

## COMUNICADO DE PRENSA

SEECH/003/R

Ciudad Juárez, Chih., a 09 de enero de  
2026

### **Capacitan a 500 agentes educativos de Primaria en la zona norte en resolución de conflictos escolares**

*Personal educativo de 36 escuelas primarias del Sector 9 participó en los talleres MASC*

La Secretaría de Educación y Deporte (SEyD), a través de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua (SEECH), y en coordinación con la Sección 8 del SNTE, llevó a cabo una serie de talleres sobre los Mecanismos Alternativos de Solución de Conflictos (MASC), a 500 figuras educativas del Sector 9 de Primarias en Ciudad Juárez.

La actividad se desarrolló en la Primaria Ricardo Flores Magón, en la colonia Puerto Anapra, a cargo de Supervisores y Asesores Técnico Pedagógicos (ATP), en donde se abordaron temas como el conflicto y las emociones, herramientas de comunicación, círculos de diálogo y escuelas formadoras de paz.

Cristina Nuño Gutiérrez, enlace de Educación Primaria en la Zona Norte, mencionó que el objetivo es promover el diálogo y la paz, así como la comunicación, para resolver los conflictos que se presentan en el entorno escolar, en el primer frente, que son los docentes y directivos de los planteles.

“Es muy importante que las y los docentes cuenten con las herramientas para implementar los MASC, y a través del diálogo, la escucha activa y la empatía, resolver controversias sin que estas escalen a otros niveles”, expresó Nuño Gutiérrez.

A su vez, el supervisor general del Sector 9, Jesús José Aceves Leyva, informó que en los talleres participan 500 agentes educativos de las 5 zonas

escolares, así como personal de Educación Física y de las Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación (USAER).

El funcionario agregó que los talleres se llevarán a cabo en dos jornadas con los turnos matutino y vespertino de las 36 escuelas primarias que integran las zonas escolares No. 38, 39, 40, 41 y 42.

La capacitación de Mecanismos Alternativos de Solución de Controversias busca fortalecer la cultura de la paz y el diálogo en las comunidades escolares, con valores que contribuyan en la formación y desarrollo integral de las y los estudiantes.

