Do cumento_de_fra bajo/28/Seguimi ento/01_745/Evi dencia/762/ASM 15. Mecanismo de seguimiento bajo esquema de encuesta.pdf	100	3/04/2025. SE ANEXA EVIDENCIA ASM15
16	Media	Elaborar un plan estratégico para la atención a las áreas de oportunidad de la MIR del Pp, mediante la asignación de objetivos plazos e hitos en el corto plazo, tomando como referencia el análisis y hallazgos del Informe de Evaluación, así como las propuestas de mejora enlistadas en la pregunta 23 del Informe de Evaluación	Atender las áreas de oportunidad para el fortalecimiento de la MIR, de manera concertada y estratégica, por parte de los operadores del Pp, a fin de fortalecer los elementos que permitan construir una lógica horizontal y vertical sólidas de este instrumento de planeación	01/07/2025	30/09/2025	De conformidad con las áreas de oportunidad recomendadas en la evaluación, se efectuarán los ajustes correspondientes que permitan fortalecer la congruencia y consistencia de la estructura en la MIR.	/ppred/sic/p/producción/evaluaci ón/2024/ASM/Do cumento_de_fra bajo/28/Seguimi ento/03_1087/Ev idencia/1104/AS M16. Matriz de Indicadores para Resultados 2026 IEIP.pdf	100	01/10/2025 SE ANEXA EVIDENCIA DEL ASM 16 MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2026 IEIP

CUARTO TRIMESTRE

Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado	Dependencia y/o Entidad	Definición del Programa o Fondo	INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION			Clave	Ejercicio Fiscal Evaluado	Tipo de Evaluación	Fecha de Elaboración del Formato	
			Clave	Ejercicio Fiscal Evaluado	Tipo de Evaluación					
17	Media	Revisar la mecánica operativa del Componente C03 para asegurar que las acciones de capacitación consideren su impartición en instituciones educativas con una problemática evidente de inserción laboral, a fin de poder determinar con mayor precisión los métodos que ordenarán la prestación de dicho servicio.	Revisar la mecánica operativa del C03 para alinearla a las expectativas de la población beneficiaria cuanto a la capacitación para la inserción al mercado laboral, identificando con claridad los contextos escolares que requieren este tipo de servicios.	Institucional	Identificar la modalidad de las instituciones con forma a los esquemas de contratación para impartir la capacitación para la inserción al mercado laboral, identificando con claridad los contextos escolares que requieren este tipo de servicios.	01/02/2025	31/03/2025	100	/pbased/sicp/produccion/evaluacion/2024/ASM/Documento de trabajo/28_Seguimiento/01_745/Evidencia/784/ASM17, Diagnóstico de necesidad de capacitación por perfil de escuela.	06/01/2026

CUARTO TRIMESTRE						
Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado	Clave	Ejercicio Fiscal Evaluado	Tipo de Evaluación	Fecha de Elaboración del Formato		
INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION	1S056A1					
Dependencia y/o Entidad	SECRETARIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS	Clave 130	Ejercicio Fiscal Evaluado 2024			
Definición del Programa o Fondo	Apoyo económico a estudiantes indigenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.					
18	Baja	Institucional	<p>Articular un mecanismo de información y difusión para el Componente C04 a fin de brindar a los potenciales solicitantes claridad en cuanto a los alcances de estos apoyos y las condiciones para recibidos.</p> <p>Informar y difundir sobre el mecanismo operativo de los incentivos en materia de prestación de servicio social y prácticas profesionales (Componente C04).</p>	<p>Propiciar la acción complementaria de difusión y mecanismos a los estudiantes de las instituciones educativas de nivel superior para obtener el apoyo del componente 04.</p> <p>Minutas de reuniones de información por personal de SPyCI y/o colaboradores de las instituciones educativas</p>	<p>1/pbM/Documento _de_trabajo/28/S 51/ASM18, MINUTA, REUNIÓN INFORMATIVA ZONA SISOGUICHI Pp 1S056A1 2026.pdf/pbresd/sicp/producción/evaluación/2024/ASM/Documento _de_trabajo/28/S -Evidencia/04_1 345/Evidencia/13 51/ASM18, MINUTA, REUNIÓN INFORMATIVA ZONA GREEL Pp 1S056A1 2026.pdf, /pbresd/sicp/producción/evaluación/2024/ASM/Documento _de_trabajo/28/S 6n/2024/ASM/Do cumento_de_Ira bajo/28/Seguimiento/ento/04_1345/Evidencia/135/IAS M18 MINUTA, REUNIÓN INFORMATIVA ZONA GUACHOCHI Pp 1S056A1 2026.pdf</p>	<p>1S056A1</p> <p>Específica</p> <p>06/01/2026</p>

