GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

Fecha de Impresión 29/10/2026 01:06:33 p. m

PRBRREPX008

Ente Público	**130 - SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS**
Programa presupuestario	**1S067A1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA**
Definición del Programa	Colaborar en la distribución de paquetes alimenticios a favor de niñas, niños y adolescentes en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, para fortalecer el acceso a una alimentación sana y nutritiva.
Problema que atiende el Programa	113417 - Las niñas, niños y adolescentes en escuelas con población indígena de educación básica y media superior en el Estado de Chihuahua, presentan dificultad para acceder a la alimentación, nutritiva, suficiente y de calidad, dé forma permanente que les permita prevenir la mal nutrición.

POBLACIONES

Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Niñas, niños y adolescentes en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior	Niñas, niños y adolescentes	36,246	18,265	17,981
NO AFECTADA	Niñas, niños y adolescentes en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior	Niñas, niños y adolescentes	0	0	0
POTENCIAL (AFECTADA)	Niñas, niños y adolescentes en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior	Niñas, niños y adolescentes	36,246	18,265	17,981
OBJETIVO	Niñas, niños y adolescentes en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, donde existe cobertura y disponibilidad presupuestal.	Niñas, niños y adolescentes	26,900	13,517	13,383
POSTERGADA	Niñas, niños y adolescentes en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, no pueden ser atendidos por cobertura y disponibilidad presupuestal limitada del Programa	Niñas, niños y adolescentes	9,346	4,748	4,598
ATENDIDA	Niñas, niños y adolescentes en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, donde existe cobertura y disponibilidad presupuestal.	Niñas, niños y adolescentes	0	0	0

ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

Eje Rector - Tema - Tema Transversal	E102T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - INCLUSIÓN SOCIAL Y SUJETOS PRIORITARIOS - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS
Objetivos de Desarrollo Sostenible	
OBJETIVO	OD02 - Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible
Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030	
ESTRATEGIA	ET30101006001 - Desarrollar e implementar acciones públicas para preservar y fortalecer los sistemas alimentarios tradicionales, como el Sistema Milpa y el maíz nativo, garantizando la seguridad alimentaria, el acceso a una dieta saludable con pertinencia cultural y el fomento productivo en las regiones indígenas y afromexicanas.
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	
OBJETIVO	E10201001 - Contribuír al desarrollo integral de las personas en condiciones de vulnerabilidad.
Programas de Mediano Plazo 2022 -2027	
OBJETIVO	PS06000009 - Consolidar el sistema educativo para que los niños, niñas y adolescentes tengan acceso a una educación de calidad, inclusiva y con pertinencia cultural.

PRESUPUESTO DEL PROGRAMA

Tercer Trimestre		Acumulado			
Autorizado	**Gasto**	**Autorizado**	**Modificado**	**Gasto**	**% de gasto / modificado**
13,368,508.00	2,499,117.57	13,368,508.00	12,500,639.25	9,745,179.22	77.96

INDICADORES DEL PROGRAMA

Total de indicadores en el año	Indicadores con avance programado en el período	Indicadores con avance	Indicadores sin avance	Indicadores sin avance - Con justificación
12	7	6	6	1

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

Ente Público	**130 - SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS**
Programa presupuestario	**1S067A1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA**
Definición del Programa	Colaborar en la distribución de paquetes alimenticios a favor de niñas, niños y adolescentes en escuelas con población indígena de nivel básico y media superior, para fortalecer el acceso a una alimentación sana y nutritiva.
Problema que atiende el Programa	113417 - Las niñas, niños y adolescentes en escuelas con población indígena de educación básica y media superior en el Estado de Chihuahua, presentan dificultad para acceder a la alimentación, nutritiva, suficiente y de calidad, dé forma permanente que les permita prevenir la mal nutrición.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	1S067A1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA	46.46%	6,211,500.00	6,532,828.70	4,456,894.34	2,075,934.36
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	1S067A1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA	53.54%	7,157,008.00	5,967,810.55	5,288,284.88	679,525.67
			Total de presupuesto	**100.00%**	**13,368,508.00**	**12,500,639.25**	**9,745,179.22**	**2,755,460.03**

