

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Abril del 2026

PRBRREP367

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ente Público</b>                     | <b>130 - SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS</b>                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Programa presupuestario</b>          | <b>1S067A1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA</b>                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Definición del Programa</b>          | Colaborar en la distribución de paquetes alimenticios a favor de niñas, niños y adolescentes en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, para fortalecer el acceso a una alimentación sana y nutritiva.                                                                    |
| <b>Problema que atiende el Programa</b> | 113417 - Las niñas, niños y adolescentes en escuelas con población indígena de educación básica y media superior en el Estado de Chihuahua, presentan dificultad para acceder a la alimentación, nutritiva, suficiente y de calidad, dé forma permanente que les permita prevenir la mal nutrición. |

| POBLACIONES          |                                                                                                                                                                                            |                                    |               |               |               |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| Tipo                 | Descripción                                                                                                                                                                                | Unidad de Medida Población         | Total         | Mujeres       | Hombres       |
| REFERENCIA           | Niñas, niños y adolescentes en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior                                                                                            | Niñas, niños y adolescentes        | 36,246        | 18,265        | 17,981        |
| NO AFECTADA          | Niñas, niños y adolescentes en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior                                                                                            | Niñas, niños y adolescentes        | 0             | 0             | 0             |
| POTENCIAL (AFECTADA) | Niñas, niños y adolescentes en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior                                                                                            | Niñas, niños y adolescentes        | 36,246        | 18,265        | 17,981        |
| <b>OBJETIVO</b>      | <b>Niñas, niños y adolescentes en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, donde existe cobertura y disponibilidad presupuestal.</b>                              | <b>Niñas, niños y adolescentes</b> | <b>26,900</b> | <b>13,517</b> | <b>13,383</b> |
| POSTERGADA           | Niñas, niños y adolescentes en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, no pueden ser atendidos por cobertura y disponibilidad presupuestal limitada del Programa | Niñas, niños y adolescentes        | 9,346         | 4,748         | 4,598         |
| <b>ATENDIDA</b>      | <b>Niñas, niños y adolescentes en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, donde existe cobertura y disponibilidad presupuestal.</b>                              | <b>Niñas, niños y adolescentes</b> | <b>0</b>      | <b>0</b>      | <b>0</b>      |

**ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA**

|                                             |                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Eje Rector - Tema - Tema Transversal</b> | <b>E102T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - INCLUSIÓN SOCIAL Y SUJETOS PRIORITARIOS - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS</b> |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Objetivos de Desarrollo Sostenible**

|          |                                                                                                                              |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OBJETIVO | OD02 - Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030**

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ESTRATEGIA | ET30101006001 - Desarrollar e implementar acciones públicas para preservar y fortalecer los sistemas alimentarios tradicionales, como el Sistema Milpa y el maíz nativo, garantizando la seguridad alimentaria, el acceso a una dieta saludable con pertinencia cultural y el fomento productivo en las regiones indígenas y afromexicanas. |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027**

|          |                                                                                                 |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OBJETIVO | E10201001 - Contribuir al desarrollo integral de las personas en condiciones de vulnerabilidad. |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Programas de Mediano Plazo 2022 -2027**

|          |                                                                                                                                                                       |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OBJETIVO | PS06000009 - Consolidar el sistema educativo para que los niños, niñas y adolescentes tengan acceso a una educación de calidad, inclusiva y con pertinencia cultural. |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**PRESUPUESTO DEL PROGRAMA**

| Mensual       |              | Acumulado     |               |              |                         |
|---------------|--------------|---------------|---------------|--------------|-------------------------|
| Autorizado    | Gasto        | Autorizado    | Modificado    | Gasto        | % de gasto / modificado |
| 13,368,508.00 | 1,036,547.65 | 13,368,508.00 | 12,479,557.09 | 4,008,945.09 | 32.12                   |

**INDICADORES DEL PROGRAMA**

| Total de indicadores en el año | Indicadores con avance programado en el periodo | Indicadores con avance | Indicadores sin avance | Indicadores sin avance - Con justificación |
|--------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------------------------|
| 12                             | 0                                               | 0                      | 12                     | 0                                          |

