

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2026

Página 1 de 7
 Fecha de Impresión 23/07/2026 12:55:51 p. m.
 PRBRREP008

Ente Público		Segundo Trimestre del 2026					PRBRREP008
Programa presupuestario		130 - SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS					
Definición del Programa		1S067A1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACION INDIGENA					
Problema que atiende el Programa		Colaborar en la distribución de paquetes alimenticios a favor de niñas, niños y adolescentes en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, para fortalecer el acceso a una alimentación sana y nutritiva.					
113417 - Las niñas, niños y adolescentes en escuelas con población indígena de educación básica y media superior en el Estado de Chihuahua, presentan dificultad para acceder a la alimentación, nutritiva, suficiente y de calidad, dé forma permanente que les permita prevenir la mal nutrición.							
POBLACIONES							
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeras	Hombres		
REFERENCIA	Niñas, niños y adolescentes en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior	Niñas, niños y adolescentes	36,246	18,265	17,981		
NO AFECTADA	Niñas, niños y adolescentes en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior	Niñas, niños y adolescentes	0	0	0		
POTENCIAL (AFECTADA)	Niñas, niños y adolescentes en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior	Niñas, niños y adolescentes	36,246	18,265	17,981		
OBJETIVO	Niñas, niños y adolescentes en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, donde existe cobertura y disponibilidad presupuestal.	Niñas, niños y adolescentes	26,900	13,517	13,383		
POSTERGADA	Niñas, niños y adolescentes en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, no puedan ser atendidos por cobertura y disponibilidad presupuestal limitada del Programa	Niñas, niños y adolescentes	9,346	4,748	4,598		
ATENDIDA	Niñas, niños y adolescentes en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, donde existe cobertura y disponibilidad presupuestal.	Niñas, niños y adolescentes	0	0	0		
ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA							
Eje Rector - Tema - Tema Transversal		E102T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - INCLUSIÓN SOCIAL Y SUJETOS PRIORITARIOS - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS					
		Objetivos de Desarrollo Sostenible					
OBJETIVO	OD02 - Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible						
		Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030					
ESTRATEGIA	ET30101006001 - Desarrollar e implementar acciones públicas para preservar y fortalecer los sistemas alimentarios tradicionales, como el Sistema Milpa y el maíz nativo, garantizando la seguridad alimentaria, el acceso a una dieta saludable con pertinencia cultural y el fomento productivo en las regiones indígenas y afromexicanas.						
		Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027					
OBJETIVO	E10201001 - Contribuir al desarrollo integral de las personas en condiciones de vulnerabilidad.						
		Programas de Mediano Plazo 2022 -2027					
OBJETIVO	PS06000009 - Consolidar el sistema educativo para que los niños, niñas y adolescentes tengan acceso a una educación de calidad, inclusiva y con pertinencia cultural.						
PRESUPUESTO DEL PROGRAMA							
Segundo Trimestre			Acumulado				
Autorizado	Gasto	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado		
13,368,508.00	4,273,664.21	13,368,508.00	12,398,292.33	7,246,061.65	58.44		
INDICADORES DEL PROGRAMA							
Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación			
12	10	9	3	1			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2026

Ente Público		130 - SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS							
Programa presupuestario		1S067A1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA							
Definición del Programa		Colaborar en la distribución de paquetes alimenticios a favor de niñas, niños y adolescentes en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, para fortalecer el acceso a una alimentación sana y nutritiva.							
Problema que atiende el Programa		113417 - Las niñas, niños y adolescentes en escuelas con población indígena de educación básica y media superior en el Estado de Chihuahua, presentan dificultad para acceder a la alimentación, nutritiva, suficiente y de calidad, dé forma permanente que les permita prevenir la mal nutrición.							
FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave		Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110199	RECURSOS DEL ESTADO		RECURSOS FISCALES	1S067A1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA	46.46%	6,211,500.00	6,532,828.70	3,736,589.48	2,796,239.22
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES		RECURSOS FEDERALES	1S067A1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA	53.54%	7,157,008.00	5,865,463.63	3,509,472.17	2,355,991.46
Total de presupuesto					100.00%	13,368,508.00	12,398,292.33	7,246,061.65	5,152,230.68