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

130 - SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS

1S067A1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
FIN	**Contribuir al desarrollo integral de las personas en condiciones de vulnerabilidad, mediante la distribución de paquetes alimenticios nutritivos, a niñas, niños y adolescentes en escuelas de nivel básico y media superior con población indígena.**	**Variación porcentual de escuelas con población indígena apoyadas con paquetes alimenticios** Mide el número de escuelas apoyadas con alimento en el año actual, respecto a las escuelas apoyadas en el año anterior. Permite conocer el avance de la contribución del Programa al acceso de alimentos de la población objetivo.	VARIACION_PORCENTUAL	Estratégico Ascendente Eficacia Anual ASCENDENTE	((EPIA/EPIAt)-1)*100 EPIA = Escuelas con población indígena apoyadas EPIAt = Escuelas con población indígena atendidas	ACUMULADO CONSTANTE	Escuela Escuela	615.00 610.00	0.82	0.00 0.00	0.00	0.00 0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Escuelas Beneficiarias Departamento de Operación y Seguimiento Regional Anual----	Las escuelas y comedores escolares se encuentran activos y en funcionamiento. El personal de las escuelas y la comunidad tienen interés en participar en el desarrollo del Programa. Existen las condiciones económicas, climatológicas, de salubridad, de seguridad y sociales, propicias para que las y los estudiantes accedan a las dotaciones alimenticias. Se encuentra vigente el Convenio de Colaboración entre el DIF Estatal y esta Secretaría.Existe disponibilidad de los paquetes alimenticios, en tiempo y forma. Existen los medios para el traslado de los paquetes alimenticios. Se cumplen con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación del Programa.
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
PROPOSITO	**Las niñas, niños y adolescentes en escuelas con población indígena de educación básica y media superior en el Estado de Chihuahua, tienen acceso a una alimentación, nutritiva, suficiente y de calidad, dé forma permanente, que les permita prevenir la mal nutrición.**	**Variación Porcentual de niñas, niños y adolescentes estudiantes beneficiados con paquetes alimenticios** Mide el número de niñas, niños y adolescentes que se benefician durante el año con alimento, respecto a los beneficiados el año anterior. Pemite conocer el impacto que tiene para apoyar el acceso de alimentos a la población objetivo.	VARIACION_PORCENTUAL	Estratégico Ascendente Eficacia Anual ASCENDENTE	((NNAB/NNABAt)-1)*100 NNAB = Niñas, niños y adolescentes beneficiados en el año actual NNABAt = Niñas, niños y adolescentes beneficiados el año anterior	ACUMULADO CONSTANTE	Niñas niños y adolescentes Niñas niños y adolescentes	26,900.00 26,878.00	0.08	0.00 0.00	0.00	0.00 0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Escuelas Beneficiarias Departamento de Operación y Seguimiento Regional Anual----	Las y los estudiantes acuden a los comedores escolares. Existe organización escolar y comunitaria para la preparación de alimentos. Existe la cooperación de la comunidad para realizar las aportaciones voluntarias de insumos para el comedor. Se cumple con los establecido en las reglas de operación. Se mantiene la matrícula escolar en las escuelas beneficiadas.
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
COMPONENTE C01	**Paquetes alimenticios entregados en escuelas de nivel básico y media superior con población indígena.**	**Porcentaje de paquetes alimenticios entregados** Mide el total de paquetes alimenticios distribuidos, respecto a los paquetes alimenticios programados a distribuir. Permite conocer el número de estudiantes con alimentos en escuelas con población indígena	PORCENTAJE	Estratégico Ascendente Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(PD/PP)*100 PD = Paquetes distribuidos PP = Paquetes programados a distribuir	ACUMULADO CONSTANTE	Paquetes Paquetes	60,000.00 60,000.00	100.00	10,034.00 60,000.00	16.72	45,499.00 60,000.00	75.83	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Reporte de Avances de entregas paquetes alimenticios, y Comprobaciones de Entrega Departamento de Operación y Seguimiento Regional Trimestral----	Las escuelas y comedores escolares se encuentran activos y en funcionamiento. Las y los estudiantes acuden a los comedores escolares. Se cuentan con los recursos económicos y operativos para cubrir la demanda en paquetes alimenticios. Existe disponibilidad en tiempo y forma de los paquetes alimenticios para su traslado. Existen condiciones óptimas de seguridad , climatologicas, sociales y de salud para la entrega de los paquetes alimenticios. Se cumplen los requisitos establecidos en las Reglas de Operación del Programa.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

130 - SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS

1S067A1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

Justificación Trimestral: Se registra un avance del 84% respecto a la meta programada. Esta variación se debe a que, al momento de realizar las visitas, algunas escuelas aún no habían reanudado sus actividades debido al inicio del ciclo escolar. Asimismo, las condiciones climatológicas, particularmente las lluvias en la región serrana, dificultaron el desarrollo de las actividades programadas.

Observaciones:

ACTIVIDAD C0101	**Integración de comités escolares y vigilancia comunitaria para la recepción y preparación de alimentos.**	**Porcentaje de comités escolares integrados** Mide el número de comités escolares integrados, respecto a los comités escolares que se deberán integrar. Permite identificar el nivel de participación de la comunidad en la preparación y cuidado de alimentos.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral DESCENDENTE	(CI/CP)*100 CI = Comités integrados CP = Comités programados a integrar	ACUMULADO CONSTANTE	Comités Comités	480.00 480.00	100.00	80.00 480.00	16.67	150.00 480.00	31.25	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Comités Escolares, y documentos Actas de Comité Departamento de Operación y Seguimiento Regional Trimestral----	Existe interes por parte de los maestros de las escuelas beneficiadas y de los padres y madres de los estudiantes para participar en los Comités Escolares. Las escuelas se encuentran activas y en funcionamiento. Existen las condiciones optimas de seguridad, salubridad, ambientales y sociales.

Justificación Trimestral:

Observaciones:

ACTIVIDAD C0102	**Distribución de alimento en escuelas con población indígena**	**Porcentaje de toneladas de alimento distribuidas** Mide el total de toneladas de alimento distribuidas, respecto a las toneladas programadas a distribuir. Permite conocer la demanda de alimentos en escuelas con población indígena.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(TAD/TPD)*100 TAD = Toneladas de alimento distribuidas TPD = Toneladas programadas a distribuir	ACUMULADO CONSTANTE	Tonelada Tonelada	1,500.00 1,500.00	100.00	251.90 1,500.00	16.79	1,138.53 1,500.00	75.90	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Reporte de Avances de entregas paquetes alimenticios Departamento de Operación y Seguimiento Regional Trimestral----	Se cuentan con los recursos económicos para cubrir la demanda en paquetes alimenticios, Las escuelas se encuentran activas. La infraestructura carretera y de caminos cuenta con las condiciones adecuadas para llevar el alimento a las escuelas, se encuentran libres de derrumbes y deslaves, libre de cualquier bloqueo. Existe capacidad operativa para llevar a cabo las acciones. Existen condiciones de seguridad y salubridad.

Justificación Trimestral: Se registra un avance del 84% respecto a la meta programada. Esta variación se debe a que, al momento de realizar las visitas, algunas escuelas aún no habían reanudado sus actividades debido al inicio del ciclo escolar. Asimismo, las condiciones climatológicas, particularmente las lluvias en la región serrana, dificultaron el desarrollo de las actividades programadas.

Observaciones:

		Porcentaje de pagos realizados para la aportación de la cuota de recuperación Mide el número de pagos realizados , respecto a los pagos programados a realizar. Permite medir el nivel de cumplimiento del pago de la cuota de recuperación al DIF Estatal por los paquetes alimenticios.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(PR/PP)*100 PR = Pagos realizados PP = Pagos programados	ACUMULADO CONSTANTE	Pagos Pagos	5.00 5.00	100.00	0.00 5.00	0.00	3.00 5.00	60.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Capacitaciones realizadas, y listas firmadas por personal capacitado Departamento de Operación y Seguimiento Regional Trimestral----	Se cuentan con los recursos económicos para cubrir la demanda en paquetes alimenticios, Las escuelas se encuentran activas. La infraestructura carretera y de caminos cuenta con las condiciones adecuadas para llevar el alimento a las escuelas, se encuentran libres de derrumbes y deslaves, libre de cualquier bloqueo. Existe capacidad operativa para llevar a cabo las acciones. Existen condiciones de seguridad y salubridad.

Justificación Trimestral: Derivado de las condiciones climatológicas presentes en la región serrana, no se han concluido la entregas de los paquetes alimenticios, lo que ha retrasado la gestión del trámite correspondiente al pago de la cuota de recuperación, quedando pendiente su realización para el próximo mes.

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

130 - SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS

1S067A1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C0103	**Orientación alimentaria mediante capacitación, para el manejo adecuado de los paquetes alimenticios**	**Porcentaje de capacitaciones de orientación alimentaria impartidas** Mide el número de capacitaciones impartidas, respecto a las capacitaciones programadas a impartir. Permite determinar los requerimientos de capacitación del personal que apoya en los comedores escolares.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(CI/CPI)*100 CI = Capacitaciones impartidas CPI = Capacitaciones programadas a impartir	ACUMULADO CONSTANTE	Capacitación Capacitación	480.00 480.00	100.00	80.00 480.00	16.67	211.00 480.00	43.96	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Capacitaciones realizadas, y listas firmadas por personal capacitado Departamento de Operación y Seguimiento Regional Trimestral----	Se cuentan con los recursos económicos para cubrir la demanda en paquetes alimenticios, Las escuelas se encuentran activas. La infraestructura carretera y de caminos cuenta con las condiciones adecuadas para llevar el alimento a las escuelas, se encuentran libres de derrumbes y deslaves, libre de cualquier bloqueo. Existe capacidad operativa para llevar a cabo las acciones. Existen condiciones de seguridad y salubridad.
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
		Porcentaje de personas que reciben capacitación en orientación alimentaria Mide el número de personas capacitadas, responsables de la recepción y preparación de alimentos en los comedores escolares, respecto a las personas programadas a capacitar. Permite identificar el número de personas con conocimientos en el manejo higiénico de alimentos.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(PC/PPC)*100 PC = Personas capacitadas PPC = Personas programadas a capacitar	ACUMULADO CONSTANTE	Personas Personas	960.00 960.00	100.00	160.00 960.00	16.67	406.00 960.00	42.29	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Capacitaciones realizadas, y listas firmadas por personal capacitado Departamento de Operación y Seguimiento Regional Trimestral----	Se cuentan con los recursos económicos para cubrir la demanda en paquetes alimenticios, Las escuelas se encuentran activas. La infraestructura carretera y de caminos cuenta con las condiciones adecuadas para llevar el alimento a las escuelas, se encuentran libres de derrumbes y deslaves, libre de cualquier bloqueo. Existe capacidad operativa para llevar a cabo las acciones. Existen condiciones de seguridad y salubridad.
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0104	**Supervisión a los comedores escolares apoyados por el Programa**	**Porcentaje de supervisiones realizadas en comedores escolares** Mide el número de supervisiones realizadas, respecto a las supervisiones programadas a realizar. Permite conocer el número de escuelas supervisadas en el manejo de alimentación escolar.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Trimestral DESCENDENTE	(SR/SPR)*100 SR = Supervisiones realizadas SPR = Supervisiones programadas a realizar	ACUMULADO CONSTANTE	Supervisión Supervisión	480.00 480.00	100.00	10.00 480.00	2.08	60.00 480.00	12.50	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Supervisiones realizadas, y actas de supervisión Departamento de Operación y Seguimiento Regional Trimestral----	Los comedores escolares se encuentran activos. Existen las condiciones de seguridad y salubridad para realizar las supervisiones.
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

130 - SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS

1S067A1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoría	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
COMPONENTE C02	**Proyectos para equipamiento de comedores escolares gestionados con instancias interinstitucionales.**	**Porcentaje de proyectos para equipamiento de comedores escolares gestionados** Mide el número de proyectos para equipamiento de comedores gestionados, respecto a los proyectos programados a gestionar. Permite conocer la demanda existente en proyectos de equipamiento de comedores escolares.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Semestral ASCENDENTE	(PECG/PECAG)*100 PECG = Proyectos para equipamiento de comedores gestionados PECAG = Proyectos para equipamiento de comedores programados a gestionar	ACUMULADO CONSTANTE	Proyectos Proyectos	2.00 2.00	100.00	0.00 0.00	0.00	1.00 2.00	50.00	DOCUMENTO INTERNO-Oficios para gestionar los proyectos Departamento de Operación y Seguimiento Regional Semestral----	Se reciben los proyectos en tiempo y forma para ser gestionados ante el DIF Estatal. Existen los acuerdos interinstitucionales para realizar la gestión. Existe participación interinstitucional para el equipamiento de comedores.
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0201	**Recepción de solicitudes para proyectos de equipamiento de comedores escolares**	**Porcentaje de solicitudes para equipamiento recibidas** Mide el número de solicitudes de equipamiento recibidas, respecto a las solicitudes a proyectar. Permite identificar los requerimientos existentes en materia de equipos para comedores escolares.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Semestral ASCENDENTE	(SER/SEP)*100 SER = Solicitudes de equipamiento recibidas SEP = Solicitudes de equipamiento a proyectar	ACUMULADO CONSTANTE	Solicitudes Solicitudes	26.00 26.00	100.00	0.00 0.00	0.00	11.00 26.00	42.31	DOCUMENTO INTERNO-Reporte de solicitudes recibidas Departamento de Operación y Seguimiento Regional Semestral----	Se reciben las solicitudes en tiempo y forma para ser gestionados ante el DIF Estatal. Existen los acuerdos interinstitucionales para realizar la gestión. Existe participación interinstitucional para el equipamiento de comedores.
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C0202	**Validación de solicitudes para proyectos de equipamiento de comedores escolares**	**Porcentaje de solicitudes para equipamiento validadas** Mide el número de solicitudes de equipamiento validadas, respecto del total de solicitudes recibidas. Permite conocer el nivel de eficiencia de revisión y validación de solicitudes de equipamiento de comedores escolares, con respecto a los criterios de elegibilidad del programa.	PORCENTAJE	Gestión Ascendente Eficacia Semestral ASCENDENTE	(SEV/SER)*100 SEV = Solicitudes de equipamiento validadas SER = Solicitudes de equipamiento recibidas	ACUMULADO CONSTANTE	Solicitudes Solicitudes	26.00 26.00	100.00	0.00 0.00	0.00	0.00 26.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Formatos Estudios de Viabilidad equipamientos Departamento de Operación y Seguimiento Regional Semestral----	Se reciben solicitudes. Existen las condiciones adecuadas de seguridad, climatológicas, sociales, de salud y de transitabilidad en carreteras y caminos para realizar las validaciones en los comedores escolares solicitantes. Se encuentran en funciones los comedores escolares.
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Tercer Trimestre del 2026

130 - SECRETARÍA DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS

1S067A1 - ESTRATEGIA SOLIDARIA DE ALIMENTACIÓN NUTRITIVA, EN ESCUELAS CON POBLACIÓN INDÍGENA

Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa

Ing. Miguel Javier López Arzate
Director de Operación Regional

Responsable del Ente Público

Mtro. Enrique Alonso Rascón Carrillo
Titular de la Secretaria de Pueblos y Comunidades Indígenas