

Panorama sociodemográfico de la niñez en el estado de Chihuahua, 2026

El análisis de la niñez constituye un componente fundamental para comprender la dinámica demográfica y social de cualquier territorio. Las niñas y niños no solo representan una proporción significativa de la población, sino que también reflejan las condiciones estructurales presentes y anticipan los escenarios futuros en materia de desarrollo. En este sentido, la generación, sistematización y análisis de estadísticas sobre la población infantil resultan indispensables para la toma de decisiones informadas, el diseño de políticas públicas y la evaluación de intervenciones orientadas a garantizar el bienestar integral de este grupo poblacional.

A nivel mundial, el estudio de las infancias ha cobrado especial relevancia en el marco de compromisos internacionales como la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, que reconoce la necesidad de asegurar condiciones de vida dignas, acceso a servicios básicos, educación de calidad y protección frente a diversas formas de vulnerabilidad. Las estadísticas permiten visibilizar desigualdades persistentes entre regiones y grupos sociales, así como identificar avances y rezagos en indicadores clave como la supervivencia infantil, la nutrición, el acceso a la educación y la protección social.

En el contexto de México, la población infantil continúa siendo un sector estratégico dentro de la estructura demográfica, aunque en transición, debido a la disminución sostenida de la fecundidad y al proceso de envejecimiento poblacional. Este cambio implica retos y oportunidades para la planeación del desarrollo, ya que, por un lado, se reduce la presión sobre ciertos servicios, pero, por otro se vuelve indispensable invertir de manera más eficiente en el capital humano desde las primeras etapas de vida. La disponibilidad de información estadística desagregada permite analizar fenómenos como la pobreza infantil, el acceso desigual a servicios de salud y educación, así como brechas territoriales que persisten en las distintas entidades federativas.

En el Estado de Chihuahua, el estudio de la niñez adquiere particular relevancia debido a su compleja dinámica demográfica y territorial. Factores como la dispersión poblacional, los flujos migratorios, las condiciones socioeconómicas diferenciadas y la diversidad cultural inciden de manera directa en las condiciones de vida de las niñas y niños. Contar con información estadística oportuna y desagregada a nivel estatal y municipal permite identificar áreas de atención prioritaria, así como diseñar estrategias focalizadas que contribuyan a reducir desigualdades y promover un desarrollo más equitativo.

En este contexto, la presente investigación tiene como propósito analizar diversos indicadores relacionados con la niñez, con el fin de aportar evidencia que contribuya a la

situación actual y la formulación de políticas públicas orientadas a mejorar sus condiciones de vida.

El uso de información estadística confiable y actualizada no solo fortalece el diagnóstico, sino que también constituye una herramienta clave para la planificación y evaluación de acciones que indiquen en el bienestar de las generaciones presentes y futuras.

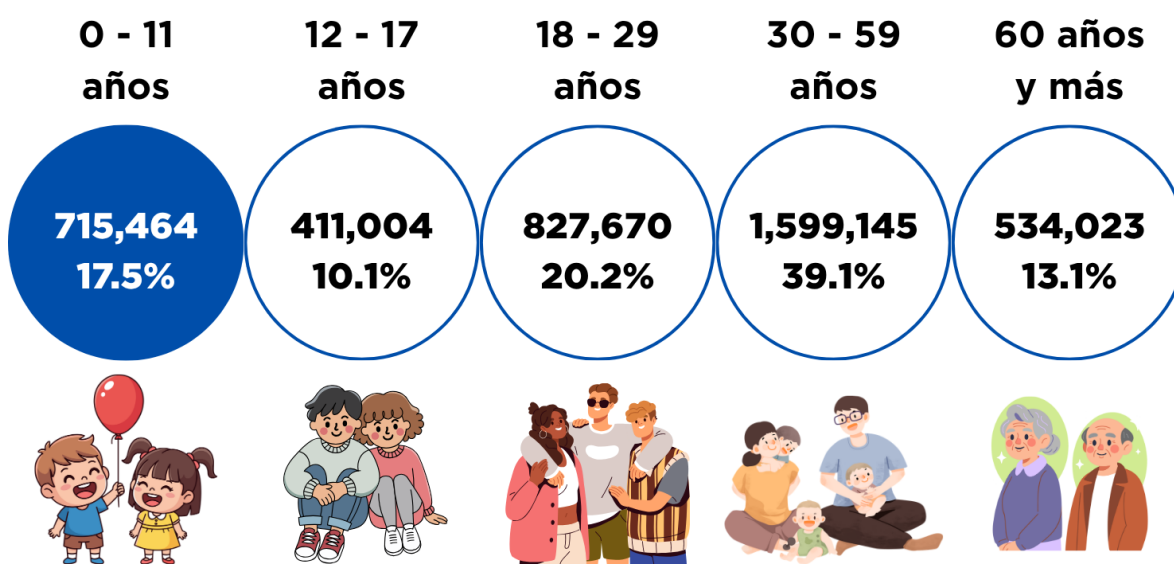
1. Estado de Chihuahua

1.1 Dinámica y estructura demográfica de la niñez

En la Ley de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Chihuahua, se estipula que los niños y niñas son las personas menores de 12 años. Mientras que los adolescentes son considerados a partir de los 12 y hasta los 17 años.

Según las Proyecciones de Población del Consejo Nacional de Población, para el año 2026 en el Estado de Chihuahua residen 715 mil 464 niños y niñas, mientras que la cifra de adolescentes alcanza los 411 mil 004, lo que corresponde a 17.5% y 10.1% respectivamente. Respecto a la población total del estado, se estima que alcanzó los 4 millones 087 mil 306 habitantes.