Mes de Abril del 2026

PRBRREP367

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ente Público</b>                     | <b>130 - SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS</b>                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Programa presupuestario</b>          | <b>1S067A1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA</b>                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Definición del Programa</b>          | Colaborar en la distribución de paquetes alimenticios a favor de niñas, niños y adolescentes en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, para fortalecer el acceso a una alimentación sana y nutritiva.                                                                    |
| <b>Problema que atiende el Programa</b> | 113417 - Las niñas, niños y adolescentes en escuelas con población indígena de educación básica y media superior en el Estado de Chihuahua, presentan dificultad para acceder a la alimentación, nutritiva, suficiente y de calidad, dé forma permanente que les permita prevenir la mal nutrición. |

| FUENTES DE FINANCIAMIENTO   |                                  |                    |                                                                                              |                |                      |                      |                     |                     |  |
|-----------------------------|----------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|----------------------|---------------------|---------------------|--|
| Clave                       | Descripción                      | Origen             | Interrelaciones                                                                              | Porcentaje     | Autorizado           | Modificado           | Gasto               | Variación           |  |
| 1110199                     | RECURSOS DEL ESTADO              | RECURSOS FISCALES  | 1S067A1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA | 46.46%         | 6,211,500.00         | 6,211,500.00         | 1,705,411.00        | 4,506,089.00        |  |
| 1521699                     | FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES | RECURSOS FEDERALES | 1S067A1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA | 53.54%         | 7,157,008.00         | 6,268,057.09         | 2,303,534.09        | 3,964,523.00        |  |
| <b>Total de presupuesto</b> |                                  |                    |                                                                                              | <b>100.00%</b> | <b>13,368,508.00</b> | <b>12,479,557.09</b> | <b>4,008,945.09</b> | <b>8,470,612.00</b> |  |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Abril del 2026

PRBRREP367

| 130 - SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                                              |                                                                                                                                                                    |                            |                                                              |                            |      |                       |                  |                         |                  |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------|------|-----------------------|------------------|-------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1S067A1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                                              |                                                                                                                                                                    |                            |                                                              |                            |      |                       |                  |                         |                  |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Objetivos                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                                                              |                                                                                                                                                                    |                            |                                                              | Meta                       |      | Avances del Indicador |                  |                         |                  | Medio de Verificación                                                                                                | Supuestos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Nivel / Referencia                                                                           | Resumen Narrativo                                                                                                                                                                                                                                                               | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Método de Cálculo    | Tipo/Sentido/Dimensión/Frecuencia/Trayectoria                | Fórmula / Variables de la Fórmula                                                                                                                                  | Clasificación              | Unidad de Medida                                             | Valor Reprog.              | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men.         | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu.         |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>FIN</b>                                                                                   | <b>Contribuir al desarrollo integral de las personas en condiciones de vulnerabilidad, mediante la distribución de paquetes alimenticios nutritivos, a niñas, niños y adolescentes en escuelas de nivel básico y media superior con población indígena.