

COMUNICADO DE PRENSA

SEyD/222

Chihuahua, Chih., a 19 de octubre de 2026

Implementan en Chihuahua metodología internacional para la innovación escolar

El Gobierno del Estado, a través de las secretarías de Educación y Deporte (SEyD) y de Innovación y Desarrollo Económico (SIDE), en coordinación con Virtual Educa inició el programa Teacher Agency Lab, que convierte a Chihuahua en el primer estado del país en implementar esta metodología, para fortalecer el liderazgo de docentes y directivos.

La capacitación reunió a directivos, autoridades escolares, funcionarios de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua (SEECH) y representantes del sector privado, con el objetivo de desarrollar soluciones a los desafíos del sistema educativo.

El taller parte de situaciones reales que enfrentan las comunidades escolares para diseñar propuestas concretas.

A través de la metodología Earth-Back Thinking, las y los participantes definen un escenario ideal y desarrollan estrategias para alcanzarlo, de acuerdo con las condiciones de sus instituciones.

El titular de la SEyD, Francisco Hugo Gutiérrez Dávila, dijo que la convocatoria se dirigió a quienes conocen de primera mano las necesidades de las aulas y pueden impulsar cambios en sus comunidades.

Agradeció a Virtual Educa por elegir a Chihuahua como sede inaugural en México, luego de implementar experiencias similares en Ecuador, Costa Rica, Puerto Rico, Colombia y Portugal.

Gutiérrez Dávila subrayó que la innovación debe estar al servicio de las personas y que la inteligencia artificial no sustituye la experiencia ni la sensibilidad del magisterio.



Por ello, llamó a las y los asistentes a desarrollar proyectos que respondan a las necesidades de sus entornos.

Por su parte, el subsecretario de Innovación, Competitividad y Desarrollo Empresarial de la SIDE, Jesús García López, explicó que la inversión en talento y la colaboración entre instituciones son fundamentales para impulsar el desarrollo regional y preparar a las nuevas generaciones para los desafíos actuales.

Añadió que como resultado del taller, cada equipo elaborará un plan piloto de 30 días para aplicar sus propuestas en el contexto escolar, con un compromiso formal de seguimiento.

Agustín Paulín, director general de Mars Challenge México y representante de Virtual Educa, mencionó que la metodología brinda herramientas para afrontar escenarios de incertidumbre y aprovechar la colaboración en el desarrollo de soluciones educativas.