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2026

Página 3 de 7
Fecha de Impresión 23/07/2026 12:59:55 p. m
PBRREPX008

130 - SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS															
13067A1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir al desarrollo integral de las personas en condiciones de vulnerabilidad, mediante la distribución de paquetes alimenticios nutritivos, a niñas, niños y adolescentes en escuelas de nivel básico y media superior con población indígena.	Variación porcentual de escuelas con población indígena apoyadas con paquetes alimenticios Mide el número de escuelas apoyadas con alimento en el año actual, respecto a las escuelas apoyadas en el año anterior. Permite conocer el avance de la contribución del Programa al acceso de alimentos de la población objetivo.	VARIACION_POR CENTUAL	Estratégico Ascendente Eficacia Anual ASCENDENTE	((EPIA/EPIA1)-1)*100 EPIA = Escuelas con población indígena apoyadas EPIA1 = Escuelas con población indígena atendidas	ACUMULADO CONSTANTE	Escuela Escuela	615.00 610.00	0.82 	0.00 0.00	0.00 	0.00 0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Escuelas Beneficiarias Departamento de Operación y Seguimiento Regional Anual—	Las escuelas y comedores escolares se encuentran activos y en funcionamiento. El personal de las escuelas y la comunidad tienen interés en participar en el desarrollo del Programa. Existen las condiciones económicas, climatológicas, de salubridad, de seguridad y sociales, propicias para que las y los estudiantes accedan a las dotaciones alimenticias. Se encuentra vigente el Convenio de Colaboración entre el DIF Estatal y esta Secretaría. Existe disponibilidad de los paquetes alimenticios, en tiempo y forma. Existen los medios para el traslado de los paquetes alimenticios. Se cumplen con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación del Programa.
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
PROPOSITO	Las niñas, niños y adolescentes en escuelas con población indígena de educación básica y media superior en el Estado de Chihuahua, tienen acceso a una alimentación, nutritiva, suficiente y de calidad, de forma permanente, que les permita prevenir la mal nutrición.	Variación Porcentual de niñas, niños y adolescentes estudiantes beneficiados con paquetes alimenticios Mide el número de niñas, niños y adolescentes que se benefician durante el año con alimento, respecto a los beneficiados el año anterior. Permite conocer el impacto que tiene para apoyar el acceso de alimentos a la población objetivo.	VARIACION_POR CENTUAL	Estratégico Ascendente Eficacia Anual ASCENDENTE	((NNAB/NNAB1)-1)*100 NNAB = Niñas, niños y adolescentes beneficiados en el año actual NNAB1 = Niñas, niños y adolescentes beneficiados el año anterior	ACUMULADO CONSTANTE	Niñas niños y adolescentes Niñas niños y adolescentes	26,900.00 26,878.00	0.08 	0.00 0.00	0.00 	0.00 0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Escuelas Beneficiarias Departamento de Operación y Seguimiento Regional Anual—	Las y los estudiantes acuden a los comedores escolares. Existe organización escolar y comunitaria para la preparación de alimentos. Existe la cooperación de la comunidad para realizar las aportaciones voluntarias de insumos para el comedor. Se cumple con los establecido en las reglas de operación. Se mantiene la matrícula escolar en las escuelas beneficiadas.
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
COMPONENTE C01	Paquetes alimenticios entregados en escuelas de nivel básico y media superior con población indígena.	Porcentaje de paquetes alimenticios entregados Mide el total de paquetes alimenticios distribuidos, respecto a los paquetes alimenticios programados a distribuir. Permite conocer el número de estudiantes con alimentos en escuelas con población indígena	PORCENTAJE	Estratégico Ascendente Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(PD/PP)*100 PD = Paquetes distribuidos PP = Paquetes programados a distribuir	ACUMULADO CONSTANTE	Paquetes Paquetes	60,000.00 60,000.00	100.00 	23,633.00 60,000.00	39.39 	35,465.00 60,000.00	59.11	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Reporte de Avances de entregas de paquetes alimenticios, y Comprobaciones de Entrega Departamento de Operación y Seguimiento Regional Trimestral—	Las escuelas y comedores escolares se encuentran activos y en funcionamiento. Las y los estudiantes acuden a los comedores escolares. Se cuentan con los recursos económicos y operativos para cubrir la demanda en paquetes alimenticios. Existe disponibilidad en tiempo y forma de los paquetes alimenticios para su traslado. Existen condiciones óptimas de seguridad, climatológicas, sociales y de salud para la entrega de los paquetes alimenticios. Se cumplen los requisitos establecidos en las Reglas de Operación del Programa.

Página 4 de 7

Fecha de Impresión 23/07/2026 12:59:55 p. m.

PRRREPX008

15067A1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA

Justificación Trimestral: Se presentó un avance del 98 % en el cumplimiento de la meta programada al mes de junio, correspondiente a las entregas de marzo a junio. La variación se debió al cierre temporal de algunos planteles por condiciones de inseguridad, al cierre anticipado del ciclo escolar y a una menor demanda efectiva de paquetes alimenticios respecto a la programación de la meta.