CUARTO TRIMESTRE						
Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado	INCENTIVOS ECONÓMICOS A ESTUDIANTES INDÍGENAS PARA SU PROFESIONALIZACIÓN		Clave	1S056A1		
Dependencia y/o Entidad	SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS		Clave	Especifico		
Definición del Programa o Fondo	Apoyo económico a estudiantes indígenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.		Fecha de Elaboración del Formato	06/01/2026		
19	Media	Proporcionar datos sobre el desempeño del Pp, de manera proactiva a las partes interesadas en la rendición de cuentas (especialmente sus beneficiarias y las personas colaboradoras en las instituciones educativas) para su retroalimentación en su rendición de cuentas del Pp.	El Pp cuenta con mecanismos de retroalimentación y rendición de cuentas con personas beneficiarias y las personas colaboradoras en las instituciones educativas, para su retroalimentación en su rendición de cuentas del Pp.	01/10/2025	31/12/2025	<p>1S056A1 06/2024/ASMDo cumento de trá bajo/28/Seguimi ento/04_1345/ev idencia/1352/as M19, MINUTA, REUNIÓN DE RETROALIMEN TACIÓN ZONA CREEL Pp 1S056A1 2026.pdf /pbresd/sicp/pro ducción/evaluaci ón/2024/ASMDo cumento de tra bajo/28/Seguimi ento/04_1345/ev idencia/1352/as M19, MINUTA, REUNIÓN DE RETROALIMEN TACIÓN ZONA GUACHOCHI Pp 1S056A1 06/2024/ASMDo cumento de tra bajo/28/Seguimi ento/04_1345/ev idencia/1352/as M19, MINUTA, REUNIÓN DE RETROALIMEN TACIÓN ZONA SISOGUICHÍ Pp 1S056A1 06/2026.pdf</p>

CUARTO TRIMESTRE						
Política Pública y/o Programa y/o Presupuestario Evaluado	INCENTIVOS ECONOMICOS A ESTUDIANTES INDIGENAS PARA SU PROFESIONALIZACION	Clave	Ejercicio Fiscal Evaluado	Tipo de Evaluación	Fecha de Elaboración del Formato	
Dependencia y/o Entidad	SECRETAIRIA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDIGENAS	Clave 130	Ejercicio Fiscal Evaluado 2024	Tipo de Evaluación Específica		
Definición del Programa o Fondo	Apoyo económico a estudiantes indigenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.				06/01/2026	
20	<p>Desarrollar en el Diagnóstico el apartado sobre "Complementariedades, coincidencias y duplicidades" para enmarcar las acciones del Pp: a) en cuanto a un elemento del sistema de becas públicas que benefician a las personas estudiantes indigenas (señalando las relaciones identificadas con un Pp federal y uno estatal en la materia así como la existencia de la becas a nivel municipal; b) en un sistema de apoyos públicos y privados con efectos convergentes en satisfacer las necesidades económicas de las personas estudiantes indigenas y c) en un esquema de atención articulado en la SPCI para la atención de las personas indigenas a lo largo de su ciclo de vida.</p> <p>Institucional</p> <p>Que el Pp identifique su situación en el "ecosistema de becas" que favorece a las personas estudiantes indigenas, señalando con precisión sus vínculos con otras acciones de los gobiernos en los tres órdenes, así como órdenes, así como de tipo privado, que enmarcan su acción.</p>	<p>El Pp, cuenta con un diagnóstico con el apartado sobre "Complementariedad, coincidencias y duplicidades" para enmarcar las acciones de los gobiernos en los tres órdenes, así como de tipo privado, que enmarcan su acción.</p>	<p>Dirección de Planeación de Políticas Públicas</p> <p>01/05/2025</p>	<p>30/06/2025</p>	<p>Documento Diagnóstico 2026</p> <p>100</p>	<p>3/07/2025, Se agrega evidencia del resultado/02_1015/Evidencia/1034/AS M20, Documento Diagnóstico 2026 Pp. 1S056A1 IEIIP.pdf</p>

CUARTO TRIMESTRE

CUARTO TRIMESTRE			
Política Pública y/o Programa presupuestario Evaluado	INCENTIVOS ECONÓMICOS A ESTUDIANTES INDÍGENAS PARA SU PROFESIONALIZACIÓN	Clave	1S056A1
Dependencia y/o Entidad	SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS	Clave	130
Definición del Programa o Fondo	Apoyo económico a estudiantes indígenas inscritos en instituciones de nivel técnico y superior, que contribuye con su profesionalización para aumentar el desarrollo económico y calidad de vida.	Ejercicio Fiscal Evaluado	2024
		Tipo de Evaluación	Específica
		Fecha de Elaboración del Formato	06/01/2026

Lic. José Manuel Grajeda Domínguez

Firma y nombre del responsable de la Política Pública y/o Programa presupuestario

Ing. José Luis Gutiérrez Palma

Firma y nombre del responsable del seguimiento