

COMUNICADO DE PRENSA

SEECH/034/J

Chihuahua, Chih., a primero de abril de 2026

Impulsan Telesecundarias la educación de más 9 mil 447 estudiantes en Estado

-Las actividades estan diseñadas para incentivar la permanencia escolar de los alumnos

Servicios Educativos del Estado de Chihuahua (Seech), a través del departamento de Telesecundarias brindó una atención educativa a 9 mil 447 estudiantes de 219 escuelas en zonas rurales, semiurbanas y urbanas durante el ciclo escolar 2025-2026, con el objetivo de garantizar espacios que promuevan una educación integral.

Con el apoyo de una pantalla conectada a la red satelital de Edusat, los docentes imparten clases a miles de alumnas y alumnos en la modalidad de Telesecundaria en 35 municipios de Chihuahua, lo que contribuye de manera significativa a la permanencia escolar en comunidades lejanas.

La jefa del departamento de Telesecundarias de Seech, Rosa María Navarrete Juárez, explicó que se trabaja con un Plan de Desarrollo Institucional (PDI) a través de su eje rector educación de excelencia, donde la estructura educativa realiza un análisis del entorno en cada región, a partir de ahí se diseñan estrategias, encaminadas a la mejora de aprendizajes del alumnado.

Durante el ciclo actual, se fortaleció la práctica docente mediante la impartición de talleres y capacitaciones, de forma presencial y virtual, a 610 integrantes de la estructura educativa, en temas como el Protocolo Único de Actuación y Convivencia, la Normativa Vigente y el uso de herramientas de inteligencia artificial.

De igual manera se trabaja de forma constante en el proyecto de Literacidad, con el propósito de impactar de manera positiva en las habilidades de lectura y escritura del estudiantado.

“Tenemos evidencias muy positivas en la sierra, específicamente de Batopilas, con estudiantes que lograron tener un avance significativo, buscamos que se

amplíe a más escuelas, para fortalecer esas áreas de oportunidad ”, agregó la funcionaria.

Asimismo, Navarrete Juárez explicó que se impulsa la apropiación de los aprendizajes en el aula a través del trabajo por proyectos, en los que se integran la comunidad educativa y la comunidad en general para atender necesidades del contexto local.

Un ejemplo de ello son los huertos escolares, mediante los cuales las familias de la localidad fortalecen su sustento alimentario.