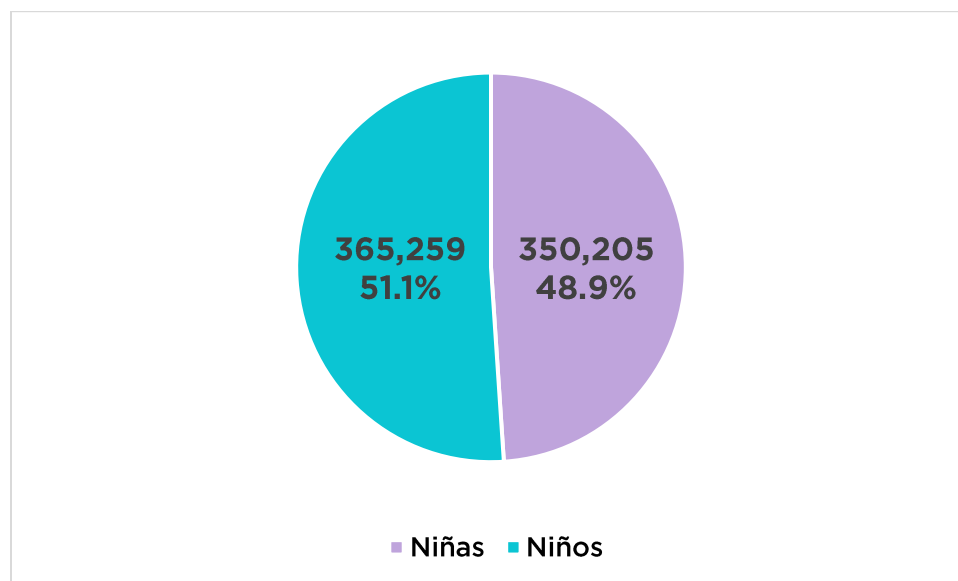
Si separamos el total de la población chihuahuense por grupos de edad, se vería de la siguiente manera:



Fuente: Elaboración propia con base en las Proyecciones de la Población de México y de las Entidades Federativas, 2020-2070, CONAPO.

Del universo total de infantes, 350 mil 205 son niñas y 365 mil 259 son niños, lo que muestra una ligera predominancia masculina, consistente con los patrones demográficos naturales de nacimientos. No obstante, esta diferencia no representa una brecha significativa, lo que sugiere una estructura equilibrada entre ambos sexos.

Estado de Chihuahua, población infantil según sexo 2026



Fuente: CONAPO, Proyecciones de la Población de México y de las Entidades Federativas, 2020-2070.

La distribución por edad evidencia un incremento progresivo en el tamaño de las cohortes conforme aumenta la edad, pasando de 55 mil 840 en el grupo de 0 años a 66 mil 183 en el grupo de 11 años. Este comportamiento refleja una disminución reciente en los niveles de fecundidad, lo que indica que las generaciones jóvenes son menos numerosas.

Estado de Chihuahua, distribución infantil por edades, 2026

Edad	Total	Hombres	Mujeres
0 años	55,840	28,457	27,383
1 año	56,394	28,753	27,641
2 años	57,021	29,088	27,933
3 años	57,630	29,411	28,219
4 años	58,258	29,753	28,505
5 años	58,662	29,969	28,693
6 años	58,854	30,048	28,806
7 años	59,604	30,430	29,174
8 años	60,725	31,013	29,712

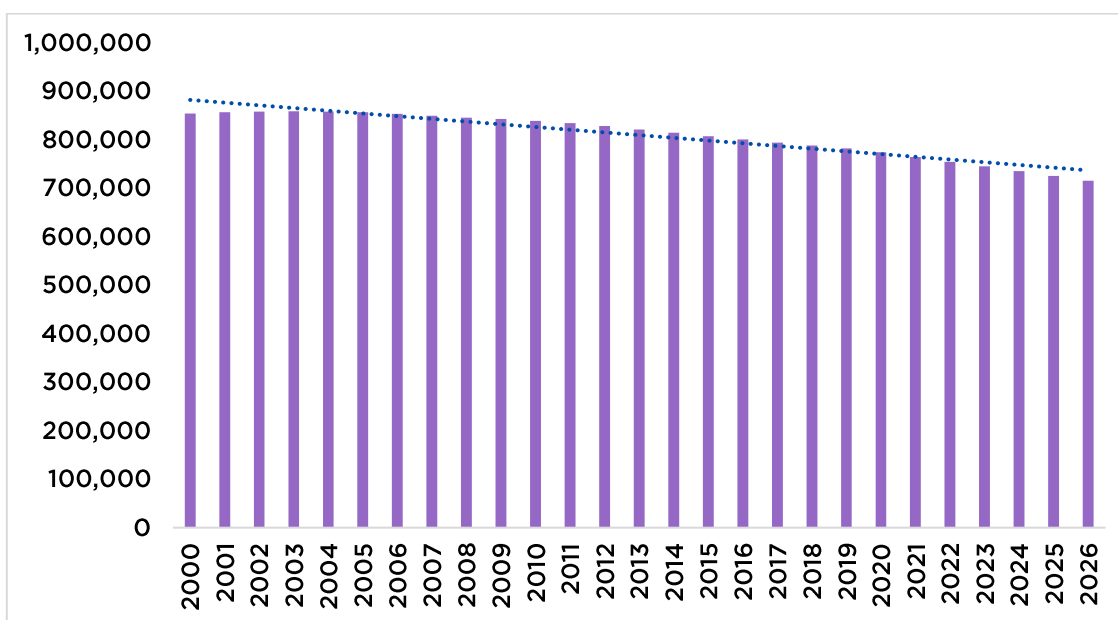
9 años	62,129	31,734	30,395
10 años	64,164	32,782	31,382
11 años	66,183	33,821	32,362

Fuente CONAPO, Proyecciones de la Población de México y de las Entidades Federativas, 2020-2070.

Esta tendencia a la baja anticipa una reducción gradual de la población infantil en el mediano plazo y tiene implicaciones directas en la planificación de servicios, particularmente en educación básica y atención a la primera infancia.

Asimismo, el análisis de la evolución de la población infantil entre 2000 y 2026 muestra una disminución sostenida en su volumen, pasando de más de 850 mil a poco más de 715 mil niñas y niños. Este descenso forma parte del proceso de envejecimiento poblacional.

