

COMUNICADO DE PRENSA

SEECH/005

Guachochi, Chih., a 27 de enero de 2025

Dan seguimiento autoridades a propuestas de Foro de Participación Infantil

Durante una reunión interinstitucional realizada en Guachochi, autoridades municipales y educativas acordaron establecer un plan de acción para proteger el derecho de participación de la niñez, garantizando que su pensamiento y voz influyan en las decisiones sobre su entorno.

El propósito de la reunión fue establecer estrategias para hacer realidad las ideas de niñas y niños que acudieron el pasado mes de noviembre en el Foro de Participación Infantil, organizado con apoyo del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef).

En dicho espacio, las alumnas y alumnos de primarias del municipio de Guachochi, dialogaron entre pares e hicieron propuestas sobre sus derechos en el ámbito educativo y social.

En seguimiento a dicho foro, Servicios Educativos del Estado de Chihuahua (SEECH), a través de la Dirección de Atención a la Diversidad y Acciones Transversales (DADyAT) y la Dirección de Primaria, entregó a las autoridades municipales un informe con las propuestas realizadas.

Bajo la iniciativa “Escuadrón de la Paz, Protegiendo a Todos”, destacan las ideas relativas a garantizar el derecho a la alimentación y el descanso, fomentar el amor por la naturaleza y fortalecer el valor de la amistad.

En cuanto a su formación, las y los alumnas van en el sentido de que se les reconozca como portadores de saberes y aprendizajes científicos, expresando su interés en apropiarse de su idioma materno y aprender lenguas extranjeras.



También buscan reforzar sus habilidades en matemáticas, escritura y español, conocer sus derechos y practicar deportes, además manifestaron su interés en estudiar profesiones como la gastronomía, química, artes plásticas, deportes, ganadería, medicina, robótica, contabilidad y astronomía.

En términos de infraestructura escolar, las y los participantes solicitaron transporte escolar, mejor manejo de residuos, domos, juegos infantiles, baños adecuados, aulas dignas, e incrementar el acceso al agua potable y la energía eléctrica.