</b>                     | <b>Variación porcentual de escuelas con población indígena apoyadas con paquetes alimenticios</b><br><br>Mide el número de escuelas apoyadas con alimento en el año actual, respecto a las escuelas apoyadas en el año anterior. Permite conocer el avance de la contribución del Programa al acceso de alimentos de la población objetivo.                     | VARIACION_PORCENTUAL | Estratégico<br>Ascendente<br>Eficacia<br>Anual<br>ASCENDENTE | ((EPIA/EPIAt)-1)*100<br><br>EPIA = Escuelas con población indígena apoyadas<br>EPIAt = Escuelas con población indígena atendidas                                   | ACUMULADO<br><br>CONSTANTE | Escuela<br><br>Escuela                                       | 615.00<br><br>610.00       | 0.82 | 0.00<br><br>0.00      | 0.00<br><br>0.00 | 0.00<br><br>0.00        | 0.00<br><br>0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Escuelas Beneficiarias Departamento de Operación y Seguimiento Regional Anual---- | Las escuelas y comedores escolares se encuentran activos y en funcionamiento. El personal de las escuelas y la comunidad tienen interés en participar en el desarrollo del Programa. Existen las condiciones económicas, climatológicas, de salubridad, de seguridad y sociales, propicias para que las y los estudiantes accedan a las dotaciones alimenticias. Se encuentra vigente el Convenio de Colaboración entre el DIF Estatal y esta Secretaría. Existe disponibilidad de los paquetes alimenticios, en tiempo y forma. Existen los medios para el traslado de los paquetes alimenticios. Se cumplen con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación del Programa. |
| <b>Justificación :</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                                              |                                                                                                                                                                    |                            |                                                              |                            |      |                       |                  |                         |                  |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Observaciones :</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                                              |                                                                                                                                                                    |                            |                                                              |                            |      |                       |                  |                         |                  |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>PROPOSITO</b>                                                                             | <b>Las niñas, niños y adolescentes en escuelas con población indígena de educación básica y media superior en el Estado de Chihuahua, tienen acceso a una alimentación, nutritiva, suficiente y de calidad, dé forma permanente, que les permita prevenir la mal nutrición.</b> | <b>Variación Porcentual de niñas, niños y adolescentes estudiantes beneficiados con paquetes alimenticios</b><br><br>Mide el número de niñas, niños y adolescentes que se benefician durante el año con alimento, respecto a los beneficiados el año anterior. Permite conocer el impacto que tiene para apoyar el acceso de alimentos a la población objetivo. | VARIACION_PORCENTUAL | Estratégico<br>Ascendente<br>Eficacia<br>Anual<br>ASCENDENTE | ((NNAB/NNABat)-1)*100<br><br>NNAB = Niñas, niños y adolescentes beneficiados en el año actual<br>NNABat = Niñas, niños y adolescentes beneficiados el año anterior | ACUMULADO<br><br>CONSTANTE | Niñas niños y adolescentes<br><br>Niñas niños y adolescentes | 26,900.00<br><br>26,878.00 | 0.08 | 0.00<br><br>0.00      | 0.00<br><br>0.00 | 0.00<br><br>0.00        | 0.00<br><br>0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Escuelas Beneficiarias Departamento de Operación y Seguimiento Regional Anual---- | Las y los estudiantes acuden a los comedores escolares. Existe organización escolar y comunitaria para la preparación de alimentos. Existe la cooperación de la comunidad para realizar las aportaciones voluntarias de insumos para el comedor. Se cumple con los establecido en las reglas de operación. Se mantiene la matrícula escolar en las escuelas beneficiadas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Justificación :</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                                              |                                                                                                                                                                    |                            |                                                              |                            |      |                       |                  |                         |                  |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Observaciones :</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                                              |                                                                                                                                                                    |                            |                                                              |                            |      |                       |                  |                         |                  |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Abril del 2026

PRBRREP367

| 130 - SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS                                          |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                                               |                                        |               |                  |               |        |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|---------------|------------------|---------------|--------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1S067A1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                                               |                                        |               |                  |               |        |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Objetivos                                                                                    |                                                                                                                | Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                               |                                        |               |                  | Meta          |        | Avances del Indicador |          |                         |          | Medio de Verificación                                                                                                                                                                | Supuestos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Nivel / Referencia                                                                           | Resumen Narrativo                                                                                              | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador                                                                                                                                                                                                                           | Método de Cálculo | Tipo/Sentido/Dimensión/Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula      | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta   | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>COMPONENTE C01</b>                                                                        | <b>Paquetes alimenticios entregados en escuelas de nivel básico y media superior con población indígena.</b>   | <b>Porcentaje de paquetes alimenticios entregados</b><br><br>Mide el total de paquetes alimenticios distribuidos, respecto a los paquetes alimenticios programados a distribuir. Permite conocer el número de estudiantes con alimentos en escuelas con población indígena | PORCENTAJE        | Estratégico                                   | (PD/PP)*100                            |               |                  |               |        |                       |          |                         |          | DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Reporte de Avances de entregas paquetes alimenticios, y Comprobaciones de Entrega Departamento de Operación y Seguimiento Regional Trimestral---- | Las escuelas y comedores escolares se encuentran activos y en funcionamiento. Las y los estudiantes acuden a los comedores escolares. Se cuentan con los recursos económicos y operativos para cubrir la demanda en paquetes alimenticios. Existe disponibilidad en tiempo y forma de los paquetes alimenticios para su traslado. Existen condiciones óptimas de seguridad , climatologicas, sociales y de salud para la entrega de los paquetes alimenticios. Se cumplen los requisitos establecidos en las Reglas de Operación del Programa. |
|                                                                                              |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   | Ascendente                                    | PD = Paquetes distribuidos             | ACUMULADO     | Paquetes         | 60,000.00     | 100.00 | 0.00                  | 0.00     | 11,832.00               | 19.72    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                              |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   | Trimestral                                    | PP = Paquetes programados a distribuir | CONSTANTE     | Paquetes         | 60,000.00     |        | 60,000.00             |          | 60,000.00               |          |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Justificación :</b>                                                                       |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                                               |                                        |               |                  |               |        |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Observaciones :</b>                                                                       |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                                               |                                        |               |                  |               |        |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ACTIVIDAD C0101</b>                                                                       | <b>Integración de comités escolares y vigilancia comunitaria para la recepción y preparación de alimentos.</b> | <b>Porcentaje de comités escolares integrados</b><br><br>Mide el número de comités escolares integrados, respecto a los comités escolares que se deberán integrar. Permite identificar el nivel de participación de la comunidad en la preparación y cuidado de alimentos. | PORCENTAJE        | Gestión                                       | (CI/CP)*100                            |               |                  |               |        |                       |          |                         |          | DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Comités Escolares, y documentos Actas de Comité Departamento de Operación y Seguimiento Regional Trimestral----                                   | Existe interes por parte de los maestros de las escuelas beneficiadas y de los padres y madres de los estudiantes para participar en los Comités Escolares. Las escuelas se encuentran activas y en funcionamiento. Existen las condiciones óptimas de seguridad, salubridad, ambientales y sociales.                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                              |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   | Ascendente                                    | CI = Comités integrados                | ACUMULADO     | Comités          | 480.00        | 100.00 | 0.00                  | 0.00     | 30.00                   | 6.25     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                              |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   | Trimestral                                    | CP = Comités programados a integrar    | CONSTANTE     | Comités          | 480.00        |        | 480.00                |          | 480.00                  |          |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Justificación :</b>                                                                       |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                                               |                                        |               |                  |               |        |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Observaciones :</b>                                                                       |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                                               |                                        |               |                  |               |        |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Abril del 2026