Estado de Chihuahua, población infantil de 0 a 11 años 2000-2026



Fuente CONAPO, Proyecciones de la Población de México y de las Entidades Federativas, 2020-2070.

La distribución territorial de la población infantil en el Estado de Chihuahua muestra una alta concentración en municipios urbanos y fronterizos, particularmente en Juárez y Chihuahua, que en conjunto concentran una proporción significativa del total estatal.

En contraste, los municipios de menor tamaño presentan una baja densidad poblacional y una alta dispersión geográfica, lo que dificulta la prestación de servicios básicos como educación, salud y asistencia social.

Asimismo, en municipios con presencia de población indígena, como Guachochi y Guadalupe y Calvo, la población infantil adquiere especial relevancia, lo que implica la

necesidad de implementar políticas públicas con enfoque territorial e intercultural que respondan a las condiciones específicas de estas comunidades.

1.2 Distribución territorial de la población infantil

Estado de Chihuahua, población infantil por municipio, según sexo 2026

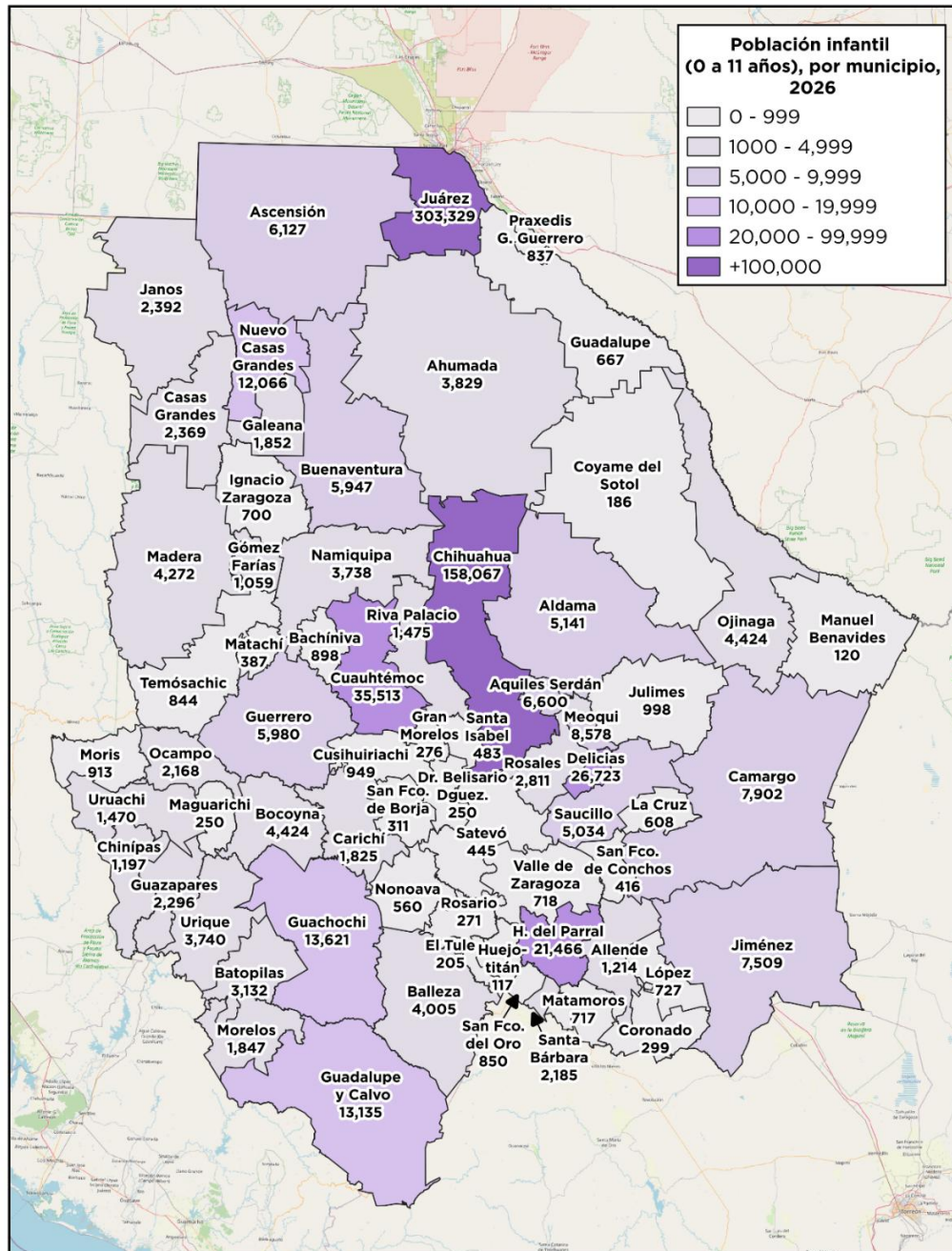
Municipio	0-11 años		Total
	Hombres	Mujeres	
Ahumada	1,993	1,836	3,829
Aldama	2,638	2,503	5,141
Allende	602	612	1,214
Aquiles Serdán	3,394	3,206	6,600
Ascensión	3,107	3,020	6,127
Bachíniva	458	440	898
Balleza	2,030	1,975	4,005
Batopilas de Manuel Gómez Morín	1,555	1,577	3,132
Bocoyna	2,239	2,185	4,424
Buenaventura	3,015	2,932	5,947
Camargo	4,021	3,881	7,902
Carichí	883	942	1,825
Casas Grandes	1,204	1,165	2,369
Coronado	155	144	299
Coyame del Sotol	93	93	186
La Cruz	325	283	608
Cuauhtémoc	18,004	17,509	35,513
Cusihuirachi	489	460	949
Chihuahua	80,824	77,243	158,067
Chínipas	620	577	1,197
Delicias	13,655	13,068	26,723
Dr. Belisario Domínguez	124	126	250
Galeana	954	898	1,852
Santa Isabel	243	240	483
Gómez Farías	563	496	1,059
Gran Morelos	144	132	276
Guachochi	6,884	6,737	13,621
Guadalupe	342	325	667
Guadalupe y Calvo	6,699	6,436	13,135
Guazapares	1,159	1,137	2,296
Guerrero	3,074	2,906	5,980
Hidalgo del Parral	10,939	10,527	21,466
Huejotitán	54	63	117
Ignacio Zaragoza	345	355	700

