



MÁS CHIHUAHUA
más de lo bueno
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
Y DEPORTE

COMUNICADO DE PRENSA

SEECH/153/D

Ciudad Juárez, Chih., 22 de octubre de 2026

Avanza proyecto de inclusión educativa en escuelas primarias de Ciudad Juárez

Con el objetivo de garantizar una formación equitativa y de calidad, personal de Educación Primaria y Especial del Sector 17 en Ciudad Juárez evaluó los avances de su proyecto de trabajo colaborativo, enfocado en eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación del alumnado.

Nora Idalia Pérez Carta, supervisora de la Zona 2 de Educación Especial, informó que acudieron cerca de 25 representantes del sector educativo, entre ellos la jefa del Sector 17 de Primarias, Rosa Emma Alvarado, así como supervisores, Asesores Técnico Pedagógicos (ATP'S), personal de la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (Usaer) y docentes de apoyo.

Durante el encuentro se analizó la segunda fase del proyecto, correspondiente al diagnóstico de las barreras que enfrentan los estudiantes en los planteles.

Al respecto, las cuatro zonas escolares que integran el sector concluyeron sus diagnósticos, mientras que dos de ellas ya cuentan con planes de intervención para la tercera etapa.

Pérez Carta dijo que las principales necesidades son las barreras didácticas, por la complejidad para diseñar estrategias de enseñanza para alumnos (as) con Trastorno del Espectro Autista (TEA), TDAH, y discapacidad intelectual o motora. También se detectaron barreras normativas, estructurales y actitudinales.

El proyecto incluye integrar a una docente de educación especial en cada zona escolar, que colaborará directamente con supervisores y ATPs para brindar asesoría, orientación y acompañamiento a directores y maestros frente a grupo, a fin de fortalecer la planeación didáctica en el aula.

Esta iniciativa, que inició el ciclo escolar anterior, dará continuidad al seguimiento de los planes de intervención en cada zona para consolidar un entorno escolar inclusivo para todo el alumnado.