Observaciones:

Justificación Trimestral: Se registró un avance del 80% respecto de la meta programada al mes de junio. La variación se debió al cierre temporal de algunas escuelas por condiciones de inseguridad y al cierre anticipado del ciclo escolar, lo que impactó la operación de los planteles y la participación de la comunidad escolar para la integración de los comités.

Observaciones:

Justificación Trimestral: Se logró el 98 % de la meta programada al mes de junio, correspondiente a las entregas de marzo a junio. La variación se debió al cierre temporal de algunos planteles por condiciones de inseguridad, al cierre anticipado del ciclo escolar y a una menor demanda efectiva de paquetes alimenticios respecto a la programación de la meta.

Observaciones:

Justificación Trimestral: La variación en el cumplimiento de la meta obedece a que en este periodo se obtuvo suficiencia económica para cubrir los tres pagos de las ministraciones correspondiente a los periodos de enero-febrero, marzo-abril y mayo-junio.

Observaciones

Página 5 de 7
Fecha de Impresión 23/07/2026 12:59:55 p. m
PRBRREPX008

130 - SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS															
13067A1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trazectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trím.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0103	Orientación alimentaria mediante capacitación, para el manejo adecuado de los paquetes alimenticios	Porcentaje de capacitaciones de orientación alimentaria impartidas	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(CI/CPI)*100 CI = Capacitaciones impartidas CPI = Capacitaciones programadas a impartir	ACUMULADO CONSTANTE	Capacitación Capacitación	480.00 480.00	100.00 	87.00 480.00	13.96 	131.00 480.00	27.29 	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Capacitaciones realizadas, y listas firmadas por personal capacitado Departamento de Operación y Seguimiento Regional Trimestral—	Se cuentan con los recursos económicos para cubrir la demanda en paquetes alimenticios. Las escuelas se encuentran activas. La infraestructura carretera y de caminos cuenta con las condiciones adecuadas para llevar el alimento a las escuelas, se encuentran libres de derrumbes y deslaves, libre de cualquier bloqueo. Existe capacidad operativa para llevar a cabo las acciones. Existen condiciones de seguridad y salubridad.
		Mide el número de capacitaciones impartidas, respecto a las capacitaciones programadas a impartir. Permite determinar los requerimientos de capacitación del personal que apoya en los comedores escolares.													
Justificación Trimestral: Se obtuvo un 75% en el avance de la meta, debido al cierre anticipado del ciclo escolar lo que afectó la disponibilidad de los planteles y la participación de la comunidad educativa para llevar a cabo las capacitaciones."															
Observaciones:															
		Porcentaje de personas que reciben capacitación en orientación alimentaria	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(PC/PPC)*100 PC = Personas capacitadas PPC = Personas programadas a capacitar	ACUMULADO CONSTANTE	Personas Personas	960.00 960.00	100.00 	151.00 960.00	15.73 	246.00 960.00	25.63 	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Capacitaciones realizadas, y listas firmadas por personal capacitado Departamento de Operación y Seguimiento Regional Trimestral—	Se cuentan con los recursos económicos para cubrir la demanda en paquetes alimenticios. Las escuelas se encuentran activas. La infraestructura carretera y de caminos cuenta con las condiciones adecuadas para llevar el alimento a las escuelas, se encuentran libres de derrumbes y deslaves, libre de cualquier bloqueo. Existe capacidad operativa para llevar a cabo las acciones. Existen condiciones de seguridad y salubridad.
		Mide el número de personas capacitadas, responsables de la recepción y preparación de alimentos en los comedores escolares, respecto a las personas programadas a capacitar. Permite identificar el número de personas con conocimientos en el manejo higiénico de alimentos.													
Justificación Trimestral: Se alcanzó un 84% en el avance de la meta, debido al cierre anticipado del ciclo escolar, lo que afectó la disponibilidad de los planteles y la participación de la comunidad educativa para llevar a cabo las capacitaciones.															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0104	Supervisión a los comedores escolares apoyados por el Programa	Porcentaje de supervisiones realizadas en comedores escolares	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral DESCENDENTE	(SR/SPR)*100 SR = Supervisiones realizadas SPR = Supervisiones programadas a realizar	ACUMULADO CONSTANTE	Supervisión Supervisión	480.00 480.00	100.00 	20.00 480.00	4.17 	50.00 480.00	10.42 	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Supervisiones realizadas, y actas de supervisión Departamento de Operación y Seguimiento Regional Trimestral—	Los comedores escolares se encuentran activos. Existen las condiciones de seguridad y salubridad para realizar las supervisiones.
		Mide el número de supervisiones realizadas, respecto a las supervisiones programadas a realizar. Permite conocer el número de escuelas supervisadas en el manejo de alimentación escolar.													
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2026