Janos	1,237	1,155	2,392
Jiménez	3,797	3,712	7,509
Juárez	155,011	148,318	303,329
Julimes	506	492	998
López	361	366	727
Madera	2,201	2,071	4,272
Maguarichi	118	132	250
Manuel Benavides	61	59	120
Matachí	206	181	387
Matamoros	374	343	717
Meoqui	4,362	4,216	8,578
Morelos	929	918	1,847
Moris	470	443	913
Namiquipa	1,930	1,808	3,738
Nonoava	278	282	560
Nuevo Casas Grandes	6,159	5,907	12,066
Ocampo	1,095	1,073	2,168
Ojinaga	2,229	2,195	4,424
Praxedis G. Guerrero	443	394	837
Riva Palacio	756	719	1,475
Rosales	1,453	1,358	2,811
Rosario	145	126	271
San Francisco de Borja	152	159	311
San Francisco de Conchos	215	201	416
San Francisco del Oro	438	412	850
Santa Bárbara	1,117	1,068	2,185
Satevó	232	213	445
Saucillo	2,583	2,451	5,034
Temósachic	437	407	844
El Tule	106	99	205
Urique	1,914	1,826	3,740
Uruachi	751	719	1,470
Valle de Zaragoza	365	353	718

Fuente CONAPO, Proyecciones de la Población de México y de las Entidades Federativas, 2020-2070.

El análisis espacial de la población infantil permite identificar áreas prioritarias de atención, facilitando la focalización de programas y acciones orientadas a reducir desigualdades y mejorar las condiciones de vida de la niñez.

Población infantil de 0 a 11 años, por municipio 2026



Fuente: Elaboración propia con base en las Proyecciones de la Población de México y de las Entidades Federativas, 2020-2070, CONAPO.

1.3 Condiciones educativas de la niñez

El sistema educativo en el Estado de Chihuahua muestra una alta concentración de alumnos en el nivel de educación primaria, lo cual es consistente con la estructura por edades de la población infantil.

Se observa que el sector público concentra la mayor parte de la matrícula, lo que resalta el papel del estado como principal proveedor de servicios educativos. Además, la existencia de modalidades como la educación indígena y los cursos comunitarios refleja esfuerzos para atender a poblaciones en contextos de mayor vulnerabilidad o dispersión geográfica.

Estado de Chihuahua, estadística educativa
Ciclo escolar 2024-2025

Nivel	Alumnos			Docentes	Escuelas
	Total	Mujeres	Hombres		
Educación inicial	8,857	4,234	4,623	163	101
General	8,305	3,945	4,360	136	76
Indígena	552	289	263	27	25
Público	2,157	1,054	1,103	82	47
Privado	6,700	3,180	3,520	81	54
Educación preescolar	103,990	51,858	52,132	5,219	2,152
General	95,790	47,797	47,993	4,453	1,425
Indígena	4,429	2,206	2,223	228	175
Cursos comunitarios	3,771	1,855	1,916	538	552
Público	90,255	44,925	45,330	4,601	1,834
Privado	13,735	6,933	6,802	618	318
Educación primaria	397,018	195,171	201,847	16,554	2,700
General	374,985	184,327	190,658	15,311	2,085
Indígena	19,353	9,471	9,882	933	342
Cursos comunitarios	2,680	1,373	1,307	310	273
Público	356,865	175,332	181,533	15,167	2,456
Privado	40,153	19,839	20,314	1,387	244

Fuente: Secretaría de Educación Pública, Estadística educativa del Estado de Chihuahua, 2024-2025.

Los indicadores educativos reflejan avances importantes en la cobertura y escolarización en educación básica, situándose en niveles cercanos o superiores al promedio nacional. No obstante, persisten áreas de oportunidades en educación preescolar, especialmente en la atención de niñas y niños de 3 años, lo que evidencia brechas en la incorporación temprana al sistema educativo.

Estado de Chihuahua, indicadores educativos

Nivel educativo / Indicador	2022-2023	2023-2024	2024 - 2025		
	%	%	Nacional %	%	Nacional %
Educación básica					
Cobertura (3 a 14 años)	89.8	89.9	90.6	89.2	89.3
Tasa neta de escolarización (3 a 14 años)	89.2	89.3	89.9	88.5	88.6
Educación preescolar					
Atención de 3 años	45.7	47.3	46.4	44.9	44.4
Atención de 4 años	76.9	75.9	80.9	71.6	76.6
Atención de 5 años	64.4	63.4	74.5	59.9	69.9
Atención de 3, 4 y 5 años (Tasa neta de escolarización)	62.5	62.3	67.3	58.8	63.6
Cobertura	62.5	62.3	67.6	58.9	63.9
Educación primaria					
Abandono escolar	0.3	0.2	0.6	n.d.	n.d.
Reprobación	1.0	1.1	0.6	n.d.	n.d.
Eficiencia terminal	99.1	98.2	97.3	n.d.	n.d.
Tasa de terminación	97.8	96.4	99.7	n.d.	n.d.
Cobertura	102.2	102.6	100.8	102.7	99.5
Tasa neta de escolarización (6 a 11 años)	95.2	95.8	95.5	96	94.5

Fuente: Secretaría de Educación Pública, Estadística educativa del Estado de Chihuahua, 2024-2025.

En la educación primaria, los bajos niveles de abandono y reprobación constituyen indicadores positivos, sin embargo, la ligera disminución en la eficiencia terminal sugiere la necesidad de fortalecer estrategias orientadas a la permanencia y conclusión oportuna de los estudios.

En conjunto, estos resultados destacan la importancia de consolidar políticas educativas con enfoque de equidad, calidad y cobertura, que permitan garantizar el derecho a la educación desde las primas etapas de la vida.

1.4 Mortalidad infantil

Con respecto al análisis de la mortalidad infantil se muestra que la mayor proporción de defunciones se concentra en el grupo de menores de un año, lo cual es consistente con los patrones observados a nivel nacional e internacional.

Este indicador constituye un reflejo de las condiciones de salud materno-infantil, así como del acceso y calidad de los servicios de atención médica. Las diferencias observadas entre

municipios sugieren la existencia de desigualdades territoriales en las condiciones de vida y en la disponibilidad de servicios de salud, particularmente en zonas rurales y de difícil acceso.

Estado de Chihuahua, defunciones infantiles registradas por municipio según grupo de edad, 2024

Municipio	Total de defunciones	Grupo de edad			
		Menores de 1 año	1-4 años	5-9 años	10-14 años
Estado de Chihuahua	27,696	700	175	94	100
Ahumada	37	0	0	0	0
Aldama	70	1	0	1	0
Allende	53	3	1	0	0
Aquiles Serdán	13	0	0	0	0
Ascensión	96	0	1	1	0
Bachíniva	26	0	0	0	0
Balleza	46	0	0	1	0
Batopilas de Manuel Gómez Morín	12	0	1	0	0
Bocoyna	152	4	0	0	0
Buenaventura	99	1	2	0	0
Camargo	298	8	2	1	1
Carichí	39	0	1	0	0
Casas Grandes	48	1	0	0	1
Coronado	7	0	0	0	0
Coyame del Sotol	3	0	0	0	0
La Cruz	16	0	0	0	0
Cuauhtémoc	1,505	44	9	3	1
Cusihuiriachi	17	0	0	0	0
Chihuahua	11,236	286	108	58	72
Chínipas	13	1	0	0	0
Delicias	1,445	11	0	3	0
Dr. Belisario Domínguez	23	0	0	0	0
Galeana	19	1	0	0	0
Santa Isabel	16	0	0	0	0
Gómez Farías	78	0	0	0	0
Gran Morelos	21	0	0	0	0
Guachochi	373	19	13	1	4
Guadalupe	66	2	1	1	0
Guadalupe y Calvo	144	4	9	0	1
Guazapares	27	1	0	0	0
Guerrero	212	7	1	0	0

Hidalgo del Parral	1,070	28	6	1	0
Huejotitán	3	0	0	0	0
Ignacio Zaragoza	47	1	0	0	0
Janos	187	2	0	0	0
Jiménez	187	2	0	0	0
Juárez	8,422	248	19	20	19
Julimes	30	0	0	0	0
López	16	1	0	0	0
Madera	100	1	0	0	0
Maguarichi	50	0	0	0	0
Manuel Benavides	8	0	0	0	0
Matachí	11	0	0	0	0
Matamoros	17	0	0	0	0
Meoqui	164	1	0	0	0
Morelos	8	2	0	0	0
Moris	8	0	0	0	0
Namiquipa	155	2	1	0	0
Nonoava	8	0	0	0	0
Nuevo Casas Grandes	538	14	0	1	0
Ocampo	17	1	0	0	0
Ojinaga	167	1	0	0	0
Praxedis G. Guerrero	20	0	0	0	0
Riva Palacio	41	0	0	0	0
Rosales	55	0	0	0	0
Rosario	9	0	0	0	0
San Francisco de Borja	6	0	0	0	0
San Francisco de Conchos	8	0	0	0	0
San Francisco del Oro	27	0	0	0	0
Santa Bárbara	41	0	0	0	0
Satevó	11	0	0	0	0
Saucillo	27	0	0	0	0
Temósachic	27	0	0	0	0
El Tule	6	0	0	0	0
Urique	57	0	0	2	0
Uruachi	13	0	0	0	0
Valle de Zaragoza	16	0	0	0	0

Fuente: INEGI. Registros administrativos, Mortalidad, 2024.

La reducción de la mortalidad infantil hoy en día continúa siendo un objetivo prioritario en la agenda de salud pública, ya que incide directamente en el bienestar y desarrollo de la población infantil.

2. República Mexicana

2.1 Condición de asistencia escolar

El porcentaje de población de 3 años y más que asiste a la escuela en Chihuahua (28.1) es similar al promedio nacional (27.4). No obstante, este indicador debe interpretarse con cautela, ya que incluye a la población de todas las edades, incorporando grupos que se encuentran fuera del sistema educativo. A pesar de ello, permite identificar de manera general el nivel de participación escolar en la entidad en comparación con otras entidades federativas.

Los estados con mayor asistencia escolar son Zacatecas con 30.5%, Tabasco con 29.8%, Puebla con 29.8%, Tlaxcala con 29.6% y Guerrero con 29.5%. Al contrario, la Ciudad de México tiene solo el 24.5% de asistencia escolar, seguido de Nuevo León con 25.0%, y Veracruz y Morelos con 25.3%.

Población de 3 años y más y su distribución porcentual por entidad federativa según sexo y condición de asistencia escolar, 2023

Entidad federativa	Población de 3 años y más	Condición escolar			
		Asiste		No asiste	
		Absolutos	Relativos	Absolutos	Relativos
República Mexicana	125,110,452	34,267,662	27.4	90,842,790	72.6
Aguascalientes	1,441,771	410,450	28.5	1,031,321	71.5
Baja California	3,672,518	948,345	25.8	2,724,173	74.2
Baja California Sur	845,798	217,699	25.7	628,099	74.3
Campeche	920,570	266,346	28.9	654,224	71.1
Coahuila de Zaragoza	3,175,516	899,093	28.3	2,276,423	71.7
Colima	719,457	189,773	26.4	529,684	73.6
Chiapas	5,445,707	1,540,039	28.3	3,905,668	71.7
Chihuahua	3,732,713	1,050,035	28.1	2,682,678	71.9
Ciudad de México	9,128,060	2,236,083	24.5	6,891,977	75.5
Durango	1,801,542	517,582	28.7	1,283,960	71.3
Guanajuato	6,073,327	1,647,304	27.1	4,426,023	72.9
Guerrero	3,442,746	1,014,938	29.5	2,427,808	70.5
Hidalgo	3,115,132	890,702	28.6	2,224,430	71.4
Jalisco	8,283,985	2,254,463	27.2	6,029,522	72.8
México	17,018,893	4,778,979	28.1	12,239,914	71.9
Michoacán de Ocampo	4,801,460	1,298,641	27.0	3,502,819	73.0
Morelos	1,918,185	484,481	25.3	1,433,704	74.7
Nayarit	1,220,320	355,471	29.1	864,849	70.9
Nuevo León	5,920,899	1,482,675	25.0	4,438,224	75.0
Oaxaca	4,135,613	1,140,219	27.6	2,995,394	72.4

Puebla	6,372,777	1,884,114	29.6	4,488,663	70.4
Querétaro	2,438,175	659,426	27.0	1,778,749	73.0
Quintana Roo	1,856,430	511,455	27.6	1,344,975	72.4
San Luis Potosí	2,756,987	770,320	27.9	1,986,667	72.1
Sinaloa	2,984,010	847,438	28.4	2,136,572	71.6
Sonora	2,901,619	812,052	28.0	2,089,567	72.0
Tabasco	2,382,951	709,248	29.8	1,673,703	70.2
Tamaulipas	3,454,568	930,804	26.9	2,523,764	73.1
Tlaxcala	1,370,167	405,721	29.6	964,446	70.4
Veracruz de Ignacio de la Llave	7,899,726	1,995,874	25.3	5,903,852	74.7
Yucatán	2,307,520	638,822	27.7	1,668,698	72.3
Zacatecas	1,571,310	479,070	30.5	1,092,240	69.5

Fuente: INEGI. Encuesta nacional de la dinámica demográfica, 2023.

2.2 Condición de cohabitación con padres

En cuanto a la distribución de la población de 0 a 17 años según su condición de cohabitación con padres muestra que la mayoría reside con ambos padres, sin embargo, una proporción considerable vive únicamente con la madre.

A nivel nacional el 63.2% de la población de 0 a 17 años vive con ambos padres, mientras que en el Estado de Chihuahua este porcentaje alcanza 61.7%.

Población de 0 a 17 años por condición de cohabitación con padres, 2023

Entidad federativa	Población de 0 a 17 años	Condición de cohabitación con padres			
		Con ambos padres	Solo con madre	Solo con padre	Sin padres
Estados Unidos Mexicanos	36,199,642	63.2	28.00	3.0	5.80
Aguascalientes	439,346	62.6	30.40	2.4	4.70
Baja California	978,925	58.5	32.20	3.8	5.40
Baja California Sur	225,571	59.3	30.80	4.0	5.90
Campeche	271,185	66.5	23.30	3.0	7.10
Coahuila de Zaragoza	943,803	59.3	30.40	3.9	6.40
Colima	193,693	56.4	34.10	3.3	6.30
Chiapas	1,998,473	68.5	21.80	2.8	6.80
Chihuahua	1,102,572	61.7	30.60	3.2	4.50
Ciudad de México	1,779,756	59.6	31.70	4.6	4.10
Durango	572,525	57.3	32.00	2.7	7.90
Guanajuato	1,870,202	66.6	26.50	2.4	4.50
Guerrero	1,196,924	59.5	29.00	3.0	8.60
Hidalgo	916,478	62.0	29.40	2.7	5.90

Jalisco	2,451,653	63.9	27.90	3.0	5.10
México	4,602,992	65.1	26.20	4.2	4.50
Michoacán de Ocampo	1,584,956	64.3	28.50	1.8	5.40
Morelos	506,626	60.4	30.30	3.4	5.80
Nayarit	391,129	57.3	30.40	4.2	8.20
Nuevo León	1,484,497	67.8	24.70	3.0	4.60
Oaxaca	1,364,100	60.2	28.30	2.5	9.00
Puebla	2,062,199	67.1	25.50	1.7	5.70
Querétaro	715,713	67.0	27.10	2.4	3.50
Quintana Roo	514,339	63.9	26.80	3.5	5.70
San Luis Potosí	835,093	62.6	29.40	2.4	5.50
Sinaloa	847,037	58.4	31.80	2.8	6.90
Sonora	829,404	55.6	32.90	3.9	7.60
Tabasco	742,517	65.7	24.60	2.9	6.80
Tamaulipas	975,300	61.3	30.60	2.7	5.40
Tlaxcala	429,858	62.9	28.90	3.6	4.60
Veracruz de Ignacio de la Llave	2,184,230	60.2	29.10	2.6	8.10
Yucatán	638,465	71.1	21.90	2.5	4.50
Zacatecas	550,081	63.4	29.50	2.0	5.10

Fuente: INEGI. Encuesta nacional de la dinámica demográfica, 2023.

Este indicador refleja transformaciones en la estructura familiar y puede asociarse a mayores niveles de vulnerabilidad económica y social en ciertos hogares. Asimismo, la existencia de niñas, niños y adolescentes que no cohabitan con ninguno de sus padres representa un grupo que requiere especial atención por parte de las políticas de protección social.

2.3 Indicadores básicos sobre trabajo infantil

El trabajo infantil continúa siendo una problemática relevante en México. De acuerdo con la información de la Encuesta Nacional de Trabajo Infantil, más de 2.3 millones de niñas, niños y adolescentes de entre 5 y 17 años se encuentran ocupados, de los cuales la gran mayoría realiza actividades no permitidas por la legislación laboral.

A nivel nacional en el año 2022, 1 millón 611 mil 673 hombres de 5 a 17 años contaban con algún tipo de trabajo, mientras que para las mujeres esta cifra alcanzó los 721 mil 456.

Gran parte del universo de niños, niñas y adolescentes ocupados (más de 2.1 millones) están en ocupación no permitida, mientras que solo 201 mil 158 están en ocupaciones permitidas. Esto deja en evidencia que el trabajo infantil en México ocurre predominantemente en condiciones que incumplen con la normativa laboral.

Condición de ocupación

	Octubre - Diciembre 2022		
	Total	Hombres	Mujeres
Población de 5 a 17 años	28,413,429	14,495,916	13,917,513
Ocupados	2,333,129	1,611,673	721,456
En ocupación permitida ¹	201,158	78,361	122,797
En ocupación no permitida ²	2,131,971	1,533,312	598,659
Abajo de la edad mínima	924,176	652,562	271,614
En ocupación peligrosa	1,207,795	880,750	327,045
No ocupados	26,080,300	12,884,243	13,196,057

¹ Comprende a los ocupados de 15 a 17 años en ocupaciones y actividades permitidas por la Ley Federal del Trabajo (LFT).

² Comprende a los ocupados de 5 a 17 años abajo de la edad mínima o en ocupaciones y actividades peligrosas según la LFT.

Fuente: INEGI. Encuesta Nacional de Trabajo Infantil. Indicadores Básicos, 2022.

En el siguiente tabulado se observa una marcada brecha por sexo, ya que los hombres representan 2.2 millones, en contraste con los 1.4 millones de mujeres, lo que sugiere una mayor participación masculina en actividades laborales o en condiciones de riesgo.

En cuanto a la distribución por grupos de edad, se identifica que el mayor volumen se concentra en la población de 15 a 17 años (1,823,075), lo cual es consistente con una mayor inserción en actividades económicas conforme aumenta la edad. No obstante, resulta relevante que 1 millón 908 mil 792 menores de entre 5 y 14 años también se encuentren en situación de trabajo infantil, lo que implica la participación de población por debajo de la edad mínima permitida para trabajar.

Respecto a la condición de asistencia escolar, la información muestra que 2 millones 612 mil 155 niñas, niños y adolescentes en situación de trabajo infantil sí asisten a la escuela, lo que indica que esta problemática no necesariamente excluye la permanencia en el sistema educativo, sin embargo, puede implicar una doble carga de responsabilidades que afecte su desarrollo integral.

Trabajo infantil (medición amplia)

Trabajo infantil (medición amplia)	Octubre - Diciembre 2022		
	Total	Hombres	Mujeres
Grupos de edad	3,731,867	2,245,614	1,486,253
5a 9 años	401,479	216,267	185,212
10 a 14 años	1,507,313	882,977	624,336
15 a 17 años	1,823,075	1,146,370	676,705
Condición de asistencia escolar	3,731,867	2,245,614	1,486,253
Asiste	2,612,155	1,527,118	1,085,037
No asiste	1,119,712	718,496	401,216

No especificado	0	0	0
Nivel de instrucción	3,731,867	2,245,614	1,486,253
Sin instrucción	97,484	50,054	47,430
Primaria incompleta	870,262	497,548	372,714
Primaria completa	558,468	348,871	209,597
Secundaria incompleta	735,169	445,473	289,696
Secundaria completa	859,664	546,212	313,452
Algún año de bachillerato o equivalente y más	610,603	357,239	253,364
No especificado	217	217	0
Condición de trabajo infantil	3,731,867	2,245,614	1,486,253
Solo en ocupación no permitida	1,814,031	1,320,994	493,037
Solo en quehaceres domésticos en condiciones no adecuadas	1,599,896	712,302	887,594
En ocupación no permitida y en quehaceres domésticos en condiciones no adecuadas	317,940	212,318	105,622

Fuente: INEGI. Encuesta Nacional de Trabajo Infantil. Indicadores Básicos, 2022.

En relación con la población infantil en ocupaciones no permitidas, podemos observar que una proporción significativa de la población infantil ocupada se encuentra en actividades de esta índole, lo que refleja la insuficiencia de mecanismos de protección y la permanencia de factores estructurales como la pobreza, la desigualdad y la necesidad económica de los hogares.

Un elemento relevante es la diferenciación por sexo, donde se identifica una mayor participación de los hombres en este tipo de ocupaciones, particularmente en actividades de carácter físico o en sectores como el agropecuario y la construcción. Por su parte las niñas suelen estar más vinculadas a actividades domésticas en condiciones no adecuadas, las cuales frecuentemente permanecen invisibilizadas en las estadísticas, lo que puede subestimar su participación real en trabajo no permitido.

Población infantil en ocupación no permitida

Población en ocupación no permitida ⁴	Octubre - Diciembre 2022		
	Total	Hombres	Mujeres
Grupos de edad	2,131,971	1,533,312	598,659
5 a 9 años	138,856	91,643	47,213
10 a 14 años	785,320	560,919	224,401
15 a 17 años	1,207,795	880,750	327,045
Condición de asistencia escolar	2,131,971	1,533,312	598,659
Asiste	1,280,586	878,507	402,079
No asiste	851,385	654,805	196,580
No especificado	0	0	0

Nivel de instrucción	2,131,971	1,533,312	598,659
Sin instrucción	31,940	21,370	10,570
Primaria incompleta	397,518	280,525	116,993
Primaria completa	364,530	274,465	90,065
Secundaria incompleta	398,017	290,054	107,963
Secundaria completa	593,610	435,386	158,224
Algún año de bachillerato o equivalente y más	346,139	231,295	114,844
No especificado	217	217	0
Posición en la ocupación	2,131,971	1,533,312	598,659
Trabajadores subordinados y remunerados	1,238,222	912,054	326,168
Trabajadores por cuenta propia	92,290	48,548	43,742
Trabajadores no remunerados	796,997	568,248	228,749
Otros trabajadores	4,462	4,462	0
Sector en la actividad económica	2,131,971	1,533,312	598,659
Agropecuario	703,392	597,674	105,718
Industria manufacturera, extractiva, electricidad, gas y agua	265,520	170,753	94,767
Construcción	148,327	146,910	1,417
Comercio	457,774	264,697	193,077
Servicios	495,524	302,769	192,755
No especificado	61,434	50,509	10,925
Grupos de ocupación	2,131,971	1,533,312	598,659
Comerciantes, empleados en ventas y agentes de ventas	325,256	177,589	147,667
Trabajadores en servicios personales y vigilancia	113,324	57,532	55,792
Trabajadores de apoyo en actividades agrícolas, ganaderas, forestales, caza y pesca	709,234	600,400	108,834
Trabajadores de apoyo en la minería, construcción e industria	547,289	421,779	125,510
Trabajadores domésticos, de limpieza, planchadores y otros trabajadores de limpieza	107,883	69,452	38,431
Vendedores ambulantes	108,008	61,069	46,939
Otros trabajadores en actividades elementales y de apoyo	138,844	90,635	48,209
Otros trabajadores	82,133	54,856	27,277
Duración de la jornada de trabajo habitual	2,131,971	1,533,312	598,659
Hasta 14 horas	713,777	470,225	243,552
Más de 14 a 28 horas	385,860	271,964	113,896
Más de 28 a 36 horas	150,738	111,071	39,667
Más de 36 horas a 48 horas	264,786	205,792	58,994
Más horas de 48 horas	313,828	237,275	76,553
No tiene horario regular de trabajo	291,019	227,738	63,281
No especificado	11,963	9,247	2,716
Tamaño de la unidad económica	2,131,971	1,533,312	598,659
1 persona	106,336	47,537	58,799

2 a 5 personas	1,578,131	1,157,402	420,729
6 a 10 personas	218,120	164,192	53,928
11 a 15 personas	52,461	41,342	11,119
16 y más personas	132,096	84,791	47,305
No especificado	44,827	38,048	6,779
Disponibilidad de local para trabajar	2,131,971	1,533,312	598,659
Con local	716,662	484,090	232,572
Sin local	1,413,729	1,048,299	365,430
No especificado	1,580	923	657
Nivel de ingreso	2,131,971	1,533,312	598,659
No recibe ingresos	802,675	573,926	228,749
Hasta un salario mínimo	1,020,194	704,427	315,767
Más de 1 hasta 2 salarios mínimos	250,084	210,975	39,109
Más de 2 salarios mínimos	24,691	19,187	5,504
No especificado	34,327	24,797	9,530
Condición de aportación de ingreso en el hogar	2,131,971	1,533,312	598,659
Si aporta	787,825	616,476	171,349
No aporta o no recibe ingreso	1,344,146	916,836	427,310
Motivos por los que trabaja	2,131,971	1,533,312	598,659
El hogar necesita de su aportación económica	149,415	107,757	41,658
El hogar necesita de su trabajo	242,444	165,809	76,635
Aprender un oficio	324,737	274,822	49,915
Para pagar su escuela y/o sus propios gastos	482,989	332,255	150,734
Por gusto o sólo por ayudar	671,571	449,221	222,350
Pago de deudas, no estudia y otra razón	260,815	203,448	57,367

⁴ Comprende a los ocupados de 5 a 17 años debajo de la edad mínima o en ocupaciones y actividades peligrosas según la Ley Federal del Trabajo, así como a, a los ocupados que realizan quehaceres domésticos en horarios prolongados o en condiciones peligrosas.

Fuente: INEGI. Encuesta Nacional de Trabajo Infantil. Indicadores Básicos, 2022.

En este sentido, la erradicación del trabajo infantil no solo implica la prohibición de estas prácticas, sino también la generación de condiciones que garantizan el ejercicio pleno de los derechos de la niñez, permitiendo su desarrollo en entornos seguros, saludables y propicios para su bienestar integral.

Conclusión:

El análisis de la población infantil en el estado de Chihuahua permite identificar una serie de transformaciones demográficas y sociales que configuran tanto oportunidades como retos para el desarrollo de la entidad. Si bien las niñas y niños continúan representando un grupo significativo dentro de la estructura poblacional, se observa una tendencia sostenida a la disminución de su volumen relativo, en el marco del proceso de transición demográfica caracterizado por la reducción de la fecundidad y el progresivo envejecimiento de la población.

En el ámbito territorial, la distribución de la población infantil pone de manifiesto importantes contrastes entre municipios, con una marcada concentración en zonas urbanas y fronterizas, particularmente Juárez y Chihuahua, así como una alta dispersión en regiones rurales y serranas. Esta configuración plantea desafíos diferenciados en materia de acceso y cobertura de servicios básicos, especialmente en contextos de mayor marginación y presencia de población indígena.

Por otro lado, las transformaciones en la estructura familiar, así como las condiciones de convivencia, ponen en evidencia la existencia de hogares que pueden enfrentar mayores niveles de vulnerabilidad, lo que resalta la necesidad de fortalecer los mecanismos de protección social.

Además, el trabajo infantil continúa siendo un desafío relevante a nivel nacional, al involucrar a millones de niñas, niños y adolescentes en actividades laborales, muchas de ellas no permitidas o realizadas en condiciones de riesgo. Esta problemática no solo limita el ejercicio pleno de sus derechos, sino que también puede afectar su desarrollo físico, educativo y emocional, perpetuando ciclos de desigualdad.

En conjunto, los resultados presentados dejan en claro la necesidad de continuar fortaleciendo la generación de información estadística desagregada y de diseño de políticas públicas integrales, con enfoque territorial y de derechos, que permitan atender de manera diferenciada las necesidades de la población infantil.

Invertir en la niñez no solo representa una obligación ética y legal, sino también una estrategia fundamental para el desarrollo sostenible del estado, en la medida en que las condiciones actuales de vida de las niñas y niños determinarán las capacidades y oportunidades de las generaciones futuras.