PRBRREP367

| 130 - SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS                                          |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                                   |                                   |               |                  |               |        |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|------------------|---------------|--------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1S067A1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                                   |                                   |               |                  |               |        |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Objetivos                                                                                    |                                                             | Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                                                   |                                   |               |                  | Meta          |        | Avances del Indicador |          |                         |          | Medio de Verificación                                                                                                                                                   | Supuestos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Nivel / Referencia                                                                           | Resumen Narrativo                                           | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador                                                                                                                                                                                                                                                        | Método de Cálculo | Tipo/Sentido/Dimensión/Frecuencia/Trayectoria     | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta   | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ACTIVIDAD C0102                                                                              | Distribución de alimento en escuelas con población indígena | <b>Porcentaje de toneladas de alimento distribuidas</b><br><br>Mide el total de toneladas de alimento distribuidas, respecto a las toneladas programadas a distribuir. Permite conocer la demanda de alimentos en escuelas con población indígena.                                                      | PORCENTAJE        | Gestión Ascendente Eficacia Trimestral ASCENDENTE | (TAD/TPD)*100                     |               |                  |               |        |                       |          |                         |          | DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Reporte de Avances de entregas paquetes alimenticios Departamento de Operación y Seguimiento Regional Trimestral----                 | Se cuentan con los recursos económicos para cubrir la demanda en paquetes alimenticios, Las escuelas se encuentran activas. La infraestructura carretera y de caminos cuenta con las condiciones adecuadas para llevar el alimento a las escuelas, se encuentran libres de derrumbes y deslaves, libre de cualquier bloqueo. Existe capacidad operativa para llevar a cabo las acciones. Existen condiciones de seguridad y salubridad. |
|                                                                                              |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   | TAD = Toneladas de alimento distribuidas          | ACUMULADO                         | Tonelada      | 1,500.00         | 100.00        | 0.00   | 0.00                  | 295.80   | 19.72                   |          |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                              |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   | TPD = Toneladas programadas a distribuir          | CONSTANTE                         | Tonelada      |                  | 1,500.00      |        | 1,500.00              |          | 1,500.00                |          |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Justificación :</b>                                                                       |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                                   |                                   |               |                  |               |        |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Observaciones :</b>                                                                       |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                                   |                                   |               |                  |               |        |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                              |                                                             | <b>Porcentaje de pagos realizados para la aportación de la cuota de recuperación</b><br><br>Mide el número de pagos realizados , respecto a los pagos programados a realizar. Permite medir el nivel de cumplimiento del pago de la cuota de recuperación al DIF Estatal por los paquetes alimenticios. | PORCENTAJE        | Gestión Ascendente Eficacia Trimestral ASCENDENTE | (PR/PP)*100                       |               |                  |               |        |                       |          |                         |          | DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Capacitaciones realizadas, y listas firmadas por personal capacitado Departamento de Operación y Seguimiento Regional Trimestral---- | Se cuentan con los recursos económicos para cubrir la demanda en paquetes alimenticios, Las escuelas se encuentran activas. La infraestructura carretera y de caminos cuenta con las condiciones adecuadas para llevar el alimento a las escuelas, se encuentran libres de derrumbes y deslaves, libre de cualquier bloqueo. Existe capacidad operativa para llevar a cabo las acciones. Existen condiciones de seguridad y salubridad. |
|                                                                                              |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   | PR = Pagos realizados                             | ACUMULADO                         | Pagos         |                  | 5.00          | 100.00 | 0.00                  | 0.00     | 0.00                    | 0.00     |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                              |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   | PP = Pagos programados                            | CONSTANTE                         | Pagos         |                  | 5.00          |        | 5.00                  |          | 5.00                    |          |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Justificación :</b>                                                                       |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                                   |                                   |               |                  |               |        |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Observaciones :</b>                                                                       |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                                   |                                   |               |                  |               |        |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Abril del 2026