Página 6 de 7
Fecha de Impresión 23/07/2026 12:59:55 p. m.
PRBRREPX008

130 - SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS															
13067A1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C02	Proyectos para equipamiento de comedores escolares gestionados con instancias interinstitucionales.	Porcentaje de proyectos para equipamiento de comedores escolares gestionados	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Semestral ASCENDENTE	(PECG/PECAG)*100 PECG = Proyectos para equipamiento de comedores gestionados PECAG = Proyectos para equipamiento de comedores programados a gestionar	ACUMULADO	Proyectos	2.00	100.00	1.00	50.00	1.00	50.00	DOCUMENTO INTERNO-Oficios para gestionar los proyectos Departamento de Operación y Seguimiento Regional Semestral—	Se reciben los proyectos en tiempo y forma para ser gestionados ante el DIF Estatal. Existen los acuerdos interinstitucionales para realizar la gestión. Existe participación interinstitucional para el equipamiento de comedores.
		Mide el número de proyectos para equipamiento de comedores gestionados, respecto a los proyectos programados a gestionar. Permite conocer la demanda existente en proyectos de equipamiento de comedores escolares.				CONSTANTE	Proyectos	2.00		2.00		2.00			
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0201	Recepción de solicitudes para proyectos de equipamiento de comedores escolares	Porcentaje de solicitudes para equipamiento recibidas	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Semestral ASCENDENTE	(SER/SEP)*100 SER = Solicitudes de equipamiento recibidas SEP = Solicitudes de equipamiento a proyectar	ACUMULADO	Solicitudes	26.00	100.00	11.00	42.31	11.00	42.31	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de solicitudes recibidas Departamento de Operación y Seguimiento Regional Semestral—	Se reciben las solicitudes en tiempo y forma para ser gestionados ante el DIF Estatal. Existen los acuerdos interinstitucionales para realizar la gestión. Existe participación interinstitucional para el equipamiento de comedores.
		Mide el número de solicitudes de equipamiento recibidas, respecto a las solicitudes a proyectar. Permite identificar los requerimientos existentes en materia de equipos para comedores escolares.				CONSTANTE	Solicitudes	26.00		26.00		26.00			
Justificación Trimestral: Se obtuvo un avance del 69% respecto a la meta programada, debido a una menor recepción de solicitudes por parte de los planteles educativos, ya que no todas fueron presentadas en tiempo y forma, por lo que se recibieron 11 de las 16 solicitudes previstas para el periodo que se reporta.															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0202	Validación de solicitudes para proyectos de equipamiento de comedores escolares	Porcentaje de solicitudes para equipamiento validadas	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Semestral ASCENDENTE	(SEV/SER)*100 SEV = Solicitudes de equipamiento validadas SER = Solicitudes de equipamiento recibidas	ACUMULADO	Solicitudes	26.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Formatos Estudios de Viabilidad equipamientos Departamento de Operación y Seguimiento Regional Semestral—	Se reciben solicitudes. Existen las condiciones adecuadas de seguridad, climatológicas, sociales, de salud y de transitabilidad en carreteras y caminos para realizar las validaciones en los comedores escolares solicitantes. Se encuentran en funciones los comedores escolares.
		Mide el número de solicitudes de equipamiento validadas, respecto del total de solicitudes recibidas. Permite conocer el nivel de eficiencia de revisión y validación de solicitudes de equipamiento de comedores escolares, con respecto a los criterios de elegibilidad del programa.				CONSTANTE	Solicitudes	26.00		26.00		26.00			
Justificación Trimestral: Las actividades de validaciones programadas para junio no se realizaron debido al cierre anticipado de los comedores escolares. La actividad se reprogramará para el inicio del siguiente ciclo escolar, cuando los comedores se encuentren en funcionamiento.															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2026

Página 7 de 7
Fecha de Impresión 23/07/2026 12:59:55 p. m.
PRBRREPX008

130 - SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS															
13067A1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA															
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo															

Responsable del Programa



Ing. Miguel Javier Lopez Arzate
Director de Operación Regional

Responsable del Ente Público



Mtro. Enrique Alonso Rascon Carrillo
Titular de la Secretaría de Pueblos y Comunidades Indígenas