

TRANSCRIPCIÓN DEL MENSAJE DE LA GOBERNADORA MARU CAMPOS, EN LA ENTREGA DE ÚTILES ESCOLARES, MOCHILAS Y TENIS A ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA, EN LA ESCUELA PRIMARIA ESTATAL FIDEL ÁVILA, EN CIUDAD JUÁREZ, EL JUEVES 12 DE SEPTIEMBRE DE 2024.

Gobernadora: ¡Buenos días querido Ciudad Juárez! ¿Cómo estamos? Bien, contentas, y contentos.

Quiero agradecerles mucho que nos hayan recibido, no, ahorita nos vamos a dar un abrazo apapachador, ahorita les digo lo que es un abrazo apapachador, yo también les mando besos.

Quiero agradecerles profundamente a las autoridades de la escuela que nos hicieron el favor de recibirnos y apoyarnos muchísimo, con todas las gestiones.

Ahorita me decía un niño, vente acá atrás con nosotros, no, le digo, porque me regaña la maestra.

Quiero comentarles rápido, rápido, déjenme dejarles un mensajito, queridas niñas y niños, queridas maestras, todos los que trabajamos todos los días para crecer, poder trabajar, estudiar y vivir en paz.

Déjenme les platico que ahorita venía acordándome, porque luego me gusta platicar con ustedes de cuentos, o de leyendas, o de fábulas ¿saben lo que son las fábulas? ¿qué es una fábula? Historias de animales, representadas por animales ¿qué más? A ver, platicame.

Alumno Mateo: Las fábulas se por tener una lección o moraleja que se dice en una fábula, y sí, muchas veces son de animales.

Gobernadora: Estos cuentos representados por animales tienen una moraleja, una enseñanza, un aprendizaje. Bueno, pero el día de hoy les voy a contar una historia que sucedió, que fue verdadera.

Es la historia de dos niños de apellido Wright. Eran niños y ellos vivían cerca del mar y les gustaba muchísimo el mar, y les gustaba además ver los barcos como andaban en el mar.

Y ellos decían: ¡“wow!” el poder nadar, el poder estar en el mar, el poder estar arriba de esos barcos, pero les daban miedo las olas y les daba miedo estar en la noche ahí adentro en el mar o en los barcos, le temían, a pesar de que les gustaba tanto el mar, les daba mucho miedo el mar y les daban (miedo) los barcos.

Entonces, se ponían ellos a ver el entorno, a pensar cómo le podían hacer para estar en el mar, digamos, sin estar en el mar.

Y veían los barcos y decían, bueno ¿y qué pasa si a esos barcos les ponemos alas? Y entonces hacemos que los barcos vuelen, y entonces, eran niños como ustedes, se ponían ellos a dibujar y a dibujar, y a dibujar.

Y ya saben, los amigos del grupo, de la escuela les decían: “Están loquitos, está loquito Oliver y está loquito el hermano Wright”. Y resulta que se ponían y se ponían a trabajar ¿Pues qué creen que pasó paso de los años? Cuando ellos trabajaron en esos dibujos y preguntaban a otras personas, a sus maestros, a gente que sabía sobre la ingeniería en aquellos tiempos.

Pues resultó que ellos lograron ponerle al barco dos alas y un motor, y fue el comienzo de la aviación en el mundo, fue el comienzo de los aviones, este experimento que hicieron los hermanos Wright.

Y aquí me quiero ir con esa moraleja que decía Mateo, aunque no es fábula, es un cuento, es una historia verdadera, que los sueños se cumplen, y los sueños se cumplen con mucho trabajo, con determinación, con esfuerzo, pero sobre todo pensando en lo que queremos hacer de nosotros en un futuro.

Así que el día de hoy les digo que estamos aquí este equipo, entre la dirigencia magisterial, en la Sección Octava, en la Sección 42, está Gobierno del Estado, estamos para hacer equipo sus maestras, sus directores, sus directivos.

Estamos aquí para abrazarnos, para cuidarlos, para decirles que nosotros los cuidamos a ustedes, y que los queremos invitar a que tengan sueños, para después ayudarlos a cumplirlos.

Si quieren ser astronautas, pueden ser astronautas, si quieren ser gobernadores, pueden ser gobernadores. Pueden llegar a ser lo que ustedes se imaginan y recuerden siempre esta historia de estos niños Wright, que soñaron con poder volar encima del mar y lo lograron.

Y desde entonces existe en este mundo la posibilidad de volar y descubrir tierras lejanas gracias a los aviones.

Muchísimas gracias de nuevo a los directores por todo su apoyo, por toda su disposición, gracias a las autoridades y que Dios los bendiga, porque recuerden que juntos, Juntos Sí Podemos.

¿Me ayudan a gritar a las tres juntos sí podemos? ¡Órale! A lo mejor tenemos que hacer varios ensayos, o varias, pero que nos salga, a ver, una bonita a las tres, juntos sí podemos a las tres. ¡Va! Una, dos tres:

Alumnado: ¡Juntos Sí Podemos!

Gobernadora: Juntos Sí Podemos, a ver la última, a ver profe:

Alumnado: ¡Juntos sí podemos!

Gobernadora: ¡Gracias! ¡Gracias profe!