PRBRREP367

| 130 - SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS                                          |                                                                                                            |                                                                                   |                   |                                                    |                                   |               |                  |               |        |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|------------------|---------------|--------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1S067A1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA |                                                                                                            |                                                                                   |                   |                                                    |                                   |               |                  |               |        |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Objetivos                                                                                    |                                                                                                            | Indicador                                                                         |                   |                                                    |                                   |               |                  | Meta          |        | Avances del Indicador |          |                         |          | Medio de Verificación                                                                                                                                                   | Supuestos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Nivel / Referencia                                                                           | Resumen Narrativo                                                                                          | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador                                  | Método de Cálculo | Tipo/Sentido/Dimensión/Frecuencia/Trayectoria      | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta   | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ACTIVIDAD C0103</b>                                                                       | <b>Orientación alimentaria mediante capacitación, para el manejo adecuado de los paquetes alimenticios</b> | <b>Porcentaje de capacitaciones de orientación alimentaria impartidas</b>         | PORCENTAJE        | Gestión Ascendente Eficacia Trimestral ASCENDENTE  | (CI/CPI)*100                      | ACUMULADO     | Capacitación     | 480.00        | 100.00 | 0.00                  | 0.00     | 64.00                   | 13.33    | DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Capacitaciones realizadas, y listas firmadas por personal capacitado Departamento de Operación y Seguimiento Regional Trimestral---- | Se cuentan con los recursos económicos para cubrir la demanda en paquetes alimenticios, Las escuelas se encuentran activas. La infraestructura carretera y de caminos cuenta con las condiciones adecuadas para llevar el alimento a las escuelas, se encuentran libres de derrumbes y deslaves, libre de cualquier bloqueo. Existe capacidad operativa para llevar a cabo las acciones. Existen condiciones de seguridad y salubridad. |
|                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                   |                   | CPI = Capacitaciones programadas a impartir        | CONSTANTE                         |               | Capacitación     | 480.00        |        | 480.00                | 480.00   |                         |          |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Justificación :</b>                                                                       |                                                                                                            |                                                                                   |                   |                                                    |                                   |               |                  |               |        |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Observaciones :</b>                                                                       |                                                                                                            |                                                                                   |                   |                                                    |                                   |               |                  |               |        |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                              |                                                                                                            | <b>Porcentaje de personas que reciben capacitación en orientación alimentaria</b> | PORCENTAJE        | Gestión Ascendente Eficacia Trimestral ASCENDENTE  | (PC/PPC)*100                      | ACUMULADO     | Personas         | 960.00        | 100.00 | 0.00                  | 0.00     | 95.00                   | 9.90     | DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Capacitaciones realizadas, y listas firmadas por personal capacitado Departamento de Operación y Seguimiento Regional Trimestral---- | Se cuentan con los recursos económicos para cubrir la demanda en paquetes alimenticios, Las escuelas se encuentran activas. La infraestructura carretera y de caminos cuenta con las condiciones adecuadas para llevar el alimento a las escuelas, se encuentran libres de derrumbes y deslaves, libre de cualquier bloqueo. Existe capacidad operativa para llevar a cabo las acciones. Existen condiciones de seguridad y salubridad. |
|                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                   |                   | PPC = Personas programadas a capacitar             | CONSTANTE                         |               | Personas         | 960.00        |        | 960.00                | 960.00   |                         |          |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Justificación :</b>                                                                       |                                                                                                            |                                                                                   |                   |                                                    |                                   |               |                  |               |        |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Observaciones :</b>                                                                       |                                                                                                            |                                                                                   |                   |                                                    |                                   |               |                  |               |        |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ACTIVIDAD C0104</b>                                                                       | <b>Supervisión a los comedores escolares apoyados por el Programa</b>                                      | <b>Porcentaje de supervisiones realizadas en comedores escolares</b>              | PORCENTAJE        | Gestión Ascendente Eficacia Trimestral DESCENDENTE | (SR/SPR)*100                      | ACUMULADO     | Supervisión      | 480.00        | 100.00 | 0.00                  | 0.00     | 30.00                   | 6.25     | DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Supervisiones realizadas, y actas de supervisión Departamento de Operación y Seguimiento Regional Trimestral----                     | Los comedores escolares se encuentran activos. Existen las condiciones de seguridad y salubridad para realizar las supervisiones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                              |                                                                                                            |                                                                                   |                   | SPR = Supervisiones programadas a realizar         | CONSTANTE                         |               | Supervisión      | 480.00        |        | 480.00                | 480.00   |                         |          |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Justificación :</b>                                                                       |                                                                                                            |                                                                                   |                   |                                                    |                                   |               |                  |               |        |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Observaciones :</b>                                                                       |                                                                                                            |                                                                                   |                   |                                                    |                                   |               |                  |               |        |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Abril del 2026

PRBRREP367

| 130 - SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS                                          |                                                                                                            |                                                                                     |                   |                                                  |                                                                                                                                                             |                        |                            |                |        |                       |          |                         |              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------|----------------|--------|-----------------------|----------|-------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1S067A1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA |                                                                                                            |                                                                                     |                   |                                                  |                                                                                                                                                             |                        |                            |                |        |                       |          |                         |              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Objetivos                                                                                    |                                                                                                            | Indicador                                                                           |                   |                                                  |                                                                                                                                                             |                        |                            | Meta           |        | Avances del Indicador |          |                         |              | Medio de Verificación                                                                                                          | Supuestos                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Nivel / Referencia                                                                           | Resumen Narrativo                                                                                          | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador                                    | Método de Cálculo | Tipo/Sentido/Dimensión/Frecuencia/Trayectoria    | Fórmula / Variables de la Fórmula                                                                                                                           | Clasificación          | Unidad de Medida           | Valor Reprog.  | Meta   | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu.     |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Justificación :</b>                                                                       |                                                                                                            |                                                                                     |                   |                                                  |                                                                                                                                                             |                        |                            |                |        |                       |          |                         |              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Observaciones :</b>                                                                       |                                                                                                            |                                                                                     |                   |                                                  |                                                                                                                                                             |                        |                            |                |        |                       |          |                         |              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>COMPONENTE C02</b>                                                                        | <b>Proyectos para equipamiento de comedores escolares gestionados con instancias interinstitucionales.</b> | <b>Porcentaje de proyectos para equipamiento de comedores escolares gestionados</b> | PORCENTAJE        | Gestión Ascendente Eficacia Semestral ASCENDENTE | (PECG/PECAG)*100<br>PECG = Proyectos para equipamiento de comedores gestionados<br>PECAG = Proyectos para equipamiento de comedores programados a gestionar | ACUMULADO<br>CONSTANTE | Proyectos<br>Proyectos     | 2.00<br>2.00   | 100.00 | 0.00<br>0.00          | 0.00     | 0.00                    | 0.00<br>0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Oficios para gestionar los proyectos Departamento de Operación y Seguimiento Regional Semestral----          | Se reciben los proyectos en tiempo y forma para ser gestionados ante el DIF Estatal. Existen los acuerdos interinstitucionales para realizar la gestión. Existe participación interinstitucional para el equipamiento de comedores.                                                 |
| <b>Justificación :</b>                                                                       |                                                                                                            |                                                                                     |                   |                                                  |                                                                                                                                                             |                        |                            |                |        |                       |          |                         |              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Observaciones :</b>                                                                       |                                                                                                            |                                                                                     |                   |                                                  |                                                                                                                                                             |                        |                            |                |        |                       |          |                         |              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ACTIVIDAD C0201</b>                                                                       | <b>Recepción de solicitudes para proyectos de equipamiento de comedores escolares</b>                      | <b>Porcentaje de solicitudes para equipamiento recibidas</b>                        | PORCENTAJE        | Gestión Ascendente Eficacia Semestral ASCENDENTE | (SER/SEP)*100<br>SER = Solicitudes de equipamiento recibidas<br>SEP = Solicitudes de equipamiento a proyectar                                               | ACUMULADO<br>CONSTANTE | Solicitudes<br>Solicitudes | 26.00<br>26.00 | 100.00 | 0.00<br>0.00          | 0.00     | 0.00                    | 0.00<br>0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Reporte de solicitudes recibidas Departamento de Operación y Seguimiento Regional Semestral----              | Se reciben las solicitudes en tiempo y forma para ser gestionados ante el DIF Estatal. Existen los acuerdos interinstitucionales para realizar la gestión. Existe participación interinstitucional para el equipamiento de comedores.                                               |
| <b>Justificación :</b>                                                                       |                                                                                                            |                                                                                     |                   |                                                  |                                                                                                                                                             |                        |                            |                |        |                       |          |                         |              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Observaciones :</b>                                                                       |                                                                                                            |                                                                                     |                   |                                                  |                                                                                                                                                             |                        |                            |                |        |                       |          |                         |              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ACTIVIDAD C0202</b>                                                                       | <b>Validación de solicitudes para proyectos de equipamiento de comedores escolares</b>                     | <b>Porcentaje de solicitudes para equipamiento validadas</b>                        | PORCENTAJE        | Gestión Ascendente Eficacia Semestral ASCENDENTE | (SEV/SER)*100<br>SEV = Solicitudes de equipamiento validadas<br>SER = Solicitudes de equipamiento recibidas                                                 | ACUMULADO<br>CONSTANTE | Solicitudes<br>Solicitudes | 26.00<br>26.00 | 100.00 | 0.00<br>0.00          | 0.00     | 0.00                    | 0.00<br>0.00 | DOCUMENTO INTERNO-Formatos Estudios de Viabilidad equipamientos Departamento de Operación y Seguimiento Regional Semestral---- | Se reciben solicitudes. Existen las condiciones adecuadas de seguridad, climatológicas, sociales, de salud y de transitabilidad en carreteras y caminos para realizar las validaciones en los comedores escolares solicitantes. Se encuentran en funciones los comedores escolares. |
| <b>Justificación :</b>                                                                       |                                                                                                            |                                                                                     |                   |                                                  |                                                                                                                                                             |                        |                            |                |        |                       |          |                         |              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Observaciones :</b>                                                                       |                                                                                                            |                                                                                     |                   |                                                  |                                                                                                                                                             |                        |                            |                |        |                       |          |                         |              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Abril del 2026**

| 139 - SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS                                          |                   |                                                  |                   |                                              |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |          |                       |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|------------------|---------------|------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|-----------------------|-----------|
| 15067A1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA |                   |                                                  |                   |                                              |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |          |                       |           |
| Objetivos                                                                                    |                   | Indicador                                        |                   |                                              |                                   |               |                  | Meta          |      | Avances del Indicador |          |                         |          | Medio de Verificación | Supuestos |
| Nivel / Referencia                                                                           | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo/Sentido/Dimensión/Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. |                       |           |
| Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo                            |                   |                                                  |                   |                                              |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |          |                       |           |
|                                                                                              |                   |                                                  |                   |                                              |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |          |                       |           |

Responsable del Programa

  


---

 Ing. Miguel Javier López Arzate  
 Director de Operación